Manuel du football3

Comment utiliser le football pour le changement social

football3 toolkit

Mentions légales

Cet ouvrage est autorisé sous la licence Creative Commons Attribution-Non-commercial-Share Alike 4.0 International License.

Référence —tout personne doit faire référence à cet ouvrage de la manière spécifiée par l'auteur ou par l'éditeur possédant le droit de licence (mais pas de façon suggérant que ces derniers appuient la personne ou son travail).

Usage non-commercial — l'usage commercial de cet ouvrage est interdit.

Partage — toute personne retouchant, modifiant ou reprenant cet ouvrage doit partager le rendu final sous la même licence que celle régissant cet ouvrage.

Publié par:
streetfootballworld gGmbH
Waldenserstr. 2–4
10551 Berlin, Allemagne

Téléphone: +49 (0)30 7800-6240

www.streetfootballworld.org
football3@streetfootballworld.org

Rédigé par:
Laura Fox, Maja Hebel,
Bert Meijers, George Springborg

Soutien pour le design:
Jamison Merrill (jamisonmerrill@gmail.com)

Design:
Lucid. Berlin
www.lucid.berlin

Crédits photo:
Cover: Caio Vilela (Instituto Formação, Maranhão, Brazil); p. 2 Paula da Silva; pp. 4–5 Slum Soccer, India; pp. 10–11 Peter Dench (Fundação EPROCAD, Brazil); pp. 44–45 Sarah Mbinja (MYSA, Kenya); pp. 52–53 Yusuf Suliat (Search and Groom, Nigeria)

Manuel du football3

Comment utiliser le football pour le changement social

Bienvenue à bord du manuel du football3

Andrés Escobar était le capitaine de l'équipe nationale colombienne et un véritable professionnel, que ce soit sur ou en dehors du terrain. Il était connu comme 'Le gentleman du football' mais, lors de la Coupe du Monde de la FIFA en 1994, il a commis une erreur. Il a marqué un but dans son propre camp, ce qui a mené à l'élimination de son équipe. Onze jours plus tard, il était abattu.

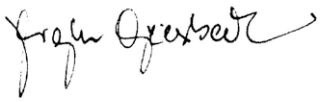
La Coupe Andrés Escobar, remise lors du streetfootballworld festival 06

Il était cinq heures du matin ce 2 juillet, c'était une de ces magnifiques matinées à Medellín. Je me préparais pour une autre journée à l'université, où j'enseignais la sociologie du sport et travaillais sur mon doctorat en santé publique. L'annonce de la mort d'Andrés m'a glacé le sang ; je suis resté sans mot. Ce jour a changé ma vie pour toujours. J'ai commencé à me demander comment le football, un sport basé sur le travail d'équipe, la communication et le respect, pouvait mener à des actes d'une si grande violence. J'ai décidé de ne plus continuer ma carrière académique, mais d'étudier à la place le phénomène de la violence urbaine en Colombie. En 1994, plus de 5000 jeunes ont été tués dans les rues de Medellín.

Après avoir parlé à de nombreuses personnes et lu d'innombrables livres, je me suis redirigé vers le football. J'ai réalisé que le jeu pouvait être un espace pour le dialogue et un élément clé pour résoudre les problèmes de violence. En 1996, mes collègues et moi avons développé Fútbol por la Paz, ou Football for Peace (Football pour la Paix). Nous avons adapté un match classique de football afin de faciliter le dialogue entre des jeunes participants étant touchés par les conflits armés. Cela s'est joué sans arbitre et l'accent a été mis sur l'égalité des genres, le fair-play et la résolution pacifique de conflits.

Cela a brillamment marché, et a depuis été développé par les organisations membres du réseau streetfootballworld à travers le monde ; il s'agit dorénavant d'une méthodologie traitant des problèmes sociaux au niveau local, qui s'inscrit sous le nom de 'football3'. Le manuel du football3 a pour but de partager cette méthodologie à grande échelle, avec le soutien des membres du réseau streetfootballworld qui en sont les principaux contributeurs.

En référence à son but contre son camp, Andrés a déclaré « La vie ne s'arrête pas là ». Le football3 est un héritage qui continue à transformer la vie de dizaines de milliers de jeunes partout sur la planète. Nous vous invitons à découvrir le manuel du football3 et à nous rejoindre pour changer le monde grâce au football !



Jürgen Griesbeck
Fondateur et Directeur général de streetfootballworld

Table des matières

SECTION I

Introduction **5**

Introduction to football3 6
Comment utiliser le manuel du football3 7
Le football3: concept de base 8
Objectifs du football3 9

SECTION II

Jouer au football3 **11**

PRÉPARATION
Choisir les règles 12
Créer un système de points 14
Esquisser un formulaire de match 18
Préparer le terrain 20

ÉQUIPEMENTS
Entraîner les médiateurs 22
Entraîner les entraîneurs 26
Entraîner les joueurs 27

LE MATCH DE FOOTBALL3
Première phase: la discussion d'avant-match 30
Seconde phase: le match 32
Troisième phase: la discussion d'après-match 34

CONTINUER SUR VOTRE LANCÉE
Organiser un tournoi de football3 36
Impliquer votre entourage 38
Suivre l'évolution 39

SECTION III

Au-delà du terrain **45**

S'attaquer aux problèmes sociaux 46
Développer le football3 49

Annexes **53**

Questions et réponses 54
Glossaire 56
Ressources du football3 56

SECTION I

Introduction

Le football3 est une manière unique de jouer au football dans le but de changer des vies à travers le monde. Il est basé sur le principe que le fair-play, l'égalité des genres, le travail d'équipe et le respect sont aussi importants que les qualités techniques.

Introduction au football3

Nommé d'après ses 'trois phases' – une discussion d'avant-match, un match, et une discussion d'après-match – le football3 incorpore des leçons clés de vie dans chaque match. Au sein d'équipes mixtes, les joueurs décident tous ensemble des règles avant le match. Après ce dernier, ils se concertent sur leur comportement et celui de leurs adversaires, des points sont attribués pour les buts mais aussi pour le fair-play. Du fait que le football3 se joue sans arbitre, les joueurs doivent apprendre à résoudre les conflits par eux-mêmes en dialoguant et en faisant des compromis.

Depuis sa naissance à Medellín en Colombie, le football3 a été développé par les membres du réseau streetfootballworld partout dans le monde en une méthodologie complète s'attaquant à divers thèmes sociaux tels que l'égalité des genres, la santé et la consolidation de la paix. Le football3 apprend aux jeunes à être responsables de leurs actes et à traiter les autres équitablement. Ils apprennent à valoriser la communication et le respect mutuel, sur et en dehors du terrain.

streetfootballworld est un réseau international de plus de 100 organisations à but non-lucratif réparties dans 60 pays qui utilisent le football pour renforcer des communautés et améliorer la vie des jeunes.

Environ la moitié des 100 organisations du réseau streetfootballworld utilisent actuellement le football3. Ce dernier fait partie intégrante de tous les festivals streetfootballworld, et a été un élément clé des festivals Football for Hope ayant eu lieu durant les Coupes du Monde de la FIFA 2010 et 2014. Le football3 était aussi inclus dans les Eurocamps pendant les Coupes d'Europe de l'UEFA 2008 et 2012. Le football3 a constamment gagné en popularité à travers le monde et les membres du réseau streetfootballworld en ont adapté les règles à leur propre milieu de travail. L'idée centrale est cependant toujours restée la même : utiliser le football pour éduquer et responsabiliser les jeunes.

Comment utiliser le manuel du football3

Le manuel du football3 est fait de manière à ce que chaque individu, groupe ou organisation souhaitant se servir du football comme outil éducationnel, en y incluant des responsables de programmes, éducateurs, entraîneurs ou jeunes leaders, puissent s'en servir facilement.

SECTION I **Introduction**
» informations de base sur la méthodologie

SECTION II **Commencer**
» une explication étape par étape de comment utiliser le football3

SECTION III **S'attaquer aux problèmes sociaux**
» une description de comment les membres du réseau streetfootballworld ont adapté le football3 à leur communauté

ANNEX » informations additionnelles et documentation sur le football3

Le manuel est fait pour être utilisé conjointement avec les outils et informations disponibles sur le site internet du football3 (www.football3.info). Sur ce dernier, vous pouvez créer vos règles, vos formulaires de match et le programme d'un tournoi, ainsi que consulter les profils des membres du réseau streetfootballworld et découvrir comment ils utilisent la méthodologie du football3 pour s'occuper d'une multitude de problèmes sociaux. Lisez aussi les témoignages de personnes ayant conscience de l'impact que peut avoir le football3 et ayant collaboré avec des experts du milieu.

Une des forces du football3 est son adaptabilité. Plutôt que de fournir une méthodologie peu flexible, le but de ce manuel est de vous inspirer à utiliser le football3 conformément aux besoins de votre programme et communauté. Essayez de mettre en place des séances de football3 qui ont déjà fait leurs preuves à travers le monde, et créez vos propres ressources afin de combattre les problèmes auxquels vous et votre organisation faites face. Le football3 évolue constamment et nous vous

L'équipe du football3

Le football3: concept de base

Le football3 est inspiré du football de rue. À travers le monde, des joueurs se rencontrent, forment des équipes, établissent des règles et ensuite jouent au football. Le football3 exploite le potentiel éducationnel du football de rue en s'assurant que le dialogue et le fair-play fassent partie intégrante du jeu. Il peut être joué par n'importe qui, n'importe où et peut être utilisé pour traiter de n'importe quel sujet social. Il n'y a pas d'arbitre. À la place, des médiateurs facilitent l'échange

Les trois 'phases'

La première phase: la discussion d'avant-match

Prior to the match, the two teams come together to agree on the rules they want to use. Special rules are selected to tackle relevant social issues, such as increasing female involvement in sports (refer to the football3 website for more rules). The discussion is facilitated by a trained mediator, e.g. a young leader, coach or teacher. The mediator uses a match form to record the rules players have agreed on.

La seconde phase: le match

De plus petites équipes (entre 5 et 7 joueurs de chaque côté) participent généralement aux matchs de football3, qui sont d'ailleurs plus courts (entre 10 et 20 minutes). Ces derniers sont joués sur de plus petits terrains (40 mètres sur 20, voire moins) souvent improvisés, dans la rue, dans un parc ou sur un vrai terrain de football. Les équipes sont mixtes et il n'y a pas d'arbitre. Les joueurs prennent eux-mêmes le match en main et suivent les règles établies auparavant. Pendant le match, ils s'accordent sur les fautes, les coups francs et les buts marqués. Le médiateur surveille le match et intervient uniquement si les deux équipes ne peuvent trouver un accord par elles-mêmes.

La troisième phase: la discussion d'après-match

Après le match, les équipes sont rassemblées par le médiateur pour repenser à celui-ci et estimer à quel point les règles ont été respectées. Les équipes attribuent des points de fair-play à leurs adversaires dépendamment de leur comportement sur le terrain. Le médiateur donne lui aussi des points de fair-play en plus des points reçus selon le nombre de buts marqués. Le résultat final est donc une combinaison des buts marqués et du niveau de fair-play montré par les équipes.

Le football3 peut être utilisé lors de matchs occasionnels et de tournois ou même dans le cadre d'un programme d'un mois voire un an. Les discussions d'avant et d'après-match sont normalement utilisées pour s'occuper de problèmes sévissant en dehors du terrain, que ce soient des problèmes personnels auxquels font face les joueurs ou des défis que rencontre leur communauté.

Objectifs du football3

L'objectif global du football3 est de promouvoir des compétences de vie essentielles et de responsabiliser les jeunes afin qu'ils deviennent des leaders au sein de leur communauté. En insistant sur le dialogue et la résolution de conflit, le football3 fournit aux joueurs et aux médiateurs de multiples connaissances et compétences de vie, telles que les suivantes :

Vous pouvez définir de nouveaux objectifs selon les buts que vous souhaitez atteindre en utilisant le football3 et les messages que vous voulez transmettre.

Suivre l'évolution: Référez-vous à la Section II pour en savoir plus sur comment suivre l'évolution de votre travail selon les résultats recherchés à court et long terme par le programme de football3.

S'attaquer aux problèmes sociaux: Référez-vous à la Section III pour en savoir plus sur comment les membres du réseau streetfootballworld utilisent le football3 pour s'attaquer à des thèmes sociaux comme le genre, la santé, l'emploi ou la consolidation de la paix.

LG

SECTION II

Jouer au football3

La préparation est le facteur clé de succès d'un programme de football3. Suivez les étapes suivantes pour vous assurer que votre match, tournoi ou programme de football3 soit bien planifié et exécuté.

ÉTAPE 1

Choisir les règles

Il n'y a pas de règle de football3 impérative à suivre. Les membres du réseau streetfootballworld autour de la planète ont créé leurs propres règles qui conviennent à leurs besoins et à leurs conditions de travail. Rendez le programme plus pédagogique en adaptant les règles afin d'atteindre les résultats attendus du programme, vous pouvez ainsi mettre l'accent sur la participation des femmes ou sur l'intégration de participants de milieux divers par exemple. Assurez-vous toutefois que les règles conviennent aux grands axes de la méthodologie : les trois phases, des équipes plus petites et mixtes, des terrains plus petits, des matchs plus courts et des médiateurs à la place des arbitres.

Règles fixes et ouvertes

Les règles d'un match de football3 sont une combinaison de règles 'fixes' qui sont les mêmes à chaque match, et de règles 'ouvertes', qui se négocient lors de la discussion d'avant-match. Choisissez les règles fixes au début d'un tournoi ou d'un programme de football3 et appliquez-les à chaque match. Les règles ouvertes diffèrent de match en match, dépendamment de ce sur quoi s'accordent les équipes, et sont un puissant outil pour mettre en avant le fair-play et les thèmes sociaux dont vous voulez vous occuper en particulier. Encouragez vos joueurs et médiateurs à être créatifs au cours de la sélection des règles ouvertes et à développer de nouvelles règles qui bénéficieront au jeu.

Exemples de **règles 'fixes'**

Exemples de **règles ouvertes:**

- La passe décisive doit être faite par une personne de genre opposé à celle qui a marqué pour que le but compte
- Les deux équipes célèbrent chaque but marqué, peu importe quel camp l'a marqué.
- Le gardien change après chaque but (par exemple en alternant une fille et un garçon)
- Les buts marqués par des filles comptent double (ainsi, un but marqué par une fille vaut deux buts)
- Les deux équipes entrent et sortent du terrain en se tenant le main/en formant une seule et même équipe/ en brandissant une banderole pour chaque équipe
- Il y a un gardien attitré, pas de gardien ou le dernier défenseur peut utiliser ses mains dans la surface de réparation
- Lancez, roulez ou bottez le ballon pour repartir le jeu
- Les buts d'une équipe doivent être alternativement marqués par une fille et un garçon
- Tous les joueurs doivent passer le ballon au moins une fois pendant le match
- Il y a ou non des corners
- Les buts peuvent être marqués de n'importe où sur le terrain, ou seulement depuis la moitié de terrain adverse.
- Le ballon ne peut pas être joué avec une partie du corps au-dessus de la taille
- Une fille doit marquer le premier but afin que les buts suivants comptent
- Il y a une célébration ou rituel spécial au coup de sifflet final

Établissez les règles de football3 ensemble avec vos médiateurs, entraîneurs et joueurs et notez-les sur un document pouvant être partagé avec tout le monde.

Si les joueurs ne comprennent pas pourquoi de telles règles existent, ils auront du mal à les respecter. Assurez-vous d'avoir assez de temps pour discuter des règles avec les joueurs.

Référez-vous au site internet du football3 pour avoir une vue d'ensemble des règles que streetfootballworld utilise lors des tournois de football3

ÉTAPE 2

Créer un système de points

Nous vous encourageons à modifier le système de points traditionnel du football afin de mettre en avant un jeu propre où chacun prend ses responsabilités. Le football3 combine les points issus des buts marqués avec des points de fair-play (accordés durant la discussion d'après-match) en vue de désigner une équipe gagnante.

L'importance qu'a chaque catégorie de points donne du crédit à un jeu propre et beau. Dans bien des formes de football3, une équipe peut perdre sur le terrain, mais recevoir assez de points de fair-play pendant la discussion d'après-match pour au final l'emporter.

Établir des critères clairs

Il est crucial d'établir des critères clairs en ce qui concerne l'attribution des points de fair-play pour assurer un maximum de transparence lors de la discussion d'après-match.

Si les joueurs ne comprennent pas pourquoi ils ont reçu un certain nombre de points de fair-play, leur intérêt envers ce processus va décliner.

Trouver le juste équilibre

Lorsque vous mettez en place votre système de points, prêtez attention à l'importance que vous voulez donner respectivement à la compétition ainsi qu'au fair-play. Plus le fair-play aura du poids, plus les discussions d'avant et d'après-match ainsi que les médiateurs encadrant le processus auront de l'importance. Il est nécessaire de trouver le bon équilibre pour favoriser une compétition saine et s'assurer que les joueurs apprécient l'expérience et reviennent jouer.

Lorsque vous commencez à utiliser le football3, essayez de limiter le nombre de points de fair-play attribuables pour que les joueurs se familiarisent avec le concept et que les médiateurs prennent doucement confiance notamment en vue des discussions d'après-match. Essayez différents systèmes de points (voir les options ci-dessous) et critères d'attribution des points afin de voir ce qui fonctionne le mieux.

Les points de fair-play peuvent aussi être un outil amusant pour mettre l'accent sur le thème social que vous cherchez à aborder au travers du football3. Par exemple, si votre but est la sensibilisation et la prévention du VIH/Sida, incluez un quiz à la discussion d'après-match pour que les équipes aient l'occasion de gagner des points de fair-play supplémentaires.

Référez-vous au site internet du football3 pour plus d'informations à propos du système de points utilisé par streetfootballworld durant les tournois de football3.tournaments.

Le système de points du football3

Points du match + **Points de fair-play** = **Total des points**

Par exemple
1 POINT
pour la participation
2 POINTS
pour un match nul
3 POINTS
points pour une

Points alloués aux équipes durant la discussion d'après-match

La somme des **POINTS DU MATCH** et des **POINTS DE FAIR-PLAY**. Cette somme détermine le résultat global du match.

Vous pouvez choisir une ou plusieurs des options suivantes, ou créer vos propres points de fair-play.

Participation dans la discussion d'avant-match et la discussion d'après-match

Par exemple
0 POINTS
quand seulement certains membres de l'équipe participent
1 POINT quand tous les membres de l'équipe participent

Évaluation de l'équipe adverse

Par exemple
0 POINTS
pour ne pas avoir respecté les règles
1 POINT
pour avoir respecté certaines règles
2 POINTS
pour avoir respecté toutes les règles

Auto évaluation

Par exemple
0 POINTS
pour ne pas avoir respecté les règles
1 POINT
pour avoir respecté certaines règles
2 POINTS
points pour avoir respecté toutes les règles

Nombres de fautes commises

Par exemple
0 POINTS
pour 3 fautes ou plus
1 POINT
pour 1 à 3 fautes
2 POINTS
pour aucune faute

Points bonis

Des points bonis peuvent être accordés
(par exemple quand un participant donne une bonne réponse à une question durant la discussion d'avant match)

Participation actives des deux sexess

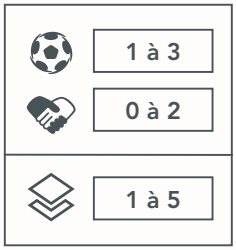
Par exemple
0 POINTS
points quand il n'y pas assez de participation des deux sexes (par exemple quand il n'y a pas de passes entre les garçons et les filles)
1 POINT
quand il y a une bonne participation des deux sexes (par exemple quand il y a plusieurs passes et buts des deux sexes)

ÉTAPE 2

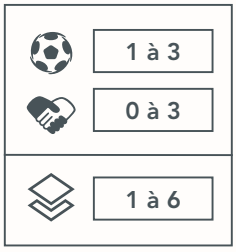
Exemples de système de pointage

Voici trois options qui placent progressivement plus d'importance sur le fair-play. Plusieurs des membres du réseau streetfootballworld utilisent des adaptations de l'option II et de l'option III. Vous pouvez aussi adapter le système de pointage à vos besoins.

Option I:
De base



Option II:
Intermédiaire



+

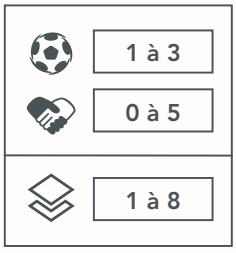
Points du match

1 POINT
pour la participation

2 POINTS
points pour un match nul

3 POINTS
points pour une victoire

Option III:
Avancée



+ +

Points du match

1 POINT
pour la participation

2 POINTS
points pour un match nul

3 POINTS
points pour une victoire

Évaluation de l'équipe adverse

Par exemple
0 POINTS pour ne pas avoir respecté les règles, **1 POINT** pour avoir respecté certaines règles, **2 POINTS** pour avoir respecté toutes les règles

Dans les options II et III, une équipe qui marque moins de buts mais qui reçoit tous les points de fair-play peut vaincre une équipe qui marque plus de buts mais qui ne reçoit pas de points de fair-play. Même si cela arrive rarement, cela démontre l'importance du fair-play dans le succès d'une équipe.

Points du match

1 POINT
pour la participation

2 POINTS
points pour un match nul

3 POINTS
pour une victoire

+

Évaluation de l'équipe adverse

Par exemple **0 POINTS** pour ne pas avoir respecté les règles, **1 POINT** pour avoir respecté certaines règles, **2 POINTS** pour avoir respecté toutes les règles

=

Total des points

Une équipe peut obtenir entre **1 POINT** (un point pour la participation et aucun point pour le fair-play) et **5 POINTS** (trois points pour la victoire et deux points pour le fair-play).

EXEMPLE DE RÉSULTAT

	L'ÉQUIPE A	L'ÉQUIPE B
SCORE	1	0
⚽	3	1
🤝	2	2
◈	5	3

ÉQUIPE A GAGNE

Évaluation de l'équipe adverse

Par exemple **0 POINTS** pour ne pas avoir respecté les règles, **1 POINT** pour avoir respecté certaines règles, **2 POINTS** pour avoir respecté toutes les règles

+

Participation dans la discussion d'avant-match et la discussion d'après-match

Par exemple **0 POINTS** quand seulement certains membres de l'équipe participent **1 POINT** quand tous les membres de l'équipe participent

=

Total des points

Une équipe peut obtenir entre **1 POINT** (un point pour la participation et aucun point pour le fair-play) et **6 POINTS** (trois points pour la victoire et trois points pour le fair-play).

EXEMPLE DE RÉSULTAT

	L'ÉQUIPE A	L'ÉQUIPE B
SCORE	1	0
⚽	3	1
🤝	0	3
◈	3	4

ÉQUIPE B GAGNE

Participation dans la discussion d'avant-match et la discussion d'après-match

Par exemple **0 POINTS** quand seulement certains membres de l'équipe participent **1 POINT** quand tous les membres de l'équipe participent

+

Auto évaluation

Par exemple **0 POINTS** pour ne pas avoir respecté les règles **1 POINT** pour avoir respecté certaines règles **2 POINTS** pour avoir respecté toutes les règles

=

Total des points

Une équipe peut obtenir entre **1 POINTS** (un point pour la participation et aucun point pour le fair-play) et **8 POINTS** (trois points pour la victoire et cinq points pour le fair-play).

EXEMPLE DE RÉSULTAT

	L'ÉQUIPE A	L'ÉQUIPE B
SCORE	1	0
⚽	3	1
🤝	3	5
◈	6	6

MATCH NUL

Esquisser un formulaire de match

Le formulaire de match est l'outil le plus important des médiateurs. Il est utilisé pour garder une trace des informations basiques sur le match, des règles ouvertes établies avant le match, des buts marqués et des points totaux. Le médiateur doit compléter le formulaire pour

ÉTAPE 3

Voici un **exemple d'un formulaire de match** créé sur le site internet du football3, accompagné d'une explication de comment le médiateur devrait le remplir:

- Noter les **informations du match.**
- Noter le **nombre de buts** marqués pendant le match
- Noter les **points issus du match**, les **points de fair-play** et le **total de points** pour chaque équipe.
- Fournir un **résumé des règles fixes les plus importantes** établies avant le match.
- Noter les **règles ouvertes** sur lesquelles les deux équipes se sont entendues pendant la discussion d'avant-match.
- Prendre note du **comportement** de chaque équipe pendant le match et lors de la discussion d'après-match.

Vous pouvez esquisser un formulaire de match après avoir créé les règles du football3 et le système de points sur le site internet du football3, qui peut ensuite être complété par les médiateurs.

Informations sur le match

Nom de l'organisation

Médiateur

Région	*Pays*	*Terrain*
Date	*Heure de début*	*Durée du match*

Score du match

	Équipes	
	But marqués	
	Points du match	
	Points de fair-play	
	Total des points	

Règles

Description	*Options*

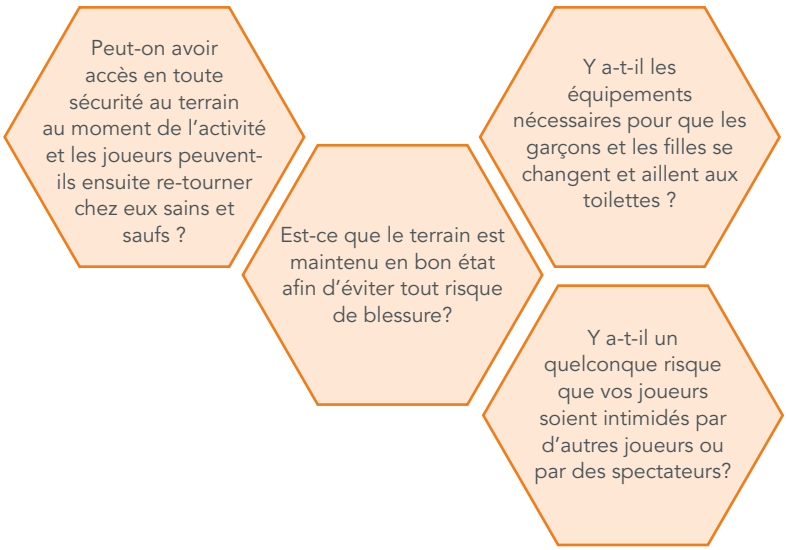
Observations du médiateur

Préparer le terrain

Prenez en considération les éléments suivants lorsque vous préparez une séance, un match ou un tournoi de football3:

Lieu sûr

La sécurité des joueurs doit être votre souci premier quand il est question de décider du lieu de l'activité.



Les joueurs devraient avoir accès à de l'eau potable et à une trousse de premiers soins. Idéalement, les entraineurs et les médiateurs ont reçu une formation en premiers soins et peuvent agir en cas de blessure. football3 ne peut réussir que lorsque tous les joueurs se sentent à l'aise dans leur environnement.

Le terrain

Le football3 peut être joué n'importe où : dans la rue, sur un terrain stabilisé, en terre ou en herbe. Idéalement il est joué sur un petit terrain (40 mètres sur 20, voire moins) avec de petits buts (2 mètres de haut sur 3 de large, voire moins), ce qui réduit le nombre de joueurs dans une équipe (entre 5 et 7 de chaque côté). Ainsi, il est plus facile et moins cher d'assurer la sécurité et la maintenance de terrains plus petits, et de plus petites équipes permettent également que les joueurs soient plus impliqués dans le match, peu importe leurs qualités techniques. Il est recommandé d'avoir un espace supplémentaire pour que les joueurs s'échauffent convenablement.

Aire de discussion

En plus d'un terrain, il est important de trouver un endroit où les joueurs peuvent prendre part aux discussions d'avant et d'après-match. Cela peut se dérouler sur le terrain, ou si ce dernier n'est pas libre, dans un endroit proche. L'aire de discussion doit être calme et clairement indiquée pour que les joueurs puissent engager la conversation sans être distraits ou interrompus.

Si l'aire de discussion n'est pas assez à l'écart et que des personnes extérieures peuvent entendre la discussion, les joueurs pourraient se sentir mal à l'aise et ne pas s'exprimer pleinement ou librement.

Documentation

Hormis un ballon, vous n'avez pas besoin de beaucoup plus. Les médiateurs devraient avoir un formulaire de match, un chronomètre et un sifflet. Ils devraient porter une chasuble ou un t-shirt pour pouvoir être facilement reconnaissables. Les joueurs devraient, eux, porter des vêtements appropriés, mais ne devraient pas utiliser des chaussures de football à crampons afin de réduire le risque de blessure provenant d'un éventuel tacle à retardement.

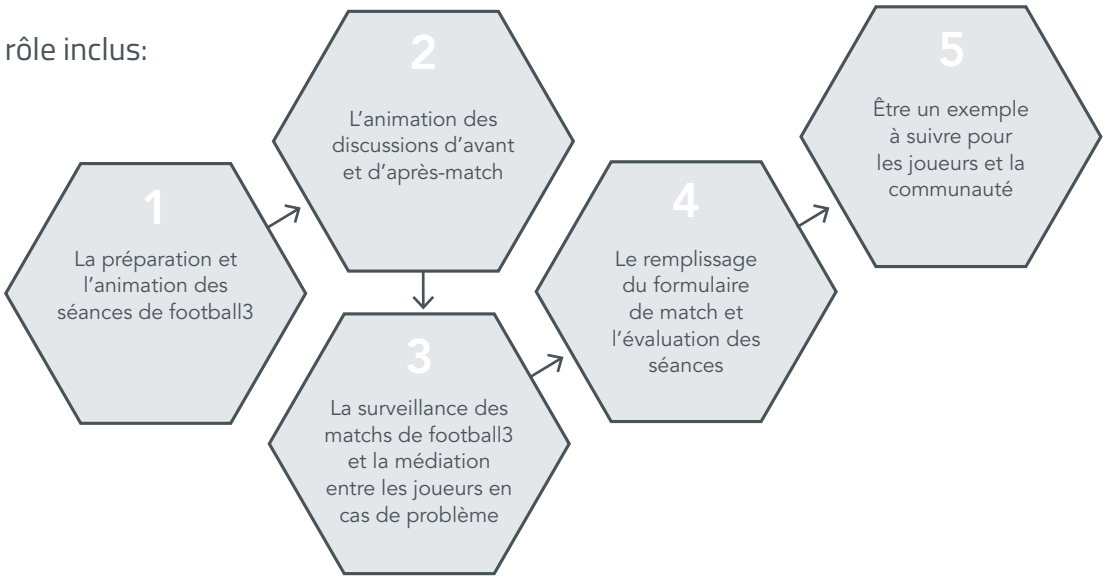
Équipements

Vous avez seulement besoin d'un terrain en bon état et en lieu sûr, d'une balle, de joueurs et d'un médiateur pour commencer à jouer. En fournissant des équipements et des documents de qualité, vous améliorerez le plaisir pris par les joueurs et les motiverez à revenir jouer.

Entraîner les médiateurs

Les médiateurs sont essentiels pour garantir le succès du football3.

Leur rôle inclus:



Les médiateurs peuvent être des jeunes leaders, des entraîneurs ou des professeurs et doivent refléter l'équilibre entre les sexes de chaque équipe.

Il est important de former les médiateurs afin de les aider à comprendre et, par la suite, expliquer le football3 aux joueurs, mais également afin qu'ils accomplissent leurs tâches avec succès. Référez-vous au plan d'introduction des séances ci-dessous. La formation doit être en cours et utile pour les médiateurs sur le plan personnel mais aussi pour votre programme de football3 en lui-même. Développez un programme de formation sur le long-terme afin que vos médiateurs développent leurs compétences. Vous pouvez aussi donner l'opportunité à des joueurs de football3 expérimentés d'être médiateurs, ce qui les familiarisera avec la fonction et les poussera à donner le meilleur d'eux-mêmes.

Référez-vous au site internet du football3 pour des documents additionnels qui vous aiderons à concevoir un programme de formation pour vos médiateurs.

Un médiateur est:

Empathique

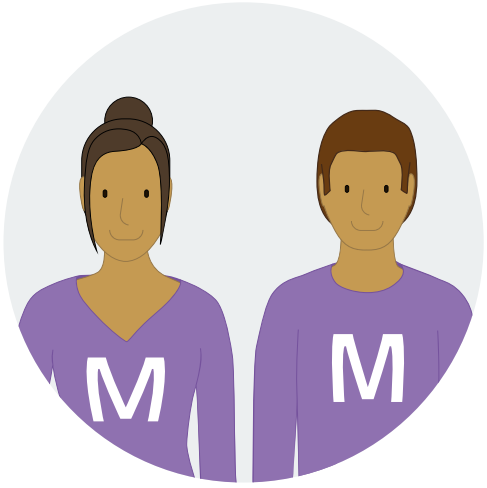
il est sensible aux émotions, aux identités et aux valeurs des autres, y compris lorsqu'il est question de genre, ethnicité, religion, culture, etc.

Neutre

il reste impartial et objectif, sans imposer sa propre opinion ou supporter une équipe

Digne de confiance

il maintient la confidentialité de chacun et est capable d'obtenir la confiance des participants qui voudraient se confier à lui



Enthousiaste

il est énergique et engage les autres avec entrain afin de créer une atmosphère agréable pour les joueurs

À l'écoute

il montre un véritable intérêt envers ce que disent les participants et leur donne l'impression qu'ils sont

Un bon communicateur

il parle fort et avec clarté pour que tout le monde puisse le

Patient

il accepte les retards, les problèmes ou les opinions contraires sans s'agacer, devenir anxieux ou critique

Organisé

il s'assure que tout est bien préparé en temps et en heure.

Un solutionneur de problème

il donne de bonnes idées qui aident les autres à trouver une solution à la fois efficace et convenable pour tout le monde

Attentif aux problèmes de genres

il s'assure que les deux genres soient impliqués équitablement dans le processus

Observateur

il prête attention à ce qu'il se passe autour de lui et note les évènements importants et les

Si le médiateur est intimidant, les participants ne seront peut-être pas à l'aise pour parler en sa présence. Faites attention en choisissant les médiateurs, soyez sûr qu'ils aient la volonté et soient capables d'encourager les joueurs et de louer une attitude positive plutôt que de réprimander les comportements nuisibles.

PLAN DE SÉANCE

football3 toolkit

Nom de la séance :

Formation de médiateurs

Crée par :

le réseau streetfootballworld

Thèmes sociaux abordés : *(par exemple, santé, égalité des sexes, violence, etc.)*

La communication et la résolution de conflits.

Durée de la séance:

Raisonnement de la séance : *(pourquoi le thème est abordé et pourquoi utilisons-nous cette méthode?)*

Pour préparer les individus pour les responsabilités d'un médiateur football3, incluant la formation des joueurs et la médiation d'un match de football3.

Objectifs : *(par exemple, à la fin de la séance, les participants pourront…)*

1. Donner aux médiateurs une introduction à football3
2. S'assurer que les médiateurs ont une idée claire de leur rôle dans le processus de médiation
3. Donner les outils aux médiateurs pour donner des formations en football3.

Nombre de participants :

Jusqu'à 12 par formateur, pas plus de 24 pour deux formateurs.

Âge :

N'importe quel âge, mais idéalement entre 15 et 30 ans.

Détails : *(par exemple, la division des sexes, etc.)*

Idéalement le groupe est également divisé entre hommes et femmes. Les habilités de football ne sont pas pertinentes.

Équipements: *(par exemple, espace requis, ballons, cônes, etc.)*

- Espace : Une salle de classe avec des chaises ou un endroit tranquille pour s'asseoir, un terrain de 40 × 20 m
- Équipements : deux ballons, 20 cônes, un sifflet, un chrono, un presse-papier, des formulaires de match

Connaissances, habilités et préparatifs requis par le formateur :

Le formateur doit posséder une connaissance approfondie du football3 et de l'expérience en tant que médiateur d'un match de football3. Le formateur peut être un ancien participant qui a appris à devenir un médiateur, sait comment jouer au football3, et veut l'utiliser pour générer une transformation positive parmi leurs pairs et leur communauté. Le formateur doit mettre en place la salle de classe et le terrain pour la partie pratique de la séance.

Rôle des participants dans la préparation et l'implémentation de la séance :

Invitez les participants à définir le thème social en demandant ce qui se passe dans leurs vies, leurs et leurs communautés. Utilisez les thèmes les plus importants pour promouvoir les objectifs de la séance. Engagez les participants en les impliquant dans la mise en place des installations et la distribution des équipements. Au cours de la séance, encouragez-les à assumer la responsabilité de l'organisation de certaines activités.

Notes :

Étant donné la complexité du rôle de médiateur, planifiez suffisamment de temps pour la séance pour vous assurer que vos médiateurs sont bien formés. Il s'agit d'une séance d'introduction de base et devrait éventuellement être jumelée à une formation supplémentaire pour les médiateurs.

PLAN DE SÉANCE

football3 toolkit

Réchauffement :

Commencez dans la classe en vous présentant et le but de la session. Dirigez un jeu de nom afin que chacun soit présenté l'un à l'autre, suivi d'un brise-glace amusant pour générer une énergie positive parmi les participants.

Première moitié :

La théorie du football3 – Commencez la session en vous mettant d'accord sur les règles de la journée et ce que vous voulez réaliser ensemble, comme vous le feriez dans la première moitié d'un match de football3. Par exemple, vous pouvez inviter les participants à convenir que tout le monde agira en tant que médiateur pendant cinq minutes et que les médiateurs devront gérer une situation de conflit créée spécialement pour tester le médiateur, tout le monde a la possibilité de jouer et tout le monde évalue la médiation du conflit. Enregistrez les résultats sur un tableau visible à tous. Une fois que les règles ont été convenues, commencer par créer une solide compréhension du football3 en suivant ces étapes :

Étape 1 – Présentez football3 aux participants. | **Étape 2** – Introduisez le concept de «trois moitiés», les règles de base et celles ouvertes à la discussion et le système de points. | **Étape 3**– Expliquez les responsabilités d'un médiateur dans chacune des trois moitiés et les compétences de base d'un médiateur (comme indiqué dans le manuel football3). Demandez aux participants ce qu'ils savent de la médiation et ce qu'ils veulent savoir sur la médiation. Utiliser les ressources disponibles dans le manuel football3 et sur le site internet, y compris la présentation sur le football3.

Deuxième moitié :

football3 dans la pratique – Allez sur le terrain et mettez en œuvre ce qui a été appris dans la première moitié. Créez deux équipes et demandez à deux participants d'agir comme médiateurs. Exécutez un match exemple, y compris la discussion avant le match, le match et la discussion d'après-match. Intervenir, le cas échéant, afin de renforcer les informations fournies dans la partie théorique de la session et de fournir des conseils supplémentaires aux médiateurs. Après la discussion d'après-match, demandez aux médiateurs de remplir le formulaire de match. Répétez le processus avec de nouveaux médiateurs pour s'assurer que tout le monde a la possibilité d'être médiateur pour un match.

Récupération :

Prenez une pause pour vous étirer, prendre un verre d'eau et vous détendre.

Troisième moitié :

Réflexion – Revenez à la salle de classe ou à l'espace tranquille et encouragez les participants à réfléchir sur ce qu'ils ont appris, et discutez pour savoir s'ils ont atteint les buts établis dans la première moitié. Des exemples de questions pourraient être :

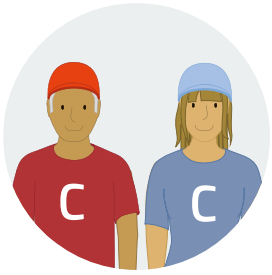
- Quels aspects de la médiation étaient particulièrement agréables et quels étaient particulièrement difficiles?
- Comment vous sentiez-vous comme médiateurs et comment vous sentiez-vous en tant que joueurs?
- Comment pouvez-vous améliorer la prochaine fois?
- Qu'avez-vous appris sur la médiation?

Essayez de recueillir certains des thèmes principaux et de donner des conseils sur la façon de combattre les défis du processus de médiation. Concluez avec un résumé sur comment les médiateurs peuvent organiser une session d'introduction similaire sur le football3 pour les joueurs. Les participants ont maintenant les compétences de base pour former les joueurs et agir comme médiateurs dans les matchs de football3. Afin de perfectionner ces compétences, organiser des séances de suivi avec les médiateurs et dirigez les vers des ressources utiles sur la médiation.

Processus d'évaluation :

Après la session, le formateur doit remplir le formulaire d'évaluation de la session qui se trouve sur le site football3. Si possible, menez des discussions avec les participants plusieurs mois après la session pour évaluer son impact et déterminer ce qui peut être amélioré.

Entraîner les entraîneurs



Le rôle de l'entraîneur dans le football3 est très différent de celui de l'entraîneur dans le football classique. Sa première préoccupation ne devrait pas être que son équipe gagne mais qu'elle ait un impact positif sur le match, peu importe l'issue finale.

Pour beaucoup d'entraîneurs, c'est un gros changement et ils ont besoin d'être encouragés et soutenus pour adopter leur nouveau rôle. Assurez-vous que vous impliquez bien vos entraîneurs dans le processus de développement de tout programme de football3. Faites-les participer aux séances de formation des médiateurs et des joueurs prenant place avant les matchs ou tournois de football3 afin qu'ils vous assistent plus tard durant le processus. De bons entraîneurs connaissent bien leurs joueurs et sont capables d'émettre de précieuses idées en ce qui concerne l'amélioration de votre programme de football3.

Pour beaucoup d'organisations, l'entraîneur est le principal animateur des programmes de football3. Il dirige les séances et parfois devient même médiateur durant un ou plusieurs matchs. Attribuez-lui le rôle que vous souhaitez le voir occuper et fournissez-lui la formation et les outils nécessaires pour qu'il excelle.

ÉTAPE 6

Pour aider à la mise en place du football3, les entraîneurs doivent :

1. **Bien comprendre le football3** et leur rôle essentiel qu'est celui d'entraîneur
2. Être particulièrement investis dans la **préparation des joueurs** à jouer au football3
3. S'assurer que leur équipe **s'échauffe** de la bonne manière
4. Aider à la médiation en **respectant le médiateur** et les décisions prises par les équipes durant les discussions d'avant et d'après-match. Les entraîneurs **ne doivent pas intervenir pendant les discussions** et laisser les joueurs se responsabiliser
5. Promouvoir les objectifs du football3 en encourageant le **fair-play** et en **supportant leur équipe** pendant le match
6. Continuer le processus d'apprentissage après le match en e**ncourageant leur équipe à réfléchir** sur sa performance et sur les problèmes sociaux dont il était question durant les trois phases

Des entraîneurs trop compétitifs peuvent poser un gros problème lors de la mise en place du football3. Engagez-les dans le processus depuis le début afin d'être sûr qu'ils soient bien investis.

Entraîner les joueurs

Avant de commencer, il est crucial que le football3 soit d'abord présenté aux joueurs et que ces derniers comprennent les objectifs. Pour beaucoup de gens n'ayant précédemment joué qu'au football classique, il va falloir faire des ajustements pour s'habituer au football3 et à l'importance qui est accordée au dialogue, au fair-play, à l'égalité des genres et à la prise de responsabilité de chacun.

Une fois que les médiateurs sont formés, faites-les conduire une séance d'introduction au football3 aux joueurs. Présentez cette séance avant le début du tournoi de football3 ou en tant que toute première séance d'un programme de football3. À la fin, les joueurs comprendront les objectifs du football3, ses trois phases, ses règles et son rôle.

Les pages suivantes décrivent un exemple de plan de séance introduisant le football3 auprès des joueurs, pour plus de ressources consultez le site internet du football3.

Sans véritable introduction, les joueurs ne comprendront pas le football3, se frustreront et ne montreront vite plus aucun intérêt pour la méthodologie.

PLAN DE SÉANCE

football3 toolkit

Nom de la séance :

Introduction de football3 aux joueurs

Crée par :

le réseau streetfootballworld

Thèmes sociaux abordés : *(par exemple, santé, égalité des sexes, violence, etc.)*

La communication et la résolution de conflits.

Durée de la séance:

Raisonnement de la séance : *(pourquoi le thème est abordé et pourquoi utilisons-nous cette méthode?)*

Préparer les joueurs qui n'ont pas précédemment joué au football3 afin de s'assurer qu'ils comprennent bien le football3 avant de participer à leur première discussion d'avant-match.

Objectifs : *(par exemple, à la fin de la séance, les participants pourront…)*

1. Fournir aux joueurs une brève introduction au football3
2. S'assurer que les joueurs comprennent bien les trois moitiés
3. Habiliter les joueurs à négocier leurs propres règles et à assumer la responsabilité de leur match

Nombre de participants :

Jusqu'à 12 par formateur, pas plus de 24 pour deux formateurs.

Âge :

N'importe quel âge

Détails : *(par exemple, la division des sexes, etc.)*

Idéalement le groupe est également divisé entre hommes et femmes.

Équipements: *(par exemple, espace requis, ballons, cônes, etc.)*

- Espace : Une salle de classe avec des chaises ou un endroit tranquille pour s'asseoir, un terrain de 40 × 20 m
- Équipements : deux ballons, 20 cônes, un sifflet, un chrono, un presse-papier, des formulaires de match

Connaissances, habilités et préparatifs requis par le formateur :

Le formateur doit posséder une connaissance approfondie du football3 et de l'expérience en tant que médiateur d'un match de football3. Le formateur doit mettre en place le ou les terrains avant la séance.

Rôle des participants dans la préparation et l'implémentation de la séance :

Engager les participants en les impliquant dans la mise en place des installations et la distribution des équipements. Au cours de la séance, encouragez-les à assumer la responsabilité de l'organisation de certaines activités et à former leurs propres équipes mixtes.

Notes :

Il s'agit d'une session d'introduction de base. Les joueurs développeront une meilleure compréhension du football3 en jouant aux matchs. Il est essentiel que, avant de jouer dans un match ou un tournoi de football3, les joueurs reçoivent une introduction au football3, sinon ils ne comprendront pas la structure du match. Il est recommandé de faire participer les entraîneurs à la session en tant qu'observateurs afin qu'ils développent une meilleure compréhension du football3 et soutiennent le processus.

PLAN DE SÉANCE

football3 toolkit

Réchauffement :

Commencez dans la classe en vous présentant et le but de la session. Diriger un jeu de nom afin que chacun soit présenté l'un à l'autre. Ensuite, établissez ensemble les règles de la journée et vos objectifs, tout comme vous le feriez dans la première moitié d'un match de football3. Enregistrez de façon visible les résultats sur un tableau. Après, il est temps de jouer au football! Formez deux équipes mixtes et organisez un jeu rapide de 'football partenaire', où des couples sont formés, idéalement de sexe mixte, et doivent se tenir la main pendant toute la durée du match. Après cinq minutes, arrêtez le match et amenez les joueurs ensemble pour se reposer, s'étirer et discuter brièvement sur l'expérience de jouer au football partenaire, en mettant l'accent sur le travail d'équipe, la communication et l'interaction.

15 minutes

Première moitié :

Créez une solide compréhension du football3 en suivant les étapes suivantes.

- Présentez football3 aux participants en utilisant les aides visuelles.
- Expliquez le concept de «trois moitiés», les règles de base et celles ouvertes à la discussion et le système de points. Si possible, utilisez une grande version du formulaire de match pour ce faire.
- Formez deux équipes mixtes et initier une discussion d'avant-match en utilisant un formulaire de match. Si vous avez beaucoup de joueurs, vous pouvez créer quatre équipes et avoir deux parties en parallèle.

20 minutes

Deuxième moitié :

Démarrez le match. Attendez une instance où un joueur ou une équipe ne comprend pas les règles pour réunir les deux équipes et ensuite clarifiez la situation. Encouragez tous les joueurs à participer au match et utilisez le formulaire de match pour enregistrer les buts et autres moments importants. Après 15 minutes, concluez le match et demandez aux joueurs de se rafraîchir

15 minutes

Récupération :

Prenez une pause pour vous étirer, prendre un verre d'eau et vous détendre.

10 minutes

Troisième moitié :

Réunissez les équipes pour la discussion d'après-match et annoncez le nombre de buts marqués. Encouragez les équipes à réfléchir sur le comportement de leur équipe et de leurs adversaires. Encouragez chaque équipe à fournir des réflexions sur le match en posant des questions comme :

- Le match était-il différent des matchs que vous avez joués dans le passé?
- Est-ce que c'était agréable? Y at-il quelque chose que vous ne voudriez pas refaire de nouveau?
- Votre équipe a-t-elle suivi les règles convenues avant le match?
- Vos adversaires ont-ils suivi les règles convenues avant le match?

Identifiez les moments du match où les équipes ont mal compris ou oublié les règles du football3. Après que les équipes aient eu la chance de réfléchir, demandez-leur de s'attribuer des points de fair-play et de compiler ces points avec les points de match pour déterminer le gagnant global. Terminez la session en remplissant le formulaire de match et en offrant aux joueurs la possibilité de poser des questions. Félicitez-les pour ce premier match de football3 et souhaitez bonne chance pour le prochain match!

15 minutes

Processus d'évaluation :

Après la session, le formateur doit remplir le formulaire d'évaluation de la session qui se trouve sur le site football3. Si possible, menez des discussions avec les participants plusieurs mois après la session pour évaluer son impact et déterminer ce qui peut être amélioré.

Première phase: la discussion d'avant-match

Après que les équipes se soient échauffées, le médiateur les rassemble pour la discussion d'avant-match au cours de laquelle elles discutent et établissent les règles de jeu qu'elles veulent utiliser. Soyez créatif et servez-vous de cette discussion pour impliquer les joueurs et stimuler leur apprentissage.

La discussion d'avant-match est l'occasion idéale pour démarrer un dialogue sur un thème social particulier. Par exemple, si le sujet est la consolidation de la paix, les équipes peuvent être encouragées à choisir des règles relatives à la paix, comme se tenir la main en entrant sur le terrain ou célébrer ensemble les buts marqués. Si le thème est l'amélioration de l'hygiène, le médiateur peut introduire des messages importants concernant le lavage de mains qui pourraient faire partie du quiz de la discussion d'après-match utilisé pour remporter des points de fair-play supplémentaires.

Une fois qu'un accord sur les règles a été trouvé, ce qui résulte de la discussion d'avant-match est noté sur le formulaire de match par le médiateur. Le match peut alors commencer. La discussion d'avant-match n'inclut que les joueurs de chaque équipe et devrait avoir lieu dans un endroit calme (sur le terrain ou aux environs) où les joueurs peuvent discuter sans être distraits ou interrompus.

Conseils pour les entraîneurs

* Encouragez votre équipe à r**éfléchir aux règles** qu'elle veut mettre en place avant la discussion d'avant-match.
* Assurez-vous que votre équipe se soit **bien échauffée** et arrive à l'heure pour la discussion d'avant-match. Créez une **atmosphère agréable entre les équipes** en intégrant les adversaires à votre échauffement.
* Encouragez **tous les membres** de votre équipe à **dialoguer avec l'autre équipe**.
* **N'intervenez pas dans la discussion** – laissez les joueurs prendre le match à leur compte.
* **Soyez respectueux envers le médiateur** – sa mission est compliquée et votre soutien est essentiel.

Instructions pour les médiateurs

* **Prévoyez assez de temps pour la discussion.** Il est bien que les équipes soient là au moins 20 minutes avant le match.
* Accueillez les deux équipes et créez **une atmosphère agréable** en mettant en place une petite activité qui les pousse à interagir.
* Assurez-vous que les deux équipes soient au **complet** et **prêtes** pour le match.
* Assurez-vous que tous les joueurs aient reçu une **introduction au football3** et rappelez **les règles fixes** aux deux équipes.
* Démarrez une **discussion** avec les joueurs en leurs demandant quel est le but du match et quelles **règles ouvertes** ils souhaitent utiliser. Vous pouvez faire cela en demandant les questions suivantes :
  - » *Pourquoi le match que vous vous apprêtez à jouer est important?*
  - » *Est-ce différent des matchs auxquels vous avez participé auparavant ? Dans quelle mesure ?*
  - » *Voulez-vous promouvoir des valeurs particulières lors de ce match (travail d'équipe et honnêteté par exemple) ? Quelles règles promeuvent le travail d'équipe et l'honnêteté selon vous ?*
  - » *Y a-t-il des règles ouvertes que vous souhaiteriez suggérer et pourquoi ?*
  - » *Y a-t-il une règle un peu plus technique que vous aimeriez définir (en ce qui concerne les corners, les gardiens, etc.)*
  - » *Avez-vous des inquiétudes concernant votre équipe ou le match qui vient ? Que pouvons-nous faire pour résoudre cela ?*
* Quand une équipe énonce les règles qu'elle souhaiterait mettre en place, assurez-vous de demander à l'autre équipe si elle est **d'accord avec leur proposition** et continuez la discussion jusqu'à ce que le nombre de règles ouvertes désiré soit atteint.
* Une fois que les équipes se sont mises d'accord sur les règles ouvertes, **notez-les** sur le **formulaire de match** et **répétez-les** aux joueurs et entraîneurs.
* Souhaitez **bonne chance** aux deux équipes et **accompagnez-les jusqu'au terrain** pour leur match.

Conseils pour les médiateurs

* Encouragez les joueurs à **être créatifs** et à **s'amuser** avec les règles ouvertes qu'ils ont établies, et assurez-vous qu'ils ne choisissent pas tout le temps les mêmes.
* Assurez-vous que les deux équipes et **tous les joueurs prennent part au dialogue**. Si une équipe ou un joueur domine la discussion, faites appel à l'opinion des autres.
* Ne laissez pas les entraîneurs, spectateurs ou parents influencer la discussion – faites en sorte que **seules les équipes** participent au dialogue. Si quelqu'un d'extérieur s'en mêle, demandez poliment qu'il/elle s'éloigne.
* Vous pouvez utiliser plus d'un médiateur. Cela peut être particulièrement utile si les deux équipes ne parlent pas la même langue et qu'une **traduction** est requise. Si vous utilisez **plus d'un médiateur,** assurez-vous qu'ils aient au moins une langue en commun et se consultent afin d'éviter les malentendus.
* Encouragez les équipes à se mettre d'accord sur la façon dont elles devraient entrer sur le terrain (mélangées, en se tenant la main, etc.) **pour souligner leur unité**.

Si les règles ne sont pas clairement définies et comprises par les équipes durant la discussion d'avant-match, le match et la discussion d'après-match vont représenter un défi pour les joueurs et le médiateur.

Seconde phase: le match

Après toutes ces préparations, il est temps de jouer au football ! Les matchs de football3 sont courts, intenses et très amusants. Les équipes mixtes interagissent dans un cadre compétitif et sain. Les joueurs contrôlent le match et il est de leur responsabilité de s'assurer que les règles sont respectées. Si le ballon sort, les joueurs décident qui à la possession. Si une faute est commise, ils lèvent leur main pour indiquer un coup franc. Le but du football3 est de s'assurer que tout le monde apprécie l'expérience peu importe qui gagne ou perd, tout en conservant l'excitation d'un match compétitif.

Les médiateurs sont là pour aider les équipes à accomplir cela et prendre note du résultat du match. Les entraîneurs, les parents et les spectateurs doivent montrer leur soutien et, avec les joueurs, célébrer le pouvoir du football à développer de nouvelles compétences et transformer le comportement de chacun.

ÉTAPE 9

Conseils pour les entraîneurs

* Encouragez votre équipe afin qu'ils respectent les règles et adoptent un **esprit fair-play**.
* **Respectez le médiateur** en lui laissant l'espace nécessaire pour qu'il fasse son travail – **ne remettez pas en cause ses décisions** ou ne réclamez pas de coups francs, etc.
* Insistez sur le fait de **jouer en équipe** et assurez-vous que tous les joueurs aient le **même temps de jeu**, peu importe leur talent.
* **Remplacez** les joueurs qui **ignorent volontairement les règles** du match.
* Faites en sorte que tous les joueurs, parents et supporters **encouragent l'équipe**. Si quelqu'un a une attitude négative, demandez-lui poliment d'arrêter ou de s'éloigner.
* **Félicitez votre équipe** et vos adversaires à la **fin du match**, peu importe qui a gagné ou perdu.

Instructions pour les médiateurs

* **Sifflez pour signaler** le début du match et enclencher le **chronomètre**.
* **Prenez note de chaque but** lorsqu'ils sont marqués. S'il y a des **règles concernant les buts** marqués (par exemple les buts marqués par des filles comptent double), faites en sorte de prendre cela en compte lorsque vous prenez note.
* En cas de **désaccord sur le terrain**, par exemple pour une faute, laissez d'abord les deux équipes essayer de résoudre la situation toutes seules en **dialoguant**. Si elles n'y arrivent pas, arrêtez le chronomètre, rentrez sur le terrain et **facilitez le dialogue** entre les deux camps. Dans la plupart des cas, les équipes veulent continuer à jouer et pour cela trouveront rapidement un accord. S'il apparaît qu'aucune des équipes ne veut faire de compromis, vous avez alors **l'autorité nécessaire pour prendre une décision finale** afin que le match recommence.
* Les joueurs et médiateurs peuvent demander un **temps mort de fair-play** quand ils sentent que le match n'est pas joué assez proprement. Si un temps mort est demandé, arrêtez le chronomètre et entrez sur le terrain pour **faciliter le dialogue entre les équipes** afin qu'elles améliorent leur niveau de fair-play, **en mettant l'accent sur les règles auparavant établies**. Les temps morts de fair-play ne doivent pas être utilisés à des fins tactiques **et ne peuvent être demandés que quand le ballon est sorti**.
* Si un joueur ne cesse de faire des **fautes** ou commet intentionnellement des **fautes dangereuses** alors que son entraîneur ne fait rien, le médiateur a l'autorité nécessaire de **mettre ce joueur sur le banc** jusqu'à la fin du match.
* Quand le temps alloué au match est écoulé, **sifflez le coup sifflet final**. Donnez du temps aux équipes pour **se serrer la main**, se désaltérer et se reposer pendant quelques minutes avant de les conduire vers la discussion d'après-match.

Conseils pour les médiateurs

* Encouragez les joueurs à **décider eux-mêmes de comment ils veulent débuter le match** (un engagement classique, une passe à l'équipe adverse, etc.)
* Surveillez le match de près et ne vous laissez pas distraire par les entraîneurs, les spectateurs ou les remplaçants – **concentrez-vous sur le terrain.**
* Prenez **note des choses que vous observez** durant le match, comme par exemple un comportement fair-play ou de situations durant lesquelles les équipes ne respectent pas les règles ou jouent agressivement. Ces **notes seront importantes** pendant la discussion d'après-match.
* Encouragez les joueurs à prendre leurs **responsabilités pendant le match**. Si un joueur est victime d'une faute, ils devraient lever la main pour indiquer un coup franc et **ne pas attendre l'intervention du médiateur** pour qu'une faute soit sifflée.

Juger quand il est approprié d'intervenir lors d'un conflit sur le terrain est un des plus grands défis des médiateurs. Alors qu'il est important de laisser le temps aux joueurs pour se mettre d'accord, il est aussi crucial que l'explication ne devienne pas trop agressive.

Troisième phase: la discussion d'après-match

La troisième phase est unique au football3 et est charnière pour le caractère transformateur de la méthodologie. Après le coup de sifflet final, les joueurs des deux équipes ont l'opportunité de réfléchir à leur comportement et celui de leur équipe, et d'évaluer le comportement de leurs adversaires avec le soutien du médiateur. Chaque équipe doit attribuer des points de fair-play à ses adversaires qui viennent s'ajouter aux points du match afin de désigner le vainqueur final.

La discussion d'après-match met l'accent sur l'importance d'être responsable et de savoir se mettre d'accord. C'est également un environnement idéal pour s'attaquer aux sujets importants pour vos joueurs et votre communauté – explorez son potentiel !

ÉTAPE 10

Conseils pour les entraîneurs

* Assurez-vous que votre équipe ait un peu de repos et boive avant la discussion d'après-match, et encouragez tous les joueurs à **prendre part de manière constructive** à celle-ci.
* **Ne manipulez pas la discussion** et le nombre de points de fair-play que votre équipe attribue à ses adversaires – c'est la responsabilité de vos joueurs.
* **Ne discréditez pas le médiateur** en critiquant ce qu'il fait. Si un joueur essaye de vous inclure dans la discussion, redirigez l'attention vers ses coéquipiers, ses adversaires ou le médiateur.
* Montrez votre soutien au processus en **rejoignant l'entraîneur adverse** et en observant la discussion d'après-match à ses côtés.
* **Félicitez** les deux équipes et le médiateur pour le match une fois que le résultat final de ce dernier a été annoncé.
* Si vous pensez qu'un médiateur est partial, discutez-en **calmement** avec lui après la discussion d'après-match ou parlez-en au directeur du programme ou du tournoi. Les médiateurs font des erreurs et il est important qu'ils reçoivent des **avis extérieurs constructifs** afin d'améliorer leurs compétences de médiation.
* **Parlez de cette expérience** avec votre équipe et réfléchissez à ce qui peut être amélioré pour recevoir un maximum de points fair-play au prochain match.

Instructions pour les médiateurs

* Soyez conscient que la discussion d'après-match **n'a pas de limite de temps**. Prenez le temps nécessaire pour avoir une **discussion sérieuse**.
* Emmenez tous les joueurs à l'endroit de la discussion et dites-leur de **s'asseoir en cercle pour discuter** du match. **Mettez en place une activité relaxante** pour relâcher la possible tension entre les équipes après le match.
* **Annoncez le nombre de buts** marqués par chaque équipe et encouragez chaque équipe à donner son **avis sur le match** en posant des questions telles que :
  - *Est-ce que le match a mis en avant les valeurs dont vous aviez discuté pendant la discussion d'avant-match (par exemple le travail d'équipe et l'honnêteté) ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?*
  - *Le match était-il différent des matchs que vous avez joués par le passé ?*
  - *Était-ce plaisant? Y a-t-il quelque chose que vous souhaiteriez ne pas revivre?*
  - *Y a-t-il un joueur qui a été d'un très grand fair-play ? Comment ?*
  - *Votre équipe a-t-elle suivi les règles établies avant le match ?*
  - *Vos adversaires ont-ils suivi les règles établies avant le match?*
* Référez-vous à **vos notes de match**. Si vous pensez que les équipes ont à certains moments montré une **attitude particulièrement fair-play ou pas**, faites-le leur remarquer.
* Après que les joueurs aient eu le **temps de discuter**, demandez à chaque équipe d'attribuer des **points de fair-play** à leurs adversaires. Cela peut être fait de diverses manières, par exemple:
  - *Demandez à l'équipe victorieuse du match d'attribuer des points de fair-play en premier, suivie par l'autre équipe.*
  - *Mettez en place une règle pour que l'équipe à domicile ou visiteuse attribue les points de fair-play en premier, suivie de l'autre équipe.*
  - *Demandez à chaque équipe de décider combien de points de fair-play elle veut donner à son adversaire, et faites-en sorte qu'elles annoncent les résultats immédiatement l'une après l'autre.*
* Une fois que les points de fair-play ont été attribués, annoncez les points issus du match, les points de fair-play, les points totaux et l'équipe victorieuse ; **félicitez ensuite les deux équipes** pour leur participation. Un match de football3 réussi est le résultat d'une **bonne coopération** entre les deux équipes et le médiateur.
* **Remplissez le formulaire de match** et assurez-vous qu'il soit donné à la bonne personne – c'est le compte-rendu officiel du match.

ÉTAPE 10

Conseils pour les médiateurs

* Une équipe **peut ne pas être d'accord** avec le nombre de points de fair-play qu'elle a reçu ou avec la façon dont vous avez interprété un fait de jeu. Ainsi, il est important de d**onner aux deux équipes l'occasion de s'exprimer**. Essayez d'arriver à **un point auquel les deux équipes sont satisfaites** du résultat final et ne quittent pas la discussion d'après-match frustrées.
* Si une ou les deux équipes n**e participent pas constructivement** à la discussion, utilisent un **langage inapproprié**, ou **n'attribuent manifestement pas le nombre de points de fair-play** qu'elles devraient, le médiateur a le pouvoir de prendre une **décision définitive quant au nombre de points de fair-play à attribuer.** Cela ne devrait arriver que si tous les moyens d'arriver à un compromis ont été épuisés. Si cela arrive, cela doit être mentionné dans le formulaire de match.
* S'il est clair pendant la discussion d'avant ou d'après-match qu'un joueur **souffre d'un problème** que vous ne pouvez résoudre (par exemple des difficultés scolaires ou familiales), aidez-le à trouver une personne qui soit capable de lui **fournir le soutien nécessaire**.

Les équipes attribuent parfois des points de fair-play dépendamment non pas de comment leurs adversaires ont joué, mais de combien ils en ont reçu afin d'avoir un avantage sur l'équipe d'en face (par exemple lors d'un tournoi). Étudiez les différentes options qui s'offrent à vous en ce qui concerne l'attribution des points de fair-play pour vous assurer que l'esprit du football3 soit respecté et que les joueurs ne trafiquent pas l'attribution de ces points.

Organiser un tournoi de football3

Utilisez les étapes suivantes pour vous aider à planifier et mettre en place un tournoi de football3 réussi :

Planifier un tournoi

1. **Définissez les règles fixes**, le **système de points** et les règles du tournoi bien à l'avance et **transmettez-les** aux équipes participantes.

Consultez le site internet du football3 pour avoir un exemple de règles du football3 et de règles de tournoi que streetfootballworld utilise.

2. **Servez-vous de la structure du tournoi** pour mettre l'accent sur le **fair-play** et une **participation égale** de toutes les équipes. Par exemple :

2A. **Favorisez l'interaction** entre les joueurs en organisant un tournoi ou seulement une phase de poules durant lesquels des **joueurs de différentes équipes sont mélangés** dans une même équipe.

2B. À la fin de la phase de poules, **si deux équipes ont le même nombre de points total**, le **nombre de points de fair-play** reçu est alors le facteur déterminant. Si ce dernier est aussi à égalité, le **vainqueur du face-à-face** direct avance alors plus loin dans le tournoi. Si le match a fini sur un nul, un **pile ou face** décide de l'équipe qui avancera. La différence de buts ou le nombre de buts marqués ne doivent pas être pris en considération.

2C. Durant la **phase à élimination** directe, si le match finit sur un nul, les équipes prennent d'abord part à la discussion d'après-match. Si elles s'attribuent le **même nombre de points de fair-play**, les équipes retournent sur le terrain pour prendre part à une **séance de tirs au but** pour déterminer le vainqueur.

Dans la **phase finale du tournoi**, si un match se termine par un score nul, les équipes font d'abord la discussion d'après-match. Si elles s'accordent le **même nombre de points de fair-play**, tles équipes reviennent sur le terrain pour effectuer une **séance de tirs au but** afin de déterminer le vainqueur.

3. Faites votre possible pour que toutes les équipes jouent le **maximum de matchs** en privilégiant un système de phase de poules plutôt que de matchs à élimination directe.

Rendez-vous sur la partie du site internet du football3 dédiée aux tournois pour créer, sauvegarder et imprimer le programme d'un tournoi et des formulaires de match vierges.

4. Comptez **assez de temps entre chaque match** pour que les discussions d'avant et d'après-match aient

5. Assurez-vous que les équipes aient du **temps** entre les matchs pour ne pas qu'elles aient à courir d'un match à l'autre sans avoir eu **une pause** et l'occasion de s'**échauffer convenablement.** Les médiateurs doivent s'assurer que leurs matchs commencent à l'heure pour **éviter les retards.**

6. Trouvez un **thème pour le tournoi** (comme "Jouer pour la paix" ou "Contrer la tuberculose") que les médiateurs **pourront évoquer durant les première et troisième phases**.

7. **Passez des accords avec des sponsors** pour recevoir un **soutien financier et matériel** – les tournois sont une excellente manière de les convaincre de la solidité de la méthodologie.

Préparer les médiateurs et les joueurs

8. Recrutez des **médiateurs entrainés** et assurez-vous qu'il y en ait **suffisamment** pour superviser chaque match. Des discussions d'avant et d'après-match vont se dérouler au même moment et il est important qu'ils aient **une pause entre les matchs** pour qu'ils préparent le suivant – être médiateur est une tâche exigeante et éprouvante !

9. **Présentez le football3 aux équipes participantes** (voir les chapitres précédents à propos de l'entraînement des

10. Assurez-vous que les équipes aient le **bon nombre de joueurs des deux sexes** et du **bon âge**.

Un tournoi de football3 ne sera pas réussi sans des médiateurs bien formés et des équipes bien entrainées.

11. Quand des équipes qui ont été **mixées** jouent, faites-en sorte qu'ils aient **le même nombre de filles et de garçons** et encouragez-les à trouver leur propre nom d'équipe.

12. Si les équipes participantes **ne parlent pas la même langue**, soyez certains que vos médiateurs soient capables de traduire ou bien faites appel à des **personnes capables de traduire pour les discussions d'avant et d'après-match**.

Mettre en place le tournoi

13. Faites la **promotion** du tournoi dans votre communauté à l'aide de **banderoles**, de **prospectus** ou en profitant de **réunions publiques**. Informez les **médias locaux et nationaux** au sujet de votre tournoi bien à l'avance et invitez-les à y assister.

14. Organisez un **tirage au sort pour le tournoi** afin de faire grandir l'excitation autour de ce dernier et de présenter les équipes les unes aux autres.

15. Assurez-vous d'avoir les ressources nécessaires pour prendre **soin médicalement** des participants, des médiateurs, des volontaires et du personnel, et que ces derniers aient **accès à l'eau potable**, à des **repas** et à des **en-cas**.

16. Mettez en **place un lieu** où les médiateurs peuvent donner leurs **formulaires de match** et où les **résultats sont mis à jour et affichés pendant le tournoi**.

17. Assurez-vous que tous les **terrains aient une aire bien définie** et à l'**écart pour les discussions d'avant** et d'après-match, telle une tente si le tournoi se joue dehors.

18. **Mettez en place un endroit où les joueurs** peuvent **faire part de leur réaction** et participer à des **sessions éducatives** dirigées par des médiateurs expérimentés pendant le tournoi. A cet endroit ils peuvent aussi réfléchir à comment ce qu'ils ont appris lors du tournoi peut les aider à faire face aux défis de leur vie quotidienne.

19. Un tournoi de football3 va au-delà de la victoire ou de la défaite – c'est une **célébration du football**. Rajoutez de l'ambiance en faisant venir des DJ ou des groupes de musique, en recrutant quelqu'un pour annoncer les résultats ou des commentateurs pour commenter les matchs en direct.

20. Organisez des **activités parallèles** pendant le tournoi pour favoriser l'interaction entre les équipes participantes, comme par exemple une excursion commune ou des jeux pour construire un esprit d'équipe.

21. Gardez des **traces photos et vidéos du tournoi** et utilisez-les pour promouvoir votre travail avec le football3 ; partez aussi à la **recherche de nouveaux supporters** pour le prochain tournoi.

En favorisant le dialogue et le respect entre les équipes et les joueurs, les tournois de football3 sont des moments d'amusement animés par un esprit bon enfant.

Impliquer votre entourage

Le football3 est plus efficace s'il est compris et adopté par toute la communauté. Les informations ci-dessous vous aideront à comprendre comment créer un espace de soutien sécuritaire pour le football3 et ses joueurs. Soyez patient – cela va prendre du temps avant que les gens ne comprennent parfaitement le football3 parce qu'il est bien différent du football classique.

Impliquer les parents et la communauté

Les parents ont une grande part de responsabilité concernant la façon dont leur(s) enfant(s) approchent une nouvelle expérience. Lorsque vous commencez un programme de football3, assurez-vous de présenter la méthodologie aux parents. Par exemple, organisez un match d'exhibition pour expliquer le football3 et les résultats attendus du programme, et donnez-leur la chance de l'essayer par eux-mêmes.

Dans les endroits où voir des filles faire du sport n'est pas forcément accepté, ce processus est particulièrement important pour s'accorder le soutien parental en ce qui concerne l'implication des filles dans des équipes mixtes. Plus les parents seront engagés, plus vous aurez de chance d'impliquer avec succès les joueuses.

Aidez les parents et membres de la communauté à mettre en place leurs propres matchs et tournois. Incitez-les à créer de nouveaux espaces de jeu ou à promouvoir vos évènements en invitant leurs amis à assister aux matchs par exemple. Avec le soutien de la communauté, vous serez dans de meilleures dispositions permettant d'accomplir le changement espéré.

Impliquer vos partenaires

Soyez-sûr que vos partenaires soient impliqués dans le processus. Dépendamment du contexte, ceux-ci peuvent inclure d'autres ONG, des écoles et leurs professeurs, des associations de jeunes, des clubs de football, le gouvernement local et des partenaires financiers. Présentez-leur le football3 et montrez ce que vous essayez d'accomplir en les invitant à prendre part à une séance ou à un tournoi de football3. Quand ils le testeront par eux-mêmes, peut-être le mettront-ils en place au sein de leur structure ou, dans le cas d'un potentiel partenaire financier, voudra-t-il investir dans votre programme ou tournoi de football3.

Une fois que vous avez développé votre propre expertise sur le football3, partagez vos expériences avec d'autres organisations, écoles ou partenaires pour qu'ils puissent développer leurs propres programmes de football3. Cela assurera l'évolution et l'amélioration du football3.

Suivre l'évolution

Il est essentiel de surveiller l'évolution et d'évaluer vos programmes de football3 pour savoir si la méthodologie remplit les objectifs que vous aviez fixés. Dans cette section vous trouverez un certain nombre d'outils qui pourront vous aider à mesurer l'impact de votre travail.

Soyez-sûr de définir:

Une fois que vous avez récupéré vos données, faites-en sorte d'avoir du temps pour discuter des résultats et adapter votre programme de football3 en conséquence.

Considérez une possible coopération avec un partenaire local pour vous aider dans ce processus, comme par exemple un membre du réseau streetfootballworld expérimenté à ce sujet ou une université. L'approche **inFocus** peut aussi vous aider pour vérifier vos données ou développer le système et le processus de mesure de votre impact.

Modèle logique de football3

Contributions	Composantes de football3	
* Espace sûr * Terrain * Équipement de football * Médiateurs football3 * Formulaires de match * Joueurs	Formation des médiateurs	**Première moitié: discussion d'avant-match** Possibilité d'exprimer des opinions, de négocier et de faire des compromis **Deuxième moitié: match** Match sans arbitre **Troisième moitié: discussion d'après-match** Réfection, allocation des points de fair-play **Médiation (menée par les jeunes)**
	Formations des joueurs	**L'utilisation de règles de fair-play, y compris les points de fair-play en plus des points du match.** **Équipes mixtes** **Règles pour augmenter l'inclusion des femmes dans le match** **Discussion sur les questions sociales pertinentes (violence, égalité des sexes, santé, etc.)**

Lorsque vous façonnez votre programme de football3, il est important d'identifier clairement les résultats que vous souhaitez obtenir. Ci-dessous vous trouverez un exemple d'un modèle logique de football3 qui souligne les principaux résultats à court et long-terme de la méthodologie. Selon le domaine sur quel votre programme de football3 se penche (la santé, le genre, la citoyenneté, etc.), adaptez votre modèle logique pour qu'il corresponde aux besoins du programme.

Résultats à court terme	Résultats à long terme	Impact global
Augmentation du sens des responsabilités		
Capacité accrue pour faire des compromis et trouver un consensus	Augmentation des compétences en médiation en conflit	
Augmentation des compétences en communication	Participation accrue des jeunes à la conception et à la mise en œuvre des programmes	Les jeunes sont habilités à agir comme modèles et leaders dans leurs communautés
Compétition positive et saine sur le terrain	Diminution des comportements agressifs et violents	
Meilleur respect pour les femmes et les filles	Augmentation de l'interaction positive entre divers groupes	**Produits** Nombre de : * Médiateurs formés en football3 * Joueurs formés en football3 * Participants réguliers dans les séances de football3 * Points de fair-play alloués
Plus grande volonté d'inclure les autres	Augmentation de l'égalité des sexes	
Augmentation de la confiance pour jouer au sport		

football3 fait la promotion de compétences essentielles pour la vie et vise à donner aux jeunes les moyens de devenir des leaders dans leurs communautés.

Outils de récupération des données

Ci-dessous se trouvent quelques exemples d'outils de récupération des donnés que vous pouvez utiliser pour estimer la qualité et l'impact de vos sessions de football3.

Formulaire de match

Le formulaire de match de football3 est un outil idéal pour récupérer les données de base sur le rendement de votre programme de football3. Vous pouvez l'utiliser pour savoir combien de points de fair-play sont attribués et pour que vos médiateurs notent le nombre de fois où ils interviennent pendant un match. Façonnez le formulaire de match selon les données que vous souhaitez

Formulaire d'évaluation de séance

Le formulaire d'évaluation de séance doit être rempli par le médiateur après chaque séance pour ensuite pouvoir récupérer les données et fournir de premières recommandations. Sur la page suivante se trouve un exemple de comment le formulaire peut être utilisé.

Le formulaire d'évaluation adopte une approche qualitative pour évaluer la séance. Si vous voulez utiliser plus d'informations qualitatives, vous voudrez peut-être développer des échelles de notations comme celles ci-dessous.

Exemples d'échelles de notation

* Dans l'ensemble, la discussion d'avant-match était…
  Très bonne – bonne – ni bonne ni mauvaise – mauvaise – très mauvaise
* Dans l'ensemble, le match était…
  Très fair-play – fair-play – ni fair-play ni non fair-play – pas fair-play – pas du tout fair-play
* Les filles ont activement été impliquées dans le match…
  Tout à fait d'accord – D'accord – Ni en désaccord ni d'accord – Pas d'accord – Pas du tout d'accord
* Dans l'ensemble, la discussion d'avant-match était…
  Très bonne – bonne – ni bonne ni mauvaise – mauvaise – très mauvaise
* Le message de la séance a bien été compris par les participants…
  Tout à fait d'accord – D'accord – Ni en désaccord ni d'accord – Pas d'accord – Pas du tout d'accord

ÉTAPE 13

Outils additionnels :

* **des sondages**, *utilisant par exemple des échelles d'évaluation pour savoir où vous vous situez par rapport aux résultats recherchés*
* **des formulaires d'observation**, *évaluant par exemple le comportement de chacun sur une échelle*
* **des outils narratifs**, *décrivant par exemple comment le programme affecte, comme prévu ou non, les jeunes dans leur vie de tous les jours*
* **des photographies et vidéos**, montrant par exemple comment le programme fonctionne ou pouvant servir de support pour faire la promotion de votre travail.

ÉVALUATION DE LA SÉANCE

Nom de la séance :

Séance menée par :

Date et heure :

Endroit :

PARTICIPANTS :

Nombre de participants :

Division entre les sexes :

Groupe d'âge :

Détails : *(par exemple : connaissances du football3, différence linguistiques, etc.)*

Qu'est-ce qui s'est bien passé? *(par exemple le niveau d'engagement des participants, des messages bien compris, etc.)*

Décrivez les aspects de la session qui se sont bien passés.
(par exemple le niveau d'engagement des participants,
des messages bien compris, etc.)

Que peut-on améliorer? *(par exemple, les activités que les participants n'aimaient pas, des messages qui n'étaient pas compris, le conflit au sein du groupe, etc.)*

Décrivez les aspects de la session qu'on peut améliorer

(par exemple, les activités que les participants n'aimaient pas,
des messages qui n'étaient pas compris, le conflit au sein du groupe, etc.)

Commentaires supplémentaires : *(par exemple, suivi recommandé ou soutien supplémentaire requis pour un participant)*

Commentaires supplémentaires du formateur ou des participants.

7

SECTION III

Au-delà du terrain

Le football3 est une méthodologie adaptable à tout contexte, peu importe les besoins spécifiques et problèmes sociaux. Même si le football3 s'attaque en particulier à des sujets tels que le respect, l'honnêteté, le travail d'équipe et la communication, il peut servir à bien plus.

S’attaquer aux problèmes sociaux

Des exemples de problèmes sociaux dont s’occupent les membres du réseau streetfootballworld dans leur communauté en utilisant le football3 sont présentés ci-dessous.

Égalité des genres ⚥

À travers le monde, des femmes et des filles font face à de la discrimination, des violences de genre, à des opportunités éducatives limitées et à la dépendance économique. Elles ont souvent peu confiance en elles, manquent de connaissances et doivent prendre leur propre vie en main. Parallèlement, beaucoup n’ont pas l’occasion de pouvoir jouer au football. En mélangeant filles et garçons et en les incitant à discuter, le football3 apprend aux joueurs que les deux genres sont égaux, pas seulement sur le terrain, mais aussi dans la vraie vie.

Asociación Civil WARA utilise le football3 pour mettre ses joueuses en lumière au Pérou.

Instituto Formação promeut l’égalité des genres au Brésil en utilisant le football3 et en adaptant ses ‘trois phases’ à d’autres sports.

SALT Academy met l’accent sur l’égalité des chances pour les filles grâce au football3 au Cambodge.

Trans-Nzoia Youth Sports Association utilise le football3 pour inciter les filles à plus jouer au football au Kenya.

Youth Football Club Rurka Kalan accroît la participation des filles à des activités footballistiques en utilisant le football3.

Santé

Les discussions d'avant et d'après-match du football3 fournissent un espace aux joueurs pour apprendre et poser leurs questions sur le sujet de la santé. Il s'agit d'une manière efficace de sensibiliser les joueurs à divers problèmes de santé, tels le VIH/Sida, la malaria, la tuberculose, ou encore l'hygiène.

Altus Sport utilise le football3 pour enseigner à ses joueurs les dangers de la tuberculose et d'autres maladies présentes en Afrique du Sud, un pays où la jeunesse présente un fort taux d'infection au virus du Sida.

Bauleni United Sports Academy se sert du football3 en Zambie pour informer les joueurs sur le VIH/Sida, les maladies sexuellement transmissibles et le traitement de la malaria et autres maladies.

Moving the Goalposts Kilifi éduque les filles et jeunes femmes kényanes quant aux risques liés aux rapports sexuels grâce au football3.

Vijana Amani Pamoja utilise le football3 pour sensibiliser la jeunesse kényane au VIH/Sida, à la tuberculose ou à bien d'autres maladies

Intégration sociale

Le terrain de football peut servir d'espace rassembleur, ce qui est particulièrement important pour des groupes marginalisés comme les réfugiés, les minorités ethniques, les personnes atteintes d'un handicap ou les sans-abri. Faire preuve de valeurs telles que le travail d'équipe ou le respect sur le terrain permet à tous les joueurs de se sentir intégrés au sein d'un collectif.

Football Friends se sert du football3 afin d'encourager l'intégration sociale en ex-Yougoslavie.

Oltalom Sport Association utilise le football3 en Hongrie pour permettre à des joueurs de différentes origines de se rencontrer et pour leur apprendre à communiquer d'égal à égal.

SEPROJOVEN organise des tournois de football3 comme la Copa Indigena pour rassembler des jeunes de différentes communautés indigènes éparpillées à travers le Costa Rica.

Soccer in the Streets rassemble différentes communautés grâce à son programme de football3 aux États-Unis.

Soccer Without Borders se sert du football3 à Kampala pour réunir des Ougandais et des réfugiés venus de toute l'Afrique de l'Est.

Sport Against Racism Ireland utilise le football3 pour contrer le racisme et promouvoir l'intégration culturelle à Dublin (Irlande).

Apprenez-en plus en visitant le profil de ces organisations sur notre site internet du football3 où vous pouvez lire des témoignages personnels et utiliser des plans de séance qu'ils ont créé.

Consolidation de la paix

Beaucoup de jeunes font face à de violents conflits tous les jours, qu'ils soient basés sur le genre, à la suite d'élections, à cause de gangs ou pour des raisons ethniques. Sachant que le football3 est basé sur le dialogue, cela fournit une plateforme idéale pour enseigner aux joueurs comment prévenir la violence et résoudre pacifiquement les conflits.

Association des Jeunes Sportifs de Kigali "Espérance" utilise le football3 pour encourager la réconciliation entre peuples au Rwanda.

Centres des Jeunes pour la Paix se sert du football3 pour surmonter les divisions ethniques dans des régions de la République Démocratique du Congo où les guerres entre ethnies font rage.

Fundación Colombianitos apporte la paix dans des zones de conflit en Colombie grâce au football3.

Mathare Youth Sports Association promeut l'esprit communautaire et la prévention de la violence au travers du football3 au Kenya.

The Peres Center for Peace utilise le FairPlay Football, leur propre version du football3, pour promouvoir la paix entre enfants israéliens et palestiniens.

Fundación Tiempo de Juego se sert du football3 pour mettre en avant le respect et la coexistence pacifique entre supporters colombiens rivaux enclins à la violence.

Emploi

Beaucoup de jeunes ont quitté l'école tôt et sont forcés de rester à la maison et de travailler ou manquent d'accès à l'éducation, réduisant ainsi leur capacité à trouver un emploi. En jouant au football3, ils peuvent renforcer leurs compétences communicationnelles, sociales et de leadership – toutes étant vitales pour trouver un emploi.

Fundación de las Américas para el Desarrollo (FUDELA) a fait du football3 une partie intégrante de son programme sur l'emploi en Équateur.

Fundación Educere utilise le football3 pour le développement personnel et professionnel des jeunes au Chili.

KICKFAIR se sert du football3 comme élément central de son programme sur le leadership des jeunes, préparant ainsi les jeunes Allemands au monde professionnel.

RheinFlanke enseigne des compétences de leadership grâce au football3 en Allemagne.

Engagement civique

Des citoyens investis aident à la mise en place et au maintien de la démocratie en s'impliquant dans la vie politique ou dans les processus décisionnels de leur pays. Grâce au football3, les joueurs apprennent à respecter l'opinion des autres et à être responsables de leurs propres actions, ce sont des leçons clés qui peuvent ensuite être appliquées à l'engagement civique et à la protection des droits humains.

Associação Cristã de Moços do Rio Grande do Sul (ACM-RS) utilise le football3 pour promouvoir le respect, la coopération et la solidarité communautaire entre jeunes brésiliens.

Centro de Educación y Desarrollo Comunitario se sert du football3 pour responsabiliser les gens face à leurs devoirs de citoyens au Pérou.

Organización Juvenil RECREARTE organise des programmes de football3 au Costa Rica pour transformer ses participants en citoyens autonomes et responsables, capables de résoudre des conflits pacifiquement.

Fundação EPROCAD aide de jeunes brésiliens à renforcer leur confiance en eux et à acquérir de bonnes valeurs à travers le football3.

Asociación Civil Gurises Unidos éduque les jeunes uruguayens au sujet des droits humains et de l'intégration sociale grâce au football3.

Développer le football3

Utilisez ces exemples comme inspiration pour adapter le football3 aux besoins de votre programme et de votre communauté. Lorsque vous créez votre propre version de la méthodologie, partagez ce que vous avez appris avec d'autres et encouragez l'évolution et le développement du football3.

Sur la page suivante se trouve une description de comment vous pouvez utiliser le modèle de plan de séance pour imaginer vos propres sessions de football3. Vous pourrez ensuite compiler les plans de séances que vous avez imaginés pour mettre en place un programme long de plusieurs semaines ou mois.

PLAN DE SÉANCE

football3 toolkit

Nom de la séance :

Formation de médiateurs

Crée par :

nom de l'organisation

Thèmes sociaux abordés : *(par exemple, santé, égalité des sexes, violence, etc.)*

Quels thèmes sociaux sont abordés durant la séance (par exemple, santé, égalité des sexes, violence, etc.)

Durée de la séance:

Raisonnement de la séance : *(pourquoi le thème est abordé et pourquoi utilisons-nous cette méthode?)*

pourquoi le thème est abordé et pourquoi utilisons-nous cette méthode?

Objectifs : *(par exemple, à la fin de la séance, les participants pourront…)*

à la fin de la séance, les participants pourront… (quand possible, créez des objectifs quantifiables)

Nombre de participants :

Âge :

Détails : *(par exemple, la division des sexes, etc.)*

Équipements: *(par exemple, espace requis, ballons, cônes, etc.)*

par exemple, espace requis, ballons, cônes, etc.

Connaissances, habilités et préparatifs requis par le formateur :

Qu'est-ce que le formateur doit savoir et quelles compétences sont nécessaires pour réussir la séance?
Quelle préparation ou mise en place devrait être faite par le formateur avant la séance?

Rôle des participants dans la préparation et l'implémentation de la séance :

Comment les participants peuvent-ils participer à la préparation et à la réalisation de la séance?

Notes :

Est-ce qu'il y a d'autres informations importantes pour le formateur?

PLAN DE SÉANCE

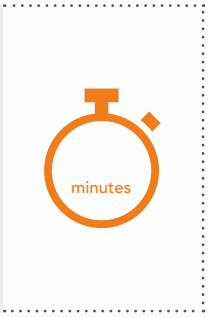
football3 toolkit

Réchauffement :

Fournissez une description de l'activité d'introduction et du réchauffement pour la session.

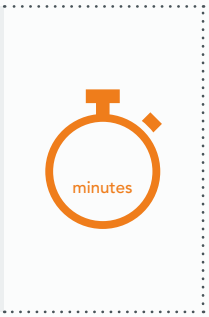
Première moitié :

Fournissez une description de l'activité traitant des thèmes sociaux de la session, y compris le rôle des participants et du formateur (idéalement avec l'aide un graphique) et préparez le formulaire de match pour la seconde moitié. Incluez des questions clés et d'autres conseils pour le médiateur.



Deuxième moitié :

Jouez un match de football3 et incluez, si possible, des moments d'apprentissage qui sont reliés à l'activité de la première moitié et aux thèmes sociaux abordés par la session.

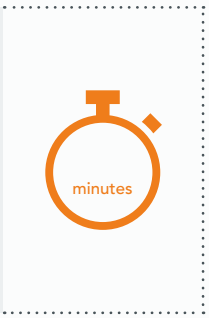


Récupération :

Prenez une pause pour vous étirer, prendre un verre d'eau et vous détendre.

Troisième moitié :

Ceci est la période de réflexion et d'évaluation. Donnez des exemples de questions qui peuvent être posées aux participants afin que les leçons de la session puissent être utilisées dans la vie quotidienne. Assurez-vous que les résultats sont enregistrés et le formulaire de match rempli. Incluez les questions clés et tout autre conseil pour le médiateur.



Processus d'évaluation :

Expliquez les étapes d'évaluation proposées après la session. Par exemple, le formulaire d'évaluation de la session, la participation d'un évaluateur externe, etc.

Annexes

Informations supplémentaires et outils pour commencer à jouer au football3.

Questions et réponses

Voici les réponses aux questions les plus fréquentes concernant le football3:

Quand est-ce que le football3 peut-il être joué ?

N'importe quand, mais vous devez d'abord vous assurer que vous avez un médiateur bien formé, des joueurs entraînés et un endroit sûr pour que le football3 ait l'effet voulu.

Où est-ce que le football3 peut-il être joué ?

Il peut être joué dans n'importe quel lieu sûr, de la rue au terrain de football. Il n'y a pas de dimensions précises pour un terrain de football3, mais il se joue généralement sur des terrains de petite taille, approximativement 20 mètres sur 40 avec de petits buts (3 mètres de large sur 2 mètres de haut). Un plus petit terrain est plus simple à sécuriser et incite tous les joueurs à toucher le ballon, peu importe leurs qualités techniques. Certaines organisations utilisent des panneaux autour de leurs terrains pour accélérer le jeu et réduire les temps morts, mais ceux-ci ne sont pas obligatoires.

Combien de temps dure un match de football3 ?

Il n'y a pas de durée précise, mais les matches de football3 durent généralement entre 10 et 20 minutes. Les matches plus courts sont passionnants, les joueurs sont plus impliqués et les équipes techniquement inférieures ont moins de chance de se démoraliser.

Qui peut jouer au football3 ?

Tout le monde peut jouer au football3, peu importe son âge, son sexe ou ses qualités techniques. Les membres du réseau streetfootballworld ont des participants allant de l'âge de six ans à l'âge adulte. L'accent est mis sur la prise de plaisir et le fair-play, et non pas sur le talent footballistique.

Combien de joueurs y a-t-il dans chaque équipe ?

Les équipes sont généralement composées de cinq ou six joueurs, dépendamment de la taille du terrain – plus le terrain est petit, moins il y aura de joueurs. Lorsque vous décidez du nombre de joueurs, prenez en compte le nombre de filles et de garçons présents dans chaque équipe. Certains jouent au football3 avec des gardiens et d'autres sans – il n'y a pas de règle fixe.

Est-ce nécessaire de jouer avec des équipes mixtes ?

Pour que le football3 ait des résultats positifs, la présence d'équipes mixtes est primordiale. La méthodologie a d'ailleurs été développée avec ceci en tête. Pour certains, impliquer autant de filles que de garçons peut être un défi compte tenu de raisons culturelles ou autres. Il est toutefois possible d'utiliser le football3 malgré un déséquilibre entre les sexes ou une équipe unisexe, mais les bénéfices seront moindres à long terme.

Comment le football3 peut-il être utilisé avec des joueurs qui ne parlent pas la même langue ?

Le dialogue est au cœur du football3 et il est pour cela important de s'assurer que les joueurs puissent communiquer. Cependant, le football3 est toujours particulièrement efficace quand des joueurs qui ne parlent pas la même langue jouent ensemble. Fournissez une traduction en temps réel si possible, mais si les joueurs comprennent bien le football3, ils sauront se mettre d'accord.

Qui peut être médiateur ?

Les médiateurs peuvent être n'importe qui et de n'importe quel âge, tant qu'ils ont les compétences et le savoir nécessaires. En général, le médiateur a le même âge ou est

plus vieux que les joueurs, afin qu'il soit plus facilement respecté. Beaucoup d'organisations utilisant le football3 mettent à contribution des médiateurs qui ont entre 15 et 30 ans dans le but qu'ils développent leurs compétences de leader. Il est également important qu'il y ait un nombre équilibré de médiateurs de chaque sexe.

Les médiateurs peuvent-ils prendre une décision ?

Les médiateurs ne sont pas des arbitres, mais dans les cas où deux équipes ne peuvent se mettre d'accord, ils ont à ce moment l'autorité nécessaire de prendre une décision définitive.

Qui gagne le match ?

L'équipe gagnante est celle qui obtiendra le plus grand nombre de points de match et de points de fair-play combinés. Ainsi, le vainqueur n'est pas connu à l'issue du match ; mais seulement après la discussion d'après-match.

N'est-ce pas ennuyeux de jouer au football en adoptant une approche non-compétitive ?

Le football3 regroupe les aspects positifs d'une compétition saine, y compris savoir comment gagner ou comment accepter la défaite, tout en mettant en avant des valeurs telles que le fair-play et le respect. Loin d'être ennuyeux, il rassemble l'excitation de la compétition avec l'opportunité pour les joueurs de prendre leurs responsabilités au cours des matchs.

Le football3 est-il un substitut du football classique ?

Non, vous décidez si vous voulez l'utiliser tel quel ou en parallèle du football classique ou d'autres styles de football. Beaucoup d'organisations utilisent le football3 pour compléter leurs programmes de football et sont ensuite témoins des bienfaits de la méthodologie sur le comportement des joueurs lorsqu'ils jouent au football classique.

L'approche des trois phases peut-elle être utilisée dans d'autres sports ?

Tout à fait ! Les membres du réseau streetfootballworld ont adapté l'approche des trois phases pour qu'elle soit utilisée dans divers autres sports, notamment l'athlétisme, le basketball, le handball et le rugby.

Où joue-t-on au football3 à travers le monde ?

Différentes versions du football3 sont jouées par les membres du réseau streetfootballworld et d'autres organisations sur les cinq continents. Apprenez-en plus sur leur usage du football3 ici.

Qui a créé le football3 ?

Le football3 n'a pas été créé par quelqu'un ou une organisation en particulier, mais a été développé au fil du temps par de nombreux contributeurs, dont la majorité sont des membres du réseau streetfootballworld.

Qui possède le football3 ?

Personne ou aucune organisation ne possède le football3 – il s'agit d'une méthodologie partagée qui peut être utilisée et par la suite développée par n'importe quelle personne intéressée par le changement social à travers le football.

Comment puis-je en apprendre plus sur le football3 ?

Si vous êtes intéressé d'en apprendre plus sur le football3, rendez-vous sur le site internet du football3 et prenez contact avec les membres du réseau streetfootballworld dans votre région ou travaillant sur les mêmes thèmes sociaux que vous. Vous êtes aussi les bienvenus à prendre contact avec streetfootballworld à l'adresse email suivante football3@streetfootballworld.org.

Glossaire

Fair-play

Pas de fautes, pas de tacles glissés et pas d'insultes ; chaque personne impliquée doit être respectée : les coéquipiers, les adversaires, les médiateurs et les spectateurs.

Points de fair-play

Les points attribués par chaque équipe à leurs adversaires durant la discussion d'après-match selon le niveau de fair-play montré et le degré de respect des règles établies avant le match.

Festival

Une célébration du football pour le changement social organisé par streetfootballworld et les membres de son réseau. L'élément clé d'un festival de ce genre est un tournoi de football3 s'étalant sur plusieurs jours.

Règles fixes

Les règles établies bien avant chaque match de football3 et que l'on retrouve systématiquement à chacun d'eux.

Séance de football3

Une séance de jeu qui comprend trois phases et transmet d'importants messages sur divers thèmes sociaux à travers l'usage du football3.

Compétition saine

Une compétition plaisante et constructive pour tous celles et ceux impliqués, peu importe qui gagne ou qui perd.

Formulaire de match

Un formulaire rempli par le médiateur mentionnant les détails de chaque match de football3 (le lieu, le nom des médiateurs et des équipes, etc.), les règles fixes et ouvertes, le nombre de buts marqués et le nombre total de points (incluant les points de fair-play).

Points de match

Les points reçus par chaque équipe correspondant au nombre de buts marqués pendant le match.

Médiateur

Les (jeunes) personnes qui préparent et animent les séances de football3, les discussions d'avant et d'après-match, et règlent les conflits que les joueurs ne peuvent pas résoudre eux-mêmes. Ils remplacent les arbitres du football classique.

Règles ouvertes

Les règles ouvertes à la discussion mettant en avant le fair-play et que tous les joueurs doivent s'accorder à respecter.

La discussion d'après-match

La troisième phase d'un match de football3, durant laquelle les joueurs discutent du comportement de chacun pendant le match et souvent utilisée pour aborder d'autres thèmes éducatifs.

La discussion d'avant-match

La première phase d'un match de football3, durant laquelle les joueurs établissent les règles ouvertes du match s'apprêtant à être joué et souvent utilisée pour aborder d'autres thèmes éducatifs.

Trois phases

Les trois phases d'un match de football3 : la discussion d'avant-match, le match et la discussion d'après-match.

Jeune leader

Un jeune ayant les compétences et le savoir nécessaires pour mener des activités civiques et communautaires qui bénéficieront aux autres jeunes et à la communauté.

Ressources du football3

Sur les pages suivantes vous trouverez des documents du football3 que vous pouvez photocopier et remplir à la main.

Sur le site internet du football3 vous pouvez créer votre propre formulaire de match de football3 et télécharger des plans de séance, des évaluations de séance ou des formulaires de match que vous pouvez ensuite remplir.

Informations sur le match

Nom de l'organisation

Médiateur

Région	*Pays*	*Terrain*
Date	*Heure de début*	*Durée du match*

Score du match

	Équipes	
	But marqués	
	Points du match	
	Points de fair-play	
	Total des points	

Règles

Description	*Options*	*Type de règle*

Observations du médiateur

PLAN DE SÉANCE

football3 toolkit

Nom de la séance :

Crée par :

Thèmes sociaux abordés : *(par exemple, santé, égalité des sexes, violence, etc.)*

Durée de la séance:

Raisonnement de la séance : *(pourquoi le thème est abordé et pourquoi utilisons-nous cette méthode?)*

Objectifs : *(par exemple, à la fin de la séance, les participants pourront…)*

Nombre de participants :

Âge :

Détails : *(par exemple, la division des sexes, etc.)*

Équipements: *(par exemple, espace requis, ballons, cônes, etc.)*

Connaissances, habilités et préparatifs requis par le formateur :

Rôle des participants dans la préparation et l'implémentation de la séance :

Notes :

PLAN DE SÉANCE

Réchauffement :

minutes

Première moitié :

minutes

Deuxième moitié :

minutes

Récupération :

minutes

Troisième moitié :

minutes

Processus d'évaluation :

ÉVALUATION DE LA SÉANCE

Nom de la séance :

Séance menée par :

Date et heure :

Endroit :

PARTICIPANTS :

Nombre de participants :

Division entre les sexes :

Groupe d'âge :

Détails : *(par exemple : connaissances du football3, différence linguistiques, etc.)*

Qu'est-ce qui s'est bien passé? *(par exemple le niveau d'engagement des participants, des messages bien compris, etc.)*

Que peut-on améliorer? *(par exemple, les activités que les participants n'aimaient pas, des messages qui n'étaient pas compris, le conflit au sein du groupe, etc.)*

Commentaires supplémentaires : *(par exemple, suivi recommandé ou soutien supplémentaire requis pour un participant)*

Développer le manuel du football3

La méthodologie du football3 est un outil de tous les jours que nous vous invitons à développer. Partagez vos connaissances en envoyant les règles et plans de séances de football3 que vous avez créé à l'adresse email football3@streetfootballworld.org ; ceux-ci seront ensuite mis à la disposition de tout le monde via le site internet du football3. Si vous avez des idées de comment nous pourrions améliorer la méthodologie du football3, n'hésitez pas à nous envoyer un email, nous serons ravis d'écouter votre avis!

Remerciements

Le développement de la méthodologie du football3 a été rendu possible grâce à un partenariat entre streetfootballworld et Sony Corporation. L'équipe streetfootballworld a créé le manuel mais, bien qu'elle se porte responsable de chacun de ses possibles manquements, elle ne peut recevoir aucun crédit de son succès. Ce dernier est le résultat de la remarquable contribution des membres du réseau streetfootballworld à travers le monde depuis la tenue des premiers matchs de football3. Leurs histoires sont relatées sur le site internet du football3, et leur enthousiasme a mené à la création d'une méthodologie unique capable de changer le monde à travers le football. Nous remercions tout particulièrement ceux qui nous ont fait part de leurs précieux commentaires à propos du manuel.

www.football3.info