

Εγχειρίδιο football3

Πώς το ποδόσφαιρο μπορεί να γίνει μέσο κοινωνικής αλλαγής



Εγχειρίδιο football3

Πώς το ποδόσφαιρο μπορεί να γίνει μέσο κοινωνικής αλλαγής

Ταυτότητα έκδοσης

Το παρόν έργο υπόκειται σε άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη εμπορική χρήση-Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές. Για να δείτε αυτή την άδεια, επισκεφτείτε το <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.

Αναφορά Δημιουργού – Θα πρέπει να γίνεται σαφής αναφορά στον δημιουργό, με σύνδεσμο για την άδεια και με διευκρίνηση αν έχουν γίνει αλλαγές. Αυτό μπορεί να γίνει με οποιονδήποτε εύλογο τρόπο, αλλά όχι με τρόπο που να υπονοεί ότι ο δημιουργός αποδέχεται το έργο σας ή τη χρήση που εσείς κάνετε.

Μη εμπορική χρήση – Δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το υλικό για εμπορικούς σκοπούς.

Παρόμοια διανομή – Σε περίπτωση αναδιαμόρφωσης, τροποποίησης ή περαιτέρω ανάπτυξης του υλικού, οφείλετε να διανείμετε τις δικές σας συνεισφορές υπό την ίδια άδεια όπως και το πρωτότυπο.

Δεν υπάρχουν πρόσθετοι περιορισμοί – Δεν μπορείτε να εφαρμόσετε νομικούς όρους ή τεχνολογικά μέτρα που να περιορίζουν νομικά τους άλλους από το να κάνουν οτιδήποτε επιτρέπει η άδεια.



Εκδότης:

streetfootballworld gGmbH
Waldenserstr. 2–4
10551 Berlin – Germany

Τηλ.: +49 (0)30 7800 6240
football3@streetfootballworld.org

www.streetfootballworld.org
www.football3.info

Συντάκτες:

Laura Fox, Maja Hebel,
Bert Meijers, George Springborg

Υποστήριξη σχεδιασμού προγράμματος:

Jamison Merrill
jamisonmerrill@gmail.com

Γραφικά:

Lucid. Berlin
www.lucid.berlin

Φωτογραφίες:

Εξώφυλλο: Caio Vilela (Instituto Formação, Maranhão, Brazil), σελ. 2 Paula da Silva, σελ. 4–5 Slum Soccer, India, σελ. 10–11 Peter Dench (Fundação EPROCAD, Brazil), σελ. 44– 45 Sarah Mbinja (MYESA, Kenya), σελ. 52–53 Yusuf Suliat (Search and Groom, Nigeria).

Καλώς ορίσατε στο εγχειρίδιο του football3

Ο αρχηγός της εθνικής ομάδας ποδοσφαίρου της Κολομβίας, Andrés Escobar, ήταν ένας εξαιρετος επαγγελματίας, εντός και εκτός των γηπέδων. Τον έλεγαν «Τζέντλεμαν της μπάλας», όμως, στο Παγκόσμιο Κύπελο FIFA του 1994 έκανε ένα λάθος: έβαλε ένα αυτογκόλ που οδήγησε στον αποκλεισμό της ομάδας του. Έντεκα μέρες μετά, τον πυροβόλησαν και τον σκότωσαν.

Στις 5 το πρωί της 2ας Ιουλίου, ένα πανέμορφο ξημέρωμα στην πόλη Medellín, ετοιμαζόμουν να πάω στο πανεπιστήμιο, όπου δίδασκα Κοινωνιολογία του Αθλητισμού και έκανα το μεταπτυχιακό μου στη Δημόσια Υγεία. Η είδηση του θανάτου του Andrés με πάγωσε· έμεινα άναυδος. Εκείνη τη μέρα άλλαξε για πάντα η ζωή μου. Άρχισε να με απασχολεί το πώς ένα παιχνίδι όπως το ποδόσφαιρο, που βασίζεται στο ομαδικό πνεύμα, την επικοινωνία και το σεβασμό, μπορούσε να οδηγήσει σε τόσο βίαιες πράξεις. Αποφάσισα να διακόψω την ακαδημαϊκή μου πορεία για να μελετήσω το φαινόμενο της βίας των πόλεων στην Κολομβία. Το 1994, πάνω από 5.000 νέοι δολοφονήθηκαν στους δρόμους της Medellín.

Μίλησα με πολλούς ανθρώπους, διάβασα αμέτρητα βιβλία, όμως τελικά το ταξίδι αυτό με οδήγησε πάλι πίσω στο ποδόσφαιρο. Συνειδητοποίησα πως το ποδόσφαιρο θα μπορούσε να γίνει χώρος διαλόγου και το κλειδί για την επίλυση του προβλήματος της βίας. Το 1996, μαζί με τους συναδέλφους μου, δημιουργήσαμε το «Fútbol por la Paz», δηλαδή το «Ποδόσφαιρο για την Ειρήνη». Προσαρμόσαμε έναν τυπικό αγώνα ποδοσφαίρου, με τέτοιο τρόπο ώστε να διευκολύνει το διάλογο μεταξύ νέων που συμμετείχαν σε ένοπλες συγκρούσεις ή είχαν πληγεί από αυτές. Ο αγώνας δεν είχε διαιτητή, ενώ δόθηκε έμφαση σε αξίες όπως η ισότητα των φύλων, το ευ αγωνίζεσθαι και η ειρηνική επίλυση των διαφορών.

Είχε εξαιρετικά αποτελέσματα. Έκτοτε, τα μέλη του δικτύου streetfootballworld παγκοσμίως το εξέλιξαν σε μια μεθοδολογία διαχείρισης κοινωνικών ζητημάτων σε διάφορα τοπικά πλαίσια, υπό τον γενικό όρο «football3». Η εργαλειοθήκη football3 αποτελεί μια προσπάθεια να μοιραστούμε την μεθοδολογία αυτή με μια ευρύτερη κοινότητα. Τα μέλη του δικτύου streetfootballworld οι βασικοί συντελεστές στην προσπάθεια αυτή.

Μιλώντας για το αυτογκόλ του, ο Andrés είχε πει «Η ζωή δεν τελειώνει εδώ». Το football3 είναι μια παρακαταθήκη που συνεχίζει να μεταμορφώνει τις ζωές χιλιάδων νέων σε όλο τον κόσμο. Σας προσκαλούμε να εξερευνήσετε το εγχειρίδιο football3 και να πάρετε μέρος στην προσπάθειά μας να αλλάξουμε τον κόσμο με το ποδόσφαιρο!

Jürgen Griesbeck
Ιδρυτής και Διευθύνων Σύμβουλος του streetfootballworld



Το κύπελο Andrés Escobar. Ανενεμήθη στο streetfootballworld festival 06

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ I

Εισαγωγή	5
Εισαγωγή στο football3	6
Πώς να χρησιμοποιήσετε το εγχειρίδιο football3	7
football3: η βασική ιδέα	8
Στόχοι του football3	9

ΜΕΡΟΣ II

Παίζοντας football3	11
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	
Επιλέξτε τους κανόνες	12
Καθιερώστε ένα σύστημα πόντων	14
Σχεδιάσετε το έντυπο του αγώνα	18
Προετοιμάστε το έδαφος	20
ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ	
Εκπαιδεύστε τους μεσολαβητές	22
Εκπαιδεύστε τους προπονητές	26
Εκπαιδεύστε τους παίκτες	27
Ο ΑΓΩΝΑΣ FOOTBALL3	
Πρώτο ημίχρονο: συζήτηση πριν τον αγώνα	30
Δεύτερο ημίχρονο: ο αγώνας	32
Τρίτο ημίχρονο: συζήτηση μετά τον αγώνα	34
«ΧΤΙΣΤΕ» ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΑΣ	
Οργανώστε ένα τουρνουά football3	36
Παίξτε σε μεγάλη περιοχή	38
Παρακολουθήστε τα αποτελέσματά σας	39

ΜΕΡΟΣ III

Πέρα από το γήπεδο	45
Προσέγγιση κοινωνικών ζητημάτων	46
Επεκτείνετε το football3	49

Παράρτημα	53
Ερωτήσεις και Απαντήσεις	54
Γλωσσάρι	56
Υλικό για το football3	56
Αναπτύξτε την εργαλειοθήκη του football3	61
Ευχαριστίες	61

ΜΕΡΟΣ I

Εισαγωγή



Το football3 είναι ένας ιδανικός τρόπος να παίζει κανείς ποδόσφαιρο που αλλάζει ανθρώπινες ζωές παγκοσμίως. Βασίζεται στην αρχή πως οι θεμελιώδεις αξίες του ευ αγωνίζεσθαι, της ισότητας των φύλων, της ομαδικότητας και του σεβασμού είναι το ίδιο σημαντικές, όσο και το ταλέντο στο ποδόσφαιρο.

Introduction to football3

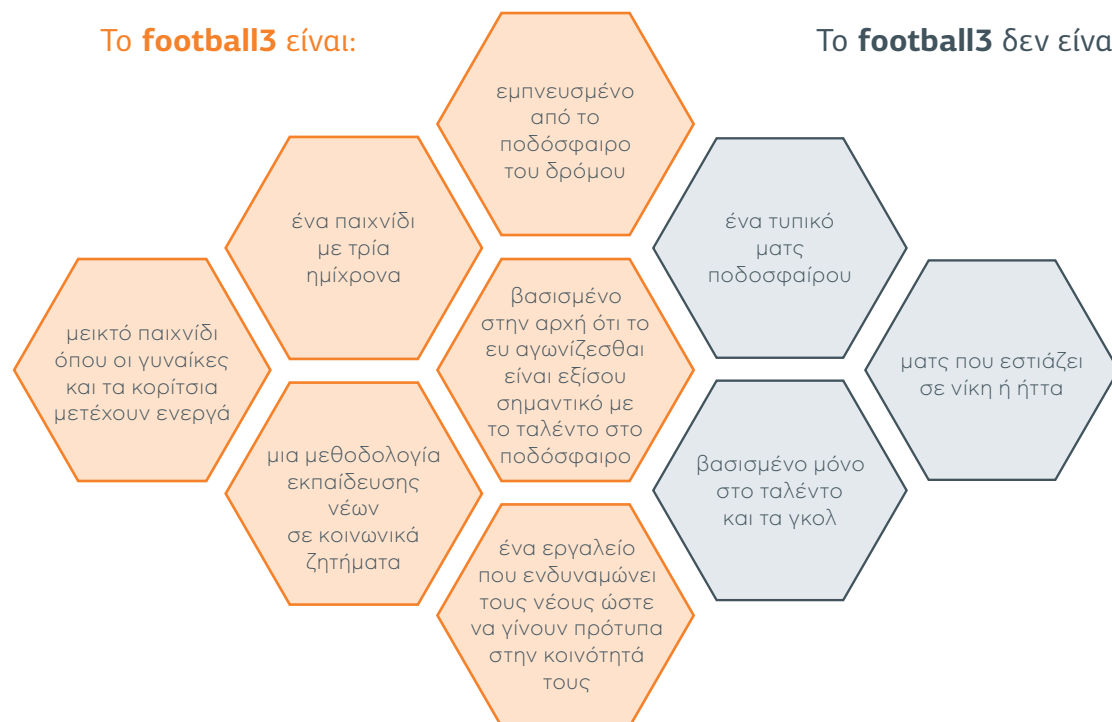
Το football3, το οποίο ενσωματώνει σε κάθε αγώνα σημαντικά μαθήματα ζωής, ονομάστηκε έτσι από τα «τρία ημίχρονα» του: τη συζήτηση πριν τον αγώνα, τον αγώνα και τη συζήτηση μετά. Στο παιχνίδι παίζουν και τα δυο φύλα, ενώ οι παίκτες αποφασίζουν συλλογικά τους κανόνες πριν αρχίσει το ματς. Όταν τελειώσει, αναλογίζονται τη συμπεριφορά τους αλλά και των αντιπάλων τους, ενώ κερδίζουν πόντους τόσο για τα γκολ, όσο και για το ευ αγωνίζεσθαι. Καθώς το football3 παίζεται χωρίς διαιτητή, οι παίκτες τελικά μαθαίνουν πώς να επιλύουν οι ίδιοι τις διαφορές τους μέσω του διαλόγου και του συμβιβασμού.

Από τη σύλληψή του στη Medellin της Κολομβίας και μετά, τα μέλη του δικτύου streetfootballworld σε παγκόσμιο επίπεδο ανέπτυξαν περαιτέρω το football3, με αποτέλεσμα να γίνει μια ολοκληρωμένη μεθοδολογία αντιμετώπισης διάφορων κοινωνικών ζητημάτων, όπως η ισότητα των φύλων, η υγεία και η οικοδόμηση της ειρήνης. Το football3 ενδυναμώνει τους νέους, ώστε να αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεών τους και να φέρονται δίκαια στους άλλους. Μαθαίνουν να εκτιμούν την επικοινωνία και τον αμοιβαίο σεβασμό, εντός και εκτός γηπέδου.

Το streetfootballworld είναι ένα διεθνές δίκτυο που αποτελείται από πάνω από 100 μη κερδοσκοπικές οργανώσεις σε περισσότερες από 60 χώρες, οι οποίες χρησιμοποιούν το ποδόσφαιρο για να ενδυναμώσουν τις κοινότητές τους και να βελτιώσουν τις ζωές των νέων.

Από τις 100 (και παραπάνω) οργανώσεις του δικτύου streetfootballworld, οι μισές περίπου χρησιμοποιούν αυτήν τη στιγμή κάποια εκδοχή του football3. Αποτελεί αναπόσπαστο μέρος όλων των φεστιβάλ streetfootballworld, ενώ υπήρξε και βασικό συστατικό των Football for Hope (Φεστιβάλ για την Ελπίδα) που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια των Παγκόσμιων Κυπέλων FIFA 2010 και 2014. Επιπλέον, η παρουσία του football3 ήταν έντονη στα Ευρωπαϊκά Πρωταθλήματα UEFA του 2008 και του 2012, ως μέρος των Eurocamps. Το football3 κερδίζει σταθερά οπαδούς σε όλο τον κόσμο, ενώ κάθε μέλος του δικτύου streetfootballworld έχει προσαρμόσει τους κανόνες έτσι ώστε να ταιριάζουν στο δικό του πλαίσιο. Η κεντρική ιδέα παραμένει πάντοτε η ίδια: να χρησιμοποιηθεί το ίδιο το ποδόσφαιρο για να μορφώσει και να ενδυναμώσει τους νέους.

Το football3 είναι:



Το football3 δεν είναι:

Πώς να χρησιμοποιήσετε το εγχειρίδιο football3

Το εγχειρίδιο football3 απευθύνεται σε κάθε άτομο, ομάδα ή οργανισμό που ενδιαφέρεται να χρησιμοποιήσει το ποδόσφαιρο ως εκπαιδευτικό εργαλείο. Αφορά υπεύθυνους προγραμμάτων, εκπαιδευτές, προπονητές και νέους που ηγούνται ομάδων. Το εγχειρίδιο αποτελείται από τα εξής μέρη:

- ΜΕΡΟΣ Ι** **Εισαγωγή**
» συνοδευτικές πληροφορίες για τη μεθοδολογία
- ΜΕΡΟΣ ΙΙ** **Παίζοντας football3**
» εξήγηση βήμα-βήμα του πώς εφαρμόζεται το football3
- ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ** **Πέρα από το γήπεδο**
» περιγράφει πώς τα μέλη του δικτύου streetfootballworld διαμόρφωσαν το football3 ώστε να ταιριάζει στις κοινότητές τους
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** » επιπλέον πληροφορίες και υλικό για το football3

Το εγχειρίδιο έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να χρησιμοποιείται σε συνδυασμό με τα εργαλεία και τις πληροφορίες που διατίθενται στον [ιστότοπο του football3](#) εκεί μπορεί κανείς να θεσπίσει κανόνες, να σχεδιάσει έντυπα αγώνων και προγράμματα τουρνουά. Φυλλομετρήστε τα προφίλ των μελών του δικτύου streetfootballworld και ανακαλύψτε πώς αξιοποιούν την μεθοδολογία για να θίξουν ένα ευρύ πεδίο κοινωνικών ζητημάτων. Διαβάστε τις προσωπικές ιστορίες ανθρώπων που έχουν βιώσει τον αντίκτυπο του football3 και χρησιμοποιήστε τα πλάνα συνεδριών που δημιούργησαν ειδικοί του χώρου.

Ένα από τα πλεονεκτήματα του football3 είναι η προσαρμοστικότητά του. Οι οδηγίες του εγχειριδίου δεν είναι άκαμπτες, καθώς η πρόθεσή του είναι να σας εμπνεύσει να εφαρμόσετε το football3 με τέτοιο τρόπο, ώστε να καλύψετε τις ανάγκες του προγράμματος και της κοινότητάς σας. Δοκιμάστε τις συνεδρίες του football3 που πραγματοποιούνται ήδη με επιτυχία σε όλο τον κόσμο και δημιουργήστε το δικό σας υλικό για να αντιμετωπίσετε ζητήματα σχετικά με τη δική σας δράση. Το football3 εξελίσσεται συνεχώς και σας καλούμε να συμβάλλετε στην περαιτέρω ανάπτυξή του!



football3: η βασική ιδέα

Η έμπνευση πίσω από το football3 ήταν το ποδόσφαιρο του δρόμου. Σε όλο τον κόσμο, παίκτες συναντιούνται, σχηματίζουν ομάδες, συμφωνούν πάνω στους κανόνες και παίζουν μπάλα. Το football3 αξιοποιεί τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του ποδοσφαίρου του δρόμου με το να διασφαλίζει ότι ο διάλογος και το fair play θα είναι αναπόσπαστα μέρη του. Μπορεί να το παίξει οποιοσδήποτε, οπουδήποτε και για οποιοδήποτε κοινωνικό ζήτημα. Διαιτητές δεν υπάρχουν· αντ' αυτών, τις συζητήσεις μεταξύ των δυο ομάδων διευκολύνουν μεσολαβητές οι οποίοι και επιβλέπουν τον αγώνα.

Το football3 έχει «**τρία ημίχρονα**»



Το football3 μπορεί να χρησιμοποιηθεί για μεμονωμένα ματς και τουρνουά ή στα πλαίσια ενός μηνιαίου ή ετήσιου προγράμματος. Οι συζητήσεις πριν και μετά τον αγώνα θα πρέπει, ιδανικά, να επικεντρώνουν σε θέματα που δεν αφορούν το παιχνίδι, όπως προσωπικά προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν οι παίκτες ή προκλήσεις που βιώνουν οι κοινότητές τους.

Στόχοι του football3

Ο γενικότερος στόχος του football3 είναι να προάγει σημαντικές δεξιότητες ζωής και να βοηθάει τους νέους να αναλαμβάνουν ηγετικό ρόλο στις κοινότητές τους. Δίνοντας σαφή έμφαση στο διάλογο και την επίλυση των διαφορών, το football3 παρέχει τόσο στους παίκτες όσο και στους μεσολαβητές γνώσεις και δεξιότητες ζωής, όπως:



Μπορείτε να ορίσετε και άλλους στόχους, ανάλογα με το τί θέλετε να πετύχετε μέσα από την εφαρμογή του football3 και με τα μηνύματα που θέλετε να μεταδώσετε.



Παρακολουθήστε τα αποτελέσματά σας: Στο [Μέρος II](#) θα μάθετε περισσότερα για το πώς μπορείτε να τα παρακολουθείτε ως προς τον βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο αντίκτυπο του προγράμματος football3.



Προσέγγιση κοινωνικών ζητημάτων: Στο [Μέρος III](#) θα μάθετε περισσότερα για το πώς τα μέλη του streetfootballworld αξιοποιούν το football3 για να θίξουν κοινωνικά θέματα, όπως η ισότητα των φύλων, η υγεία, η απασχολησιμότητα και η οικοδόμηση της ειρήνης.

ΜΕΡΟΣ II

Παίζοντας football3



Η κατάλληλη προετοιμασία είναι απαραίτητη για την επιτυχία ενός προγράμματος football3. Ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα για να εξασφαλίσετε ότι ο σχεδιασμός και η διεξαγωγή του αγώνα, του τουρνουά ή του προγράμματός σας θα γίνουν σωστά.

Επιλέξτε τους κανόνες

Δεν υπάρχει ένα σωστό ή λάθος σύνολο κανόνων football3. Τα μέλη του δικτύου streetfootballworld ανά τον κόσμο έχουν θεσπίσει δικούς τους κανόνες, ανάλογα με τις ανάγκες τους και τις τοπικές συνθήκες. Καταστήστε το πρόγραμμα πιο παιδαγωγικό και προσαρμόστε τους κανόνες στους στόχους του προγράμματός σας, δίνοντας, για παράδειγμα, έμφαση στη συμμετοχή των γυναικών ή στην ενσωμάτωση συμμετεχόντων διαφορετικής προέλευσης. Απλά εξασφαλίστε ότι οι κανόνες ταιριάζουν με τις σταθερές της μεθοδολογίας: τα τρία ημίχρονα, τις ολιγομελείς και μεικτές ομάδες, τα μικρά γήπεδα, τα σύντομα σε διάρκεια ματς και την αντικατάσταση των διαιτητών με μεσολαβητές.

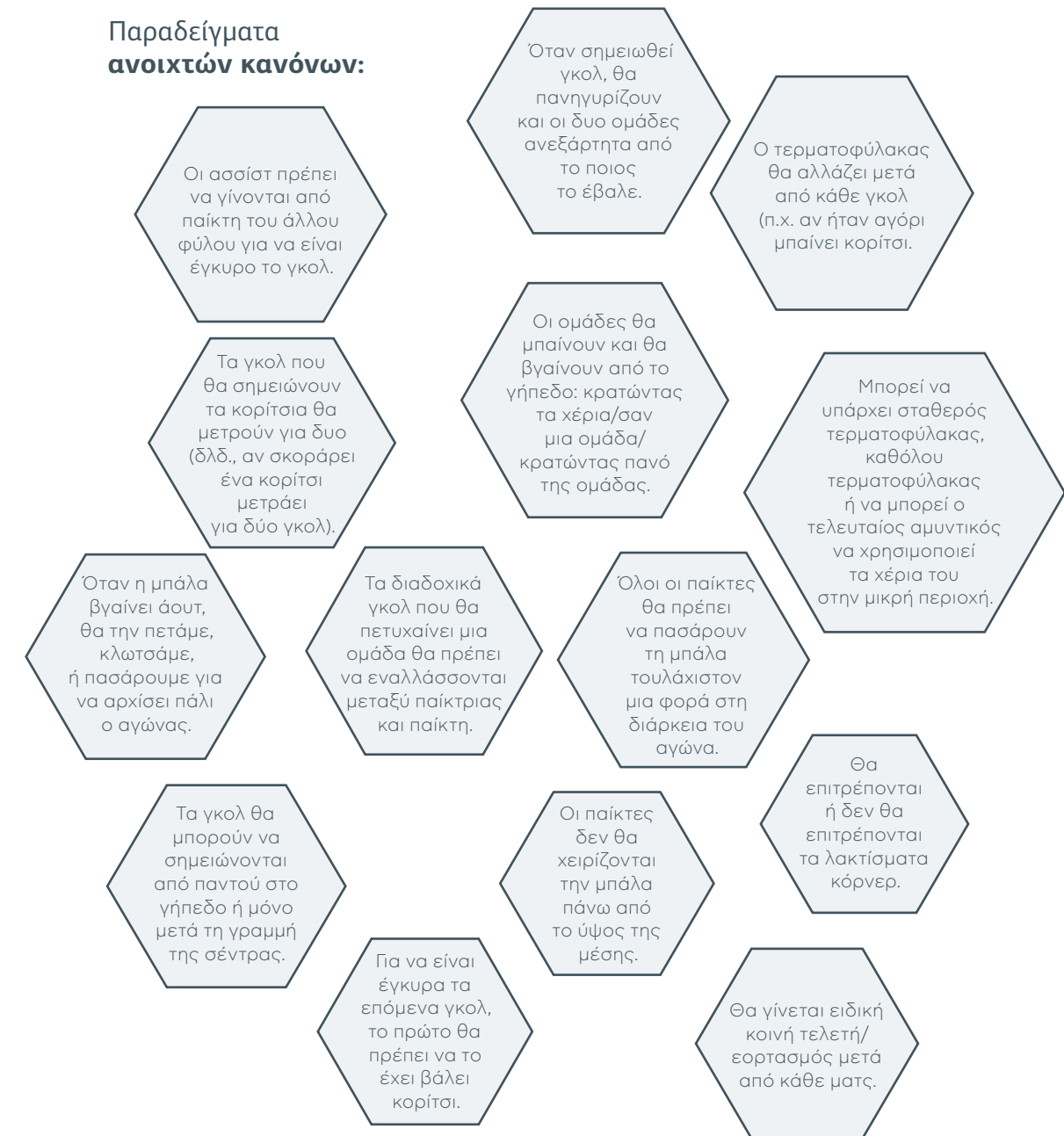
Σταθεροί και ανοιχτοί κανόνες

Οι κανόνες ενός αγώνα football3 είναι ένας συνδυασμός «σταθερών κανόνων», που ισχύουν σε κάθε αγώνα, και «ανοιχτών κανόνων», για τους οποίους γίνεται διαπραγμάτευση στη συζήτηση που προηγείται του παιχνιδιού. Επιλέξτε τους σταθερούς κανόνες στην αρχή του προγράμματος ή του τουρνουά football3 και εφαρμόστε τους σε κάθε ματς. Οι ανοιχτοί κανόνες διαφέρουν από αγώνα σε αγώνα, ανάλογα με το τί θα συμφωνήσουν οι ομάδες, και αποτελούν ένα ισχυρό εργαλείο για να δοθεί έμφαση στο ευ αγωνίζεσθαι και τα συγκεκριμένα κοινωνικά θέματα που θέλετε να θίξετε. Ενθαρρύνετε τους παίκτες και τους μεσολαβητές να είναι δημιουργικοί στην επιλογή των ανοιχτών κανόνων και να βρουν καινούργιους, που θα εμπλουτίσουν το παιχνίδι.

Παραδείγματα σταθερών κανόνων:



Παραδείγματα ανοιχτών κανόνων:



Καθιερώστε τους δικούς σας κανόνες football3 μαζί με τους μεσολαβητές, προπονητές και παίκτες και συνοψίστε τους σε ένα έντυπο που θα μοιραστείτε με όλους.



Εάν οι παίκτες δεν κατανοήσουν τη λογική των κανόνων θα δυσκολευτούν να τους ακολουθήσουν. Προβλέψτε να αφιερώσετε επαρκή χρόνο για να συζητήσετε τους κανόνες με τους παίκτες.



Ανατρέξτε στον ιστότοπο του football3 για μια επισκόπηση των κανόνων που υιοθετεί το δίκτυο streetfootballworld στα τουρνουά football3..

Καθιερώστε ένα σύστημα πόντων

Σας προτρέπουμε να τροποποιήσετε το παραδοσιακό σύστημα πόντων του ποδοσφαίρου προκειμένου να ενισχύσετε τον θετικό ανταγωνισμό και την προσωπική λογοδοσία. Το football3 αθροίζει τους πόντους του ματς (δλδ. τους πόντους των γκολ) με πόντους ευ αγωνίζεσθαι (δλδ. πόντους που λαμβάνουν οι ομάδες κατά την συζήτηση μετά τον αγώνα) προκειμένου να καθοριστεί ο νικητής.

Η βαρύτητα που αποκτά κάθε κατηγορία πόντων δίνει αξία τόσο στη νίκη όσο και στο δίκαιο παιχνίδι. Σε πολλές μορφές του football3, μια ομάδα μπορεί να χάσει στο γήπεδο αλλά τελικά να κερδίσει αν λάβει αρκετούς πόντους ευ αγωνίζεσθαι κατά τη συζήτηση μετά τον αγώνα.

Καθιερώστε σαφή κριτήρια

Είναι υψίστης σημασίας να καθιερώστε σαφή κριτήρια για το πώς αποδίδονται οι πόντοι ευ αγωνίζεσθαι προκειμένου να εξασφαλίσετε διαφάνεια στη συζήτηση μετά τον αγώνα.



Εάν οι παίκτες δεν κατανοήσουν γιατί αποδίδονται οι πόντοι ευ αγωνίζεσθαι, θα χάσουν την εμπιστοσύνη τους στην όλη διαδικασία.

Βρείτε τη σωστή ισορροπία

Κατά τον καθορισμό του συστήματος πόντων, σκεφτείτε πολύ την έμφαση που θέλετε να δώσετε τόσο στον ανταγωνισμό όσο και στο ευ αγωνίζεσθαι. Όσο περισσότερο βάρος δίνεται στους πόντους ευ αγωνίζεσθαι, τόσο πιο σημαντικές καθίστανται οι συζητήσεις πριν και μετά τον αγώνα, αλλά και οι μεσολαβητές που διευκολύνουν τη διαδικασία. Είναι απαραίτητο να βρείτε μια ισορροπία μεταξύ αυτών των δύο για να έχετε έναν υγιή ανταγωνισμό και να εξασφαλίσετε ότι οι παίκτες απολαμβάνουν την εμπειρία τόσο ώστε να την ξανακάνουν επανειλημμένα στο μέλλον.

Στην πρώτη σας γνωριμία με το football3, σκεφτείτε έναν μικρό αριθμό πόντων ευ αγωνίζεσθαι προκειμένου να εισαγάγετε τους παίκτες σε αυτή τη λογική και να αναπτύξετε την αυτοπεποίθηση των μεσολαβητών, ώστε να συντονίσουν αποτελεσματικά τις συζητήσεις μετά τον αγώνα. Δοκιμάστε διάφορα συστήματα πόντων (επιλογές θα βρείτε στις επόμενες σελίδες) και διάφορα κριτήρια απόδοσής τους για να εντοπίσετε τί σας ταιριάζει καλύτερα.

Οι πόντοι ευ αγωνίζεσθαι μπορούν να χρησιμοποιηθούν σαν ένα διασκεδαστικό εργαλείο ανάδειξης του κοινωνικού ζητήματος που θέλετε να θίξετε μέσω του football3. Για παράδειγμα, εάν θέλετε να ευαισθητοποιήσετε για το HIV/AIDS μέσω του football3, μπορείτε να συμπεριλάβετε σχετικό κουίζ στη συζήτηση μετά τον αγώνα που θα δίνει στις ομάδες παραπάνω πόντους ευ αγωνίζεσθαι.



Επισκεφθείτε τον ιστότοπο του football3 για περισσότερες πληροφορίες για το σύστημα πόντων που υιοθετεί το δίκτυο streetfootballworld στα τουρνουά football3.

Το σύστημα πόντων του football3



Διαλέξτε μία ή περισσότερες από τις παρακάτω επιλογές ή φτιάξτε δικό σας σύστημα για τους πόντους ευ αγωνίζεσθαι:



Παραδείγματα συστημάτων πόντων

Παραθέτουμε τρία πιθανά συστήματα πόντων που δίνουν σταδιακά όλο και περισσότερη έμφαση στο ευ αγωνίζεσθαι. Τα περισσότερα μέλη του streetfootballworld χρησιμοποιούν παραλλαγές των επιλογών II και III. Χρησιμοποιήσετε τα ελεύθερα ή προσαρμόστε τα στις ανάγκες σας.

Στις επιλογές II και III, μια ομάδα που χάνει τον αγώνα αλλά κερδίζει όλους τους πιθανούς πόντους ευ αγωνίζεσθαι μπορεί να νικήσει μια ιδιαίτερα αντιαθλητική ομάδα που πέτυχε μεν περισσότερα γκολ, αλλά δεν κέρδισε πόντους ευ αγωνίζεσθαι. Παρότι σπάνια περίπτωση, δείχνει πόσο μεγάλη σημασία έχει το δίκαιο παιχνίδι στη συνολική επιτυχία μιας ομάδας.

Επιλογή I:
βασικό

	1 με 3
	0 με 2
	1 με 5



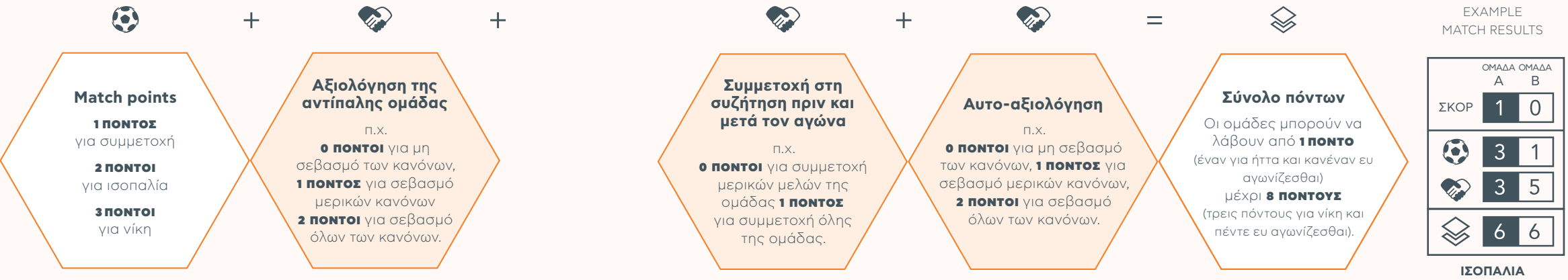
Επιλογή II:
ενδιάμεσο

	1 με 3
	0 με 3
	1 με 6



Επιλογή III:
προχωρημένο

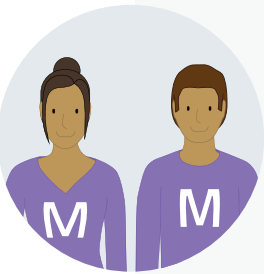
	1 με 3
	0 με 5
	1 με 8



Σχεδιάστε το έντυπο του αγώνα

Το έντυπο του αγώνα είναι το πιο σημαντικό εργαλείο των μεσολαβητών. Χρησιμεύει στην καταγραφή των βασικών πληροφοριών του ματς, των ανοικτών κανόνων που συμφωνήθηκαν πριν τον αγώνα, των γκολ που σημειώθηκαν και των τελικών πόντων. Ο μεσολαβητής πρέπει να συμπληρώνει ένα έντυπο σε κάθε αγώνα.

Παραθέτουμε ένα παράδειγμα εντύπου αγώνα που δημιουργήθηκε στον ιστότοπο του football3 και που συνοδεύεται από οδηγίες συμπλήρωσης προς τους μεσολαβητές:



- * Καταγράψτε τα **στοιχεία του αγώνα**.
- * Συμπληρώστε **τον αριθμό των γκολ** που σημειώθηκαν.
- * Καταγράψτε **τους πόντους** του αγώνα, του ευ αγωνίζεσθαι και τους συνολικούς για κάθε ομάδα.
- * Συντάξτε μία περίληψη των **πιο σημαντικών σταθερών κανόνων** πριν την έναρξη του ματς.
- * Καταγράψτε τους **ανοιχτούς κανόνες** που ορίζουν οι ομάδες στη συζήτηση πριν τον αγώνα.
- * Κρατήστε σημειώσεις για την **συμπεριφορά κάθε ομάδας** κατά τον αγώνα, προς συζήτηση μετά τον αγώνα.



Μπορείτε να συντάξετε ένα έντυπο αγώνα αφού θα έχετε θεσπίσει τους κανόνες και το σύστημα πόντων στον ιστότοπο του football3, το οποίο θα συμπληρώνουν μετά οι μεσολαβητές.

Στοιχεία αγώνα



Όνομα οργάνωσης

Μεσολαβητής

Περιοχή

Χώρα

Γήπεδο

Ημερομηνία

Ωρα έναρξης

Διάρκεια αγώνα

Αποτέλεσμα αγώνα

Ομάδες

Γκολ

Πόντοι αγώνα

Πόντοι ευ αγωνίζεσθαι

Σύνολο πόντων

Κανόνες

Περιγραφή

Επιλογές

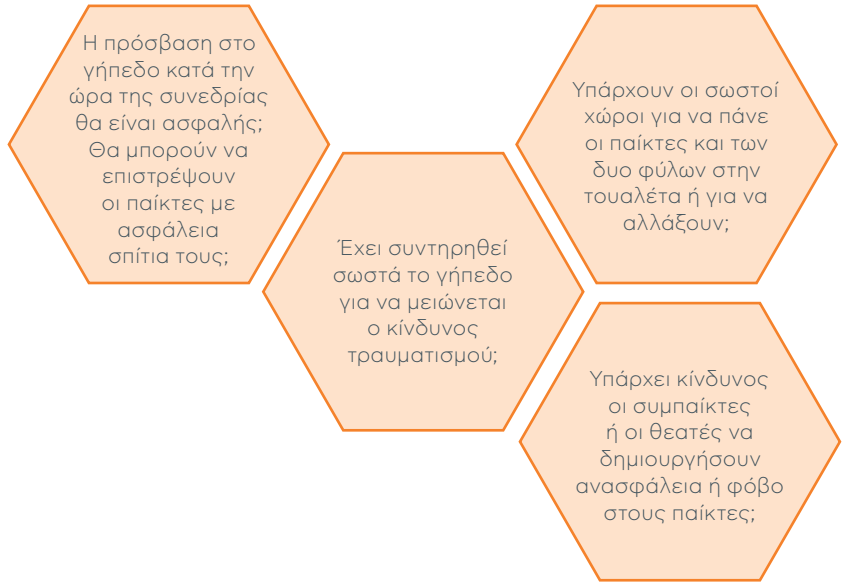
Παρατηρήσεις Μεσολαβητή

Προετοιμάστε το έδαφος

Λάβετε υπόψη σας τα ακόλουθα κατά την προετοιμασία μιας συνεδρίας, ενός αγώνα ή ενός τουρνουά football3.

Ασφαλής χώρος

Η ασφάλεια των παικτών είναι το πιο σημαντικό θέμα όταν αποφασίζουμε πού θα παίξουμε.



Οι παίκτες θα πρέπει να έχουν πρόσβαση σε πόσιμο νερό και σε κουτί πρώτων βοηθειών. Το ιδανικό θα ήταν οι μεσολαβητές και οι προπονητές να έχουν εκπαιδευτεί στις πρώτες βοήθειες και να μπορούν να ανταποκριθούν σωστά σε περίπτωση τραυματισμού. Το football3 θα έχει επιτυχία μόνο εάν οι παίκτες αισθάνονται άνετα στο περιβάλλον που παίζουν.

Γήπεδο

Ένας αγώνας football3 μπορεί να γίνει οπουδήποτε: σε δρόμο, σε αλάνα, σε χωράφι με χλόη. Ιδανικά, παίζεται σε μικρό γήπεδο (π.χ. 40 x 20μ και μικρότερο) με μικρά τέρματα (π.χ. 2μ ύψος επί 3μ πλάτος ή και μικρότερα), πράγμα που μειώνει τον αριθμό παικτών ανά ομάδα (π.χ. μεταξύ πέντε και επτά ανά ομάδα). Είναι λιγότερο ακριβό και πιο εύκολο να εξασφαλίζετε και να συντηρείτε μικρά γήπεδα, ενώ με τις μικρότερες ομάδες οι παίκτες εμπλέκονται περισσότερο στο παιχνίδι, ασχέτως ικανοτήτων. Συστήνουμε να υπάρχει επιπλέον χώρος για τη σωστή προθέρμανση των παικτών.

Περιοχή συζήτησης

Εκτός από το γήπεδο, είναι εξίσου σημαντικό να οριστεί ο χώρος όπου οι παίκτες θα συζητούν πριν και μετά τον αγώνα. Μπορεί να είναι εντός του γηπέδου ή, στην περίπτωση που χρησιμοποιείται συνεχώς, σε κάποιο κοντινό σημείο. Η περιοχή συζήτησης θα πρέπει να είναι σε ήσυχο μέρος, καλά οριοθετημένο, έτσι ώστε οι παίκτες να μιλούν χωρίς αντιπερισπασμούς ή διακοπές.

! **Εάν η περιοχή συζήτησης δεν είναι απομονωμένη και μπορούν οι περαστικοί να ακούσουν ό,τι λέγεται, πιθανόν οι παίκτες να νιώσουν άβολα και να μην πουν όλα όσα έχουν κατά νου.**

Υλικά

Εκτός από μια μπάλα, δεν χρειάζεστε και πολλά. Οι μεσολαβητές πρέπει να έχουν μαζί τους ένα έντυπο αγώνα, πινακίδα γραφής, χρονόμετρο και σφυρίχτρα. Καλό θα ήταν να φοράνε ένα «αναγνωρίσιμο» γιλέκο ή t-shirt. Οι παίκτες να φοράνε κατάλληλα ρούχα, όχι όμως παπούτσια ποδοσφαίρου με καρφιά ή τάπες, ώστε να ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος τραυματισμού από τυχόν άστοχο τάκλινγκ.

Εγκαταστάσεις

Για να ξεκινήσετε, χρειάζεστε μόνο ένα ασφαλές γήπεδο, μια μπάλα, παίκτες και έναν μεσολαβητή. Η παροχή εγκαταστάσεων και υλικών υψηλών προδιαγραφών θα αυξήσει τον παράγοντα ευχαρίστησης των παικτών και θα τους ωθήσει να επανέρχονται συνέχεια για να ξαναπαίξουν.

Εκπαιδεύστε τους μεσολαβητές

Οι μεσολαβητές είναι καθοριστικός παράγοντας για την επιτυχία του football3.

Ο ρόλος τους περιλαμβάνει:



Μεσολαβητές μπορούν να γίνουν νεαροί ηγέτες, προπονητές ή εκπαιδευτικοί: πρέπει δε να αντιπροσωπεύουν και τα δυο φύλα, ώστε να αντανakλούν την ισορροπία των φύλων στις ομάδες.

Είναι σημαντικό να εκπαιδεύονται οι μεσολαβητές, ούτως ώστε να κατανοούν ουσιαστικά το football3, να μπορούν να το εξηγούν στους παίκτες και να ανταποκρίνονται στις επιταγές του ρόλου τους με επιτυχία. Ανατρέξτε στο πλάνο εισαγωγικής συνεδρίας που ακολουθεί, προκειμένου να ξεκινήσετε αυτή τη διαδικασία. Η εκπαίδευση πρέπει να είναι συνεχής και είναι πολύτιμη τόσο για τους μεσολαβητές σε προσωπικό επίπεδο όσο και για ολόκληρο το πρόγραμμα football3. Αναπτύξτε μακροπρόθεσμη εκπαίδευση, ώστε να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους. Μπορείτε επίσης να δώσετε την ευκαιρία σε έμπειρους παίκτες football3 να γίνουν μεσολαβητές για να πάρουν μια ιδέα αυτού του ρόλου και να τους εμπνεύσετε να τον αναλάβουν.



Ανατρέξτε στον ιστότοπο του football3 για επιπλέον υλικό που θα σας βοηθήσει να σχεδιάσετε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης για τους μεσολαβητές σας.

Οι μεσολαβητές διαθέτουν:

Ενσυναίσθηση

ευαισθησία προς τα συναισθήματα, την ταυτότητα και τις αξίες των άλλων, καθώς και προς τις διαφορές φύλου, εθνότητας, θρησκείας, κουλτούρας, κλπ.

Ουδετερότητα

παραμένουν αμερόληπτοι ή αντικειμενικοί, δεν επιβάλλουν την άποψή τους και δεν συντάσσονται με καμία πλευρά

Αξιοπιστία

είναι εκέμυθοι και κάνουν τους άλλους να αισθάνονται άνετα να ανοικτούν και να μιλήσουν

Ενθουσιασμό

είναι ενεργητικοί και «ξεσηκώνουν» τους παίκτες με ανάλαφρο τρόπο για να δημιουργηθεί μια κεφάτη ατμόσφαιρα στο παιχνίδι

Επικοινωνιακή δεξιότητα

μιλούν δυνατά και καθαρά γινα καταλαβαίνουν όλοι

Οργάνωση

διασφαλίζουν ότι όλα έχουν ετοιμαστεί σωστά και στην ώρα τους

Ευαισθησία σε θέματα ισότητας φύλων

διασφαλίζουν ότι και τα δυο φύλα έχουν εμπλακεί εξίσου στη διαδικασία

Παρατηρητικότητα

παρακολουθούν στενά τις κινήσεις και σημειώνουν φάσεις και συμπεριφορές που έχουν σημασία

Την ικανότητα να ακούν

δείχνουν πραγματικό ενδιαφέρον σε ό,τι λένε οι άλλοι και δίνουν σε όλους τους παίκτες την αίσθηση ότι θα ακουστούν

Υπομονή

αντιμετωπίζουν καθυστερήσεις, προβλήματα ή αντικρουόμενες απόψεις χωρίς να ενοχλούνται, να αγχώνονται ή να γίνονται επικριτικοί

Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων

προτείνουν καλές ιδέες που βοηθούν τους άλλους να βρίσκουν αποτελεσματικές και αμοιβαία αποδεκτές λύσεις



Εάν ένας μεσολαβητής είναι ιδιαίτερα ισχυρογνώμων, οι συμμετέχοντες μπορεί να μην αισθάνονται άνετα να εκφραστούν μπροστά του. Επιλέξτε τους μεσολαβητές προσεκτικά για να είστε σίγουροι ότι είναι πρόθυμοι και ικανοί να ενθαρρύνουν τους παίκτες και να επαινούν τις θετικές συμπεριφορές μάλλον, παρά να τιμωρούν τις αρνητικές.

ΠΛΑΝΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

Σελίδα 1



Όνομα συνεδρίας:	Δημιουργός:
Εκπαίδευση Μεσολαβητή	Δίκτυο streetfootballworld

Κοινωνικά Ζητήματα που θίγονται: (π.χ. ισότητα φύλων, οικοδόμηση ειρήνης, υγεία, κλπ.)

Διάρκεια συνεδρίας:

Δεξιότητες επικοινωνίας και μεσολάβησης σε συγκρούσεις
--



Λόγος που γίνεται η συνεδρία: (π.χ. για ποιο λόγο ασχολούμαστε με αυτό το θέμα σε αυτή την ομάδα και με αυτή τη μέθοδο;)

Για να προετοιμάσει άτομα για τις ευθύνες τους ως μεσολαβητές football3, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης παικτών και της μεσολάβησης σε αγώνες football3.

Στόχοι: (π.χ. μέχρι το τέλος της συνεδρίας οι συμμετέχοντες θα μπορούν να...)

1. Να γίνει στους πιθανούς μελλοντικούς μεσολαβητές μια πρώτη εισαγωγή στο football3
2. Να διασφαλιστεί ότι οι μελλοντικοί μεσολαβητές κατανοούν ξεκάθαρα τον ρόλο τους στη διαδικασία της μεσολάβησης
3. Να γίνουν οι μελλοντικοί μεσολαβητές ικανοί να εκπαιδεύσουν άλλα άτομα στο football3

Αριθμός συμμετεχόντων:	Ηλικία:	Λεπτομέρειες: (π.χ. αναλογία φύλων, κλπ.)
έως 12 ανά εκπαιδευτή, μεγ. 24 για 2 εκπαιδευτές	Κάθε ηλικία, ιδανικά νέοι από 15 έως 30	ιδανικά, ισάριθμα μέλη από τα δύο φύλα, ασχέτως δεξιοτήτων στο ποδόσφαιρο

Υλικά: (π.χ. χώρος, μπάλες, κώνοι, κλπ.)

Χώρος: μια σχολική αίθουσα με καρέκλες ή ένα ήσυχο μέρος όπου μπορούμε να καθίσουμε, ένα γήπεδο περίπου 40 x 20μ Υλικά: δυο μπάλες, 20 κώνοι, σφυρίχτρα, χρονόμετρο, πινακίδα γραφής, έντυπα αγώνα

Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προετοιμασία του εκπαιδευτή:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να κατέχει λεπτομερώς το football3 και να διαθέτει εμπειρία ως μεσολαβητής σε αγώνες football3. Μπορεί να είναι πρώην συμμετέχων που εκπαιδεύτηκε για να γίνει μεσολαβητής, που ξέρει πώς παίζεται το football3 και θέλει να το χρησιμοποιήσει για να προωθήσει την προσωπική του αλλαγή ή τη συλλογική αλλαγή των συννομήλικών του και της κοινότητας. Ο εκπαιδευτής πρέπει να στήσει την αίθουσα και το γήπεδο όπου θα διεξαχθεί το πρακτικό μέρος της συνεδρίας.
--

Ενασχόληση των συμμετεχόντων με την προετοιμασία και διεξαγωγή της συνεδρίας:

Παρακινήστε τους συμμετέχοντες να ορίσουν ένα θέμα ή κοινωνικό ζήτημα κάνοντάς τους ερωτήσεις για το τί συμβαίνει αυτήν την εβδομάδα στη ζωή τους, στην οικογένειά τους, τα σχολεία και τις κοινότητές τους. Χρησιμοποιήσετε τα σημαντικότερα θέματα που θα αναφερθούν για να προωθήσετε την εκπαιδευτική έκβαση της συνεδρίας. Εμπλέξτε τους συμμετέχοντες στη διαδικασία προτείνοντας να βοηθήσουν στο στήσιμο του χώρου και τη διανομή του υλικού. Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας, ενθαρρύνετέ τους να αναλάβουν την ευθύνη της οργάνωσης κάποιων δραστηριοτήτων.
--

Σημειώσεις:

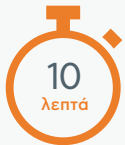
Λόγω της πολυπλοκότητας του ρόλου του μεσολαβητή, υπολογίστε αρκετό χρόνο για τη συνεδρία ώστε να είστε σίγουροι ότι οι μεσολαβητές θα εκπαιδευτούν σωστά. Αυτό είναι ένα βασικό εισαγωγικό μάθημα και θα πρέπει να εμπλουτίζεται συν τω χρόνω με επιπλέον εκπαιδεύσεις για τους μεσολαβητές.
--

ΠΛΑΝΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

Σελίδα 2



Προθέρμανση:
Ξεκινήστε στη σχολική αίθουσα: συστηθείτε και μιλήστε για το λόγο που γίνεται η συνεδρία. Καλό είναι οι συστάσεις να γίνουν με κάποιο παιχνίδι με τα ονόματα και σπάστε τον πάγο με κάποια ειδική, ευχάριστη δραστηριότητα για να δημιουργηθεί θετική ενέργεια ανάμεσα στους συμμετέχοντες.



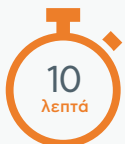
Πρώτο ημίχρονο:
Θεωρία του football3 – Ξεκινήστε τη συνεδρία προσδιορίζοντας από κοινού τους κανόνες της ημέρας και το τί θέλετε να πετύχετε, όπως θα κάνετε στο πρώτο ημίχρονο ενός αγώνα football3. Για παράδειγμα, μπορείτε να προτείνετε στους συμμετέχοντες να γίνουν όλοι για πέντε λεπτά μεσολαβητές σε έναν αγώνα που θα περιλαμβάνει μια επί τούτου σύγκρουση (για να δοκιμαστεί ο μεσολαβητής)- όλοι θα έχουν την ευκαιρία να παίξουν αλλά και να αξιολογήσουν την μεσολάβηση κατά τη σύγκρουση. Καταγράψτε τα αποτελέσματα σε έναν πίνακα σεμιναρίου, ώστε να τα βλέπουν όλοι. Αφού συμφωνήσετε ως προς τους κανόνες, ξεκινήστε να χτίζετε μια πλήρη κατανόηση του football3, ως εξής: Βήμα 1: Εισαγάγετε τους συμμετέχοντες στο football3. Βήμα 2: Παρουσιάστε την ιδέα των «τριών ημίχρονων», τους βασικούς και τους «προς συζήτηση» κανόνες και το σύστημα πόντων. Βήμα 3: Εξηγήστε τα καθήκοντα του μεσολαβητή σε κάθε ένα από τα τρία ημίχρονα και τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται (όπως περιγράφονται στο εγχειρίδιο football3). Ρωτήστε τους συμμετέχοντες τί γνωρίζουν για τη μεσολάβηση και τί θα ήθελαν να μάθουν. Αξιοποιήστε όλες τις πηγές που υπάρχουν στο εγχειρίδιο και τον ιστότοπο του football3, καθώς και την παρουσίαση του football3.



Δεύτερο ημίχρονο:
Το football3 στην πράξη – Στο δεύτερο ημίχρονο, πηγαίνετε στο γήπεδο για να εφαρμόσετε όσα μάθατε στο πρώτο. Δημιουργήστε δυο ομάδες και ζητήστε από δύο συμμετέχοντες να γίνουν μεσολαβητές. Κάντε μια προσομοίωση αγώνα, με τη συζήτηση που προηγείται, τον ίδιο τον αγώνα και τη συζήτηση που έπεται. Μπορείτε να παρεμβαίνετε όταν το κρίνετε αναγκαίο, για να υπογραμμίζετε τη συσχέτιση με τη θεωρία και να δίνετε επιπρόσθετες συμβουλές στους μεσολαβητές. Μετά την συζήτηση που έπεται του αγώνα, πείτε στους μεσολαβητές να συμπληρώσουν το έντυπο αγώνα. Επαναλάβετε την ίδια διαδικασία με νέους μεσολαβητές και σιγουρευτείτε ότι όλοι θα έχουν την ευκαιρία να γίνουν μεσολαβητές σε έναν αγώνα.



Ανάπαυλα:
Κάντε ένα σύντομο διάλειμμα για να ξεπιαστούν οι συμμετέχοντες, να πιούν κάτι και να χαλαρώσουν.



Τρίτο ημίχρονο:
Ανασκόπηση – Επιστρέψτε στην αίθουσα ή στον ήσυχο χώρο και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν όσα έμαθαν και έκαναν πράξη- συζητήστε το κατά πόσο κατέκτησαν τους στόχους που έθεσαν στο πρώτο ημίχρονο. Κάποιες ερωτήσεις θα μπορούσαν να είναι: » Ποιες πτυχές της μεσολάβησης σας ήταν ευχάριστες και ποιες σας δυσκόλεψαν; » Πώς αισθανθήκατε ως μεσολαβητές και πώς ως παίκτες; » Πώς μπορείτε να τα πάτε καλύτερα την επόμενη φορά; » Τί μάθατε για τη μεσολάβηση; Προσπαθήστε να συγκεντρώσετε κάποια από τα κυριότερα θέματα και να δώσετε συμβουλές πάνω στο πώς αντιμετωπίζονται οι κυριότερες προκλήσεις στη διαδικασία μεσολάβησης. Τελειώστε συνοψίζοντας πώς θα μπορούσαν πλέον οι μεσολαβητές να παραδώσουν οι ίδιοι ένα παρόμοιο εισαγωγικό μάθημα football3 σε παίκτες και ενημερώστε τους για διαθέσιμους πόρους. Οι συμμετέχοντες έχουν τις βασικές δεξιότητες για να εκπαιδεύουν παίκτες και να συντονίζουν αγώνες football3. Για περαιτέρω ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων, προβλέψτε επιπλέον μαθήματα με τους μεσολαβητές και υποδείξτε τους χρήσιμες πηγές υλικού για τη μεσολάβηση.



Διαδικασία αξιολόγησης της συνεδρίας:
Μετά τη συνεδρία, ο εκπαιδευτής συμπληρώνει τη φόρμα αξιολόγησης συνεδρίας που υπάρχει στον ιστότοπο του football3. Εάν είναι δυνατόν, διεξάγετε ομάδες εστιασμένης συζήτησης (focus groups) με τους συμμετέχοντες μερικούς μήνες αργότερα, για να αξιολογήσετε τον αντίκτυπο της συνεδρίας και να δείτε τί χρήζει βελτίωσης.

Εκπαιδεύστε τους προπονητές

Ο ρόλος του προπονητή στο football3 είναι πολύ διαφορετικός από ό,τι στο παραδοσιακό ποδόσφαιρο. Εδώ, το πρώτο μέλημα δεν είναι η εξασφάλιση της νίκης για την ομάδα τους, αλλά το να συνεισφέρουν θετικά στον αγώνα, ασχέτως αποτελέσματος.

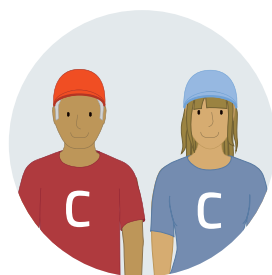
Πολλοί προπονητές δυσκολεύονται να κάνουν αυτήν τη μετάβαση και χρειάζονται ενθάρρυνση για να ενστερνιστούν το νέο τους ρόλο. Σιγουρευτείτε ότι έχετε θετική διάδραση μαζί τους με το να τους εμπλέξετε στην ανάπτυξη του προγράμματος football3 σας. Ενσωματώστε τους στην εκπαίδευση μεσολαβητών και παικτών πριν από έναν αγώνα ή ένα τουρνουά football3, ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν τη διαδικασία. Οι καλοί προπονητές γνωρίζουν τους παίκτες τους καλά και μπορούν να προσφέρουν έξυπνες ιδέες για τη βελτίωση του προγράμματος football3 σας.

Σε πολλές οργανώσεις, ο προπονητής είναι εκείνος που διευκολύνει τα προγράμματα football3 περισσότερο. Αναλαμβάνουν συνεδρίες ή γίνονται οι ίδιοι μεσολαβητές στους αγώνες. Προσδιορίστε το ρόλο που θέλετε να διαδραματίζουν οι προπονητές σας και δώστε τους την κατάλληλη εκπαίδευση και τα σωστά εργαλεία για να πετύχουν.

Προκειμένου να υποστηρίξουν την υλοποίηση του football3, οι προπονητές πρέπει:



Οι ιδιαίτερα ανταγωνιστικοί προπονητές αποτελούν ενδεχομένως μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις για την επιτυχημένη εφαρμογή του football3. Εμπλέξτε τους εξ αρχής για να σιγουρευτείτε ότι όντως υποστηρίζουν τη διαδικασία.



Εκπαιδεύστε τους παίκτες

Πριν το εναρκτήριο λάκτισμα, είναι πρωταρχικής σημασίας να έχουν καταλάβει οι παίκτες τί είναι το football3 και ποιοι οι στόχοι του. Πολλοί έχουν παίξει στο παρελθόν μόνο παραδοσιακό ποδόσφαιρο και θα χρειαστούν χρόνο για να προσαρμοστούν στο football3 και την έμφαση που δίνει στο διάλογο, το ευ αγωνίζεσθαι, την ισότητα των φύλων και την ατομική ευθύνη.

Όταν θα έχουν εκπαιδευτεί οι μεσολαβητές, πείτε τους να παραδώσουν στους παίκτες μια συνεδρία εισαγωγής στο football3. Αυτό μπορεί να γίνει πριν την έναρξη ενός τουρνουά football3 ή ως πρώτη συνεδρία ενός νέου προγράμματος football3. Έως το τέλος της εκπαίδευσης, οι παίκτες θα πρέπει να έχουν καταλάβει τους στόχους του football3, τα τρία ημίχρονα, τους κανόνες και τον ρόλο τους.

Στις σελίδες που ακολουθούν υπάρχει ένα παράδειγμα ενός πλάνου συνεδρίας εισαγωγής του football3 για παίκτες. Για περισσότερο υλικό ανατρέξτε στον [ιστότοπο του football3](#).



Χωρίς την κατάλληλη εκπαίδευση, οι παίκτες δεν θα καταλάβουν το football3· σύντομα θα δυσανασχετήσουν και θα χάσουν το ενδιαφέρον τους για τη μεθοδολογία.





Όνομα συνεδρίας:	Δημιουργός:
Εισαγωγή στο football3 για παίκτες	Δίκτυο streetfootballworld

Κοινωνικά ζητήματα που τίγονται: <i>(π.χ. ισότητα φύλων, οικοδόμηση ειρήνης, υγεία, κλπ.)</i>	Διάρκεια συνεδρίας:
Επικοινωνία και επίλυση συγκρούσεων	75 λεπτά

Λόγος που γίνεται η συνεδρία: <i>(π.χ. για ποιο λόγο ασχολούμαστε με αυτό το θέμα σε αυτή την ομάδα και με αυτή τη μέθοδο;)</i>
Όστε να προετοιμαστούν οι παίκτες που δεν έχουν ξαναπαίξει football3 για έναν τέτοιο αγώνα ή τουρνουά, εξασφαλίζοντας ότι έχουν κατανοήσει καλά το football3 πριν πάρουν μέρος στην πρώτη τους συζήτηση πριν τον αγώνα.

Στόχοι: <i>(π.χ. μέχρι το τέλος της συνεδρίας οι συμμετέχοντες θα μπορούν να...)</i>
1. Να γίνει στους παίκτες μια εισαγωγή στο football3
2. Να διασφαλίσουμε ότι οι παίκτες κατανοούν σαφέστατα τα τρία ημίχρονα
3. Να καταστήσουμε τους παίκτες ικανούς να διαπραγματευτούν τους δικούς τους κανόνες και να αναλάβουν την ευθύνη του αγώνα

Αριθμός συμμετεχόντων:	Ηλικία:	Λεπτομέρειες: <i>(π.χ. αναλογία φύλων, κλπ.)</i>
έως 12 ανά εκπαιδευτή, μεγ. 24 για 2 εκπαιδευτές	Κάθε ηλικία	ιδανικά, ισάριθμα μέλη από τα δύο φύλα,

Υλικά: <i>(π.χ. χώρος, μπάλες, κώνοι, κλπ.)</i>
Χώροι: ένα ή δυο γήπεδα 40 x 20μ Υλικά: δυο μπάλες, 20 κώνοι, σφυρίχτρα, χρονόμετρο, πινακίδα γραφής, μεγάλο έντυπο αγώνα, πίνακας σεμιναρίου

Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προετοιμασία του εκπαιδευτή:
Ο/Οι εκπαιδευτής/ές πρέπει να κατέχουν λεπτομερώς το football3 και να διαθέτουν εμπειρία ως μεσολαβητές σε αγώνες football3. Επίσης, πρέπει να ετοιμάζουν όλα τα υλικά και να στήνουν το γήπεδο πριν τη συνεδρία.

Ενασχόληση των συμμετεχόντων με την προετοιμασία και διεξαγωγή της συνεδρίας:
Παρακινήστε τους συμμετέχοντες να εμπλακούν στο στήσιμο του γηπέδου. Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας, ενθαρρύνετέ τους να αναλάβουν την ευθύνη να διαμορφώσουν μόνοι τους τις μεικτές τους ομάδες.

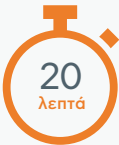
Σημειώσεις:
Η συνεδρία αυτή είναι καθαρά εισαγωγική – οι παίκτες θα αντιλαμβάνονται καλύτερα το football3 όσο παίζουν αγώνες και αποκτούν εμπειρία. Είναι ζωτικής σημασίας οι παίκτες να έχουν παρακολουθήσει μια εισαγωγή στο football3 πριν λάβουν μέρος σε ένα ματς ή τουρνουά football3 – αλλιώς δεν θα καταλάβουν τη δομή του παιχνιδιού. Προτείνουμε να παρακινήσετε τους προπονητές να είναι παρατηρητές στο μάθημα για να αναπτύξουν μια καλύτερη κατανόηση του football3 και να υποστηρίξουν τη διαδικασία.



Προθέρμανση:
Ξεκινήστε με το να συστηθείτε και να εξηγήσετε τον σκοπό του μαθήματος. Κάνετε ένα παιχνίδι με τα ονόματα για να συστηθούν οι παίκτες μεταξύ τους και μετά συμφωνήστε ως προς τους κανόνες της ημέρας και τους στόχους που θέλετε να πετύχετε από κοινού, όπως θα κάνατε στο πρώτο ημίχρονο ενός αγώνα football3. Καταγράψτε τα αποτελέσματα σε έναν πίνακα σεμιναρίου για να τα βλέπουν όλοι. Και τώρα, ήρθε η ώρα για ποδόσφαιρο! Σχηματίστε δυο μεικτές ομάδες και οργανώστε ένα σύντομο παιχνίδι «συνεργατικού ποδοσφαίρου», όπου ζευγάρια, ιδανικά μεικτά, θα πρέπει να κρατιούνται χέρι χέρι σε όλη τη διάρκεια του ματς. Μετά από πέντε λεπτά, σταματήστε τον αγώνα και συγκεντρώστε τους παίκτες για να ξεκουραστούν, να κάνουν διατάσεις και να αναλογιστούν για λίγο την εμπειρία του «συνεργατικού ποδοσφαίρου», δίνοντας έμφαση στο ομαδικό πνεύμα, την επικοινωνία και τη διάδραση.



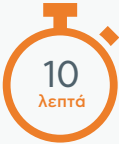
Πρώτο ημίχρονο:
Εξασφαλίστε ότι όλοι κατανοούν πλήρως το football3, ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα: Κάντε στους συμμετέχοντες μια εισαγωγή στο football3, με τη βοήθεια του οπτικού υλικού. Εξηγήστε την ιδέα των «τριών ημίχρονων», τους βασικούς και τους συζητήσιμους κανόνες και το σύστημα πόντων. Εάν είναι δυνατόν, χρησιμοποιήστε μια μεγάλη εκδοχή του έντυπου αγώνα για να το κάνετε. Σχηματίστε δυο μεικτές ομάδες και ξεκινήστε τη συζήτηση πριν τον αγώνα χρησιμοποιώντας ένα έντυπο αγώνα. Εάν οι παίκτες είναι πολλοί, μπορείτε να σχηματίσετε τέσσερις ομάδες και να παίζονται δυο παιχνίδια ταυτόχρονα.



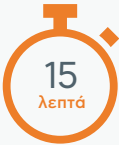
Δεύτερο ημίχρονο:
Ξεκινήστε τον αγώνα και αφήστε τις ομάδες να αντιληφθούν καλύτερα το football3. Περιμένετε μέχρι κάποιος παίκτης ή μια ομάδα να μην κατανοεί τους κανόνες και τότε φωνάξτε και τις δύο ομάδες για να ξεκαθαρίσετε την κατάσταση. Ενθαρρύνετε όλους τους παίκτες να συμμετάσχουν στο ματς και χρησιμοποιήστε το έντυπο αγώνα για να καταγράψτε τα γκολ και άλλες αξιόλογες φάσεις. Όταν περάσουν 15 λεπτά, σφυρίξτε τη λήξη του αγώνα και καθοδηγήστε τους στον χώρο ανάπαυλας.



Ανάπαυλα:
Κάντε ένα σύντομο διάλειμμα για να ξεκουραστούν οι παίκτες, να πιούν κάτι και να κάνουν διατάσεις.



Τρίτο ημίχρονο:
Συγκεντρώστε τις ομάδες για την συζήτηση μετά τον αγώνα και ανακοινώστε τον αριθμό των γκολ. Ενθαρρύνετε τις ομάδες να αναλογιστούν τη συμπεριφορά της δικής τους και της αντίπαλης ομάδας. Προτρέψτε κάθε ομάδα να πει ό,τι σκέφτεται για τον αγώνα με ερωτήσεις όπως: » Ο αγώνας ήταν διαφορετικός από αυτούς που έχετε παίξει στο παρελθόν; » Το διασκεδάσατε; Έγινε κάτι που δεν θα θέλατε να ξαναζήσετε; » Ακολούθησε η ομάδα σας τους κανόνες που είχατε συμφωνήσει πριν τον αγώνα; » Η αντίπαλη ομάδα ακολούθησε τους κανόνες που είχατε συμφωνήσει πριν τον αγώνα; Εντοπίστε φάσεις του αγώνα στις οποίες οι ομάδες παρεξήγησαν ή ξέχασαν τους κανόνες του football3. Μετά τον αναστοχασμό, ζητήστε από τις ομάδες να δώσουν η μία στην άλλη πόντους ευ αγωνιζέσθαι και προσθέστε τους στους πόντους του αγώνα για να καθοριστεί ο νικητής. Λήξτε τη συνεδρία συμπληρώνοντας το έντυπο αγώνα και δώστε χρόνο στους παίκτες για τυχόν ερωτήσεις. Συγχαρείτε τους για τον πρώτο τους αγώνα football3 και ευχηθείτε τους καλή τύχη για τον επόμενο!



Διαδικασία αξιολόγησης της συνεδρίας:
Μετά τη συνεδρία, συμπληρώστε τη φόρμα αξιολόγησης της συνεδρίας που υπάρχει στον ιστότοπο του football3. Συν τω χρόνw διεξάγετε ομάδες εστιασμένης συζήτησης με επιλεγμένους συμμετέχοντες προκειμένου να αξιολογήσετε τον αντίκτυπο της συνεδρίας και να εντοπίσετε τί χρήζει βελτίωσης.



Πρώτο ημίχρονο: συζήτηση πριν τον αγώνα

Μετά την προθέρμανση των ομάδων, ο μεσολαβητής συγκεντρώνει τους παίκτες για τη συζήτηση πριν τον αγώνα κατά την οποία συζητούν και συμφωνούν ως προς τους κανόνες που θέλουν να θέσουν. Χρησιμοποιήστε αυτό το στάδιο δημιουργικά για να κεντρίσετε το ενδιαφέρον των παικτών και να ενεργοποιήσετε τη διαδικασία μάθησης.

Η συζήτηση πριν τον αγώνα είναι ο ιδανικός τρόπος για να ξεκινήσει διάλογος πάνω σε ένα συγκεκριμένο κοινωνικό ζήτημα. Για παράδειγμα, αν το θέμα είναι η οικοδόμηση της ειρήνης, μπορείτε να ενθαρρύνετε τις ομάδες να επιλέξουν κανόνες σχετικούς με την ομόνοια, όπως π.χ. να εισέλθουν στο γήπεδο κρατώντας τα χέρια ή να πανηγυρίζουν αμφότερες σε κάθε γκολ. Εάν το θέμα είναι να ενισχύσετε την καθαριότητα και τους κανόνες υγιεινής, ο μεσολαβητής μπορεί να εντάξει σημαντικά μηνύματα για το πλύσιμο των χεριών σε ένα κουίζ στη συζήτηση μετά τον αγώνα που θα προσφέρει παραπάνω πόντους ευ αγωνίζεσθαι.

Όταν συμφωνηθούν οι κανόνες, ο μεσολαβητής καταγράφει την έκβαση της συζήτησης στο έντυπο αγώνα και μετά μπορεί να ξεκινήσει ο αγώνας. Η συζήτηση αυτή αφορά μόνο τους παίκτες των δύο ομάδων και πρέπει να γίνεται σε έναν ήσυχο χώρο (π.χ. στο γήπεδο ή κάπου εκεί κοντά) όπου θα μπορούν να συζητήσουν χωρίς αντιπερισπασμούς ή διακοπές.



Συμβουλές προς προπονητές



- * Ενθαρρύνετε την ομάδα σας να σκεφτεί εκ **των προτέρων τους κανόνες** που θέλει να θεσπίσει, δηλαδή πριν γίνει η συζήτηση πριν τον αγώνα.
- * Βεβαιωθείτε ότι η ομάδα σας έκανε **σωστή προθέρμανση** και ότι θα φτάσει έγκαιρα για τη συζήτηση. Δημιουργήστε μια **θετική ατμόσφαιρα μεταξύ των ομάδων**, καλώντας τους αντιπάλους σε κοινή προθέρμανση.
- * Ενθαρρύνετε **όλα τα μέλη** της ομάδας να **συνομιλήσουν ενεργά** με την αντίπαλη ομάδα.
- * **Μην παρέμβετε** στη συζήτηση. Αφήστε τους παίκτες να φέρουν **την ευθύνη** του αγώνα τους.
- * **Σεβαστείτε τον μεσολαβητή.** Έχει δύσκολο έργο να επιτελέσει και η υποστήριξή σας είναι σημαντική.



Οδηγίες προς μεσολαβητές



- * **Επιτρέψτε αρκετό χρόνο** για τη συζήτηση. Θα βοηθούσε αν οι ομάδες φτάσουν τουλάχιστον 20 λεπτά πριν τον αγώνα.
- * Καλωσορίστε και τις δυο ομάδες και δημιουργήστε **θετική ατμόσφαιρα** με μια σύντομη δραστηριότητα που θα τους ενθαρρύνει να αλληλεπιδράσουν.
- * Βεβαιωθείτε ότι και οι δυο ομάδες είναι **πλήρεις και έτοιμες** να αγωνιστούν.
- * Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι παίκτες έχουν **εκπαιδευτεί στο football3** και υπενθυμίστε και στις δυο ομάδες τους **σταθερούς κανόνες**.
- * Παρακινήστε τους **να μιλήσουν** για τη **σπουδαιότητα του αγώνα** και να αποφασίσουν ποιους **ανοιχτούς κανόνες** θέλουν να θεσπίσουν. Κάντε για παράδειγμα τις παρακάτω ερωτήσεις:
 - » Πατί είναι σημαντικός ο αγώνας που πρόκειται να παίξετε;
 - » Διαφέρει σε σχέση με άλλους αγώνες που παίξατε πρόσφατα; Σε τί;
- » Θέλετε να αναδείξετε συγκεκριμένες αξίες μέσω του αγώνα (π.χ. το ομαδικό πνεύμα, ειλικρίνεια); Ποιοι κανόνες πιστεύετε ότι προωθούν το ομαδικό πνεύμα και την ειλικρίνεια;
- » Υπάρχουν άλλοι ανοιχτοί κανόνες που θα θέλατε να προτείνετε και γιατί;
- » Υπάρχει κάποιος πιο τεχνικός κανόνας που θα θέλατε να καθορίσετε;(π.χ. σχετικά με λακτίσματα κόρνερ, τερματοφύλακες, κλπ.);
- » Υπάρχει κάτι που να σας απασχολεί σχετικά με την ομάδα σας ή τον επικείμενο αγώνα; Πώς θα μπορούσαμε να το αντιμετωπίσουμε μαζί;
- * Όταν μια ομάδα προτείνει τους κανόνες της, μην αμελήσετε να ρωτήσετε την αντίπαλη ομάδα αν **συμφωνεί με την πρόταση**, συνεχίζοντας έως ότου φτάσετε στον επιθυμητό αριθμό ανοιχτών κανόνων.
- * Όταν οι ομάδες συμφωνήσουν τους ανοιχτούς κανόνες, **καταγράψτε τους** στο **έντυπο αγώνα** και **επαναλάβετε τους καθαρά** για να τους ακούσουν οι παίκτες και οι προπονητές.
- * Ευχηθείτε και στις δυο ομάδες **καλή επιτυχία** και **οδηγήστε τις στο γήπεδο** για το ματς.



Συμβουλές προς μεσολαβητές



- * Ενθαρρύνετε τους παίκτες **να γίνουν δημιουργικοί** και να διασκεδάσουν με την επιλογή των ανοιχτών κανόνων. Βεβαιωθείτε ότι δεν διαλέγουν πάντα τους ίδιους.
- * Βεβαιωθείτε ότι και οι δυο ομάδες και όλα **τα μέλη τους έχουν εμπλακεί** στο διάλογο. Εάν κυριαρχεί μόνο μία ομάδα ή ένας παίκτης στην συζήτηση, ζητείστε τη γνώμη των υπολοίπων.
- * Μην αφήσετε προπονητές, θεατές ή γονείς να επηρεάσουν τη συζήτηση, βεβαιωθείτε ότι **συνδιαλέγονται μόνο τα μέλη των ομάδων**. Εάν κάποιος επεμβαίνει, ζητείστε του ευγενικά να αποχωρήσει.
- * Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε πάνω από έναν μεσολαβητή. Αυτό είναι ιδιαίτερα χρήσιμο εάν οι ομάδες μιλούν **διαφορετική γλώσσα** και είναι απαραίτητη η μετάφραση. Εάν χρησιμοποιήσετε **πάνω από έναν μεσολαβητή**, βεβαιωθείτε ότι θα μιλάνε την ίδια γλώσσα και θα συνεργάζονται για να αποφευχθούν τυχόν παρεξηγήσεις.
- * Ενθαρρύνετε τις ομάδες να συμφωνήσουν στον τρόπο που θέλουν **να μπουν μαζί στο γήπεδο** (π.χ. ανακατεμένοι, κρατώντας χέρια, κλπ.) για να δώσουν έμφαση στην ενότητα.



Εάν οι κανόνες δεν καθοριστούν με σαφήνεια και δεν γίνουν κατανοητοί στην συζήτηση πριν τον αγώνα, τόσο ο αγώνας όσο και η συζήτηση μετά τον αγώνα θα είναι πολύ δύσκολα για τους παίκτες και τους μεσολαβητές.



Δεύτερο ημίχρονο: ο αγώνας

Μετά από όλες αυτές τις προετοιμασίες, ήρθε η ώρα να παίξουμε ποδόσφαιρο! Οι αγώνες football3 είναι σύντομοι, έντονοι και πολύ διασκεδαστικοί. Η διάδραση των μεικτών ομάδων γίνεται μέσα σε ένα πνεύμα υγιούς ανταγωνισμού. Το ματς ανήκει στους παίκτες και είναι δική τους ευθύνη να διασφαλίσουν ότι παίζεται δίκαια. Εάν η μπάλα βγει άουτ, οι παίκτες αποφασίζουν ποιος έχει την κατοχή. Εάν γίνει φάουλ σε παίκτη, σηκώνουν το χέρι για να υποδείξουν ελεύθερο λάκτισμα. Ο σκοπός του football3 είναι να διασφαλίσει πως όλοι θα απολαύσουν την εμπειρία, ασχέτως με το αν θα κερδίσουν ή θα χάσουν, διατηρώντας ταυτόχρονα τη συγκίνηση ενός ανταγωνιστικού ματς.

Οι μεσολαβητές είναι εκεί για να υποστηρίξουν τις ομάδες σε αυτή τη διαδικασία και να καταγράψουν τα αποτελέσματα του αγώνα. Προπονητές, γονείς και θεατές πρέπει να ενθαρρύνουν τους παίκτες και, μαζί με αυτούς, να πανηγυρίζουν την δύναμη που έχει το ποδόσφαιρο να αναπτύσσει νέες δεξιότητες και να αλλάζει συμπεριφορές.



Συμβουλές προς προπονητές



- * **Ενθαρρύνετε θετικά** την ομάδα σας να σεβαστεί τους κανόνες και να αγκαλιάσει το πνεύμα του ευ αγωνίζεσθαι.
- * Δείξτε **σεβασμό προς τους μεσολαβητές** αφήνοντάς τους να κάνουν τη δουλειά τους - **μην αμφισβητείτε τις αποφάσεις τους**, μην απαιτείτε ελεύθερα λάκτισμα κλπ.
- * Τονίστε τη σημασία του **ομαδικού πνεύματος** και βεβαιωθείτε ότι όλοι σας οι παίκτες **θα παίξουν τον ίδιο χρόνο**, ασχέτως των ικανοτήτων τους.
- * **Αλλάξτε τους παίκτες** που αγνοούν επί τούτου τους κανόνες του αγώνα.
- * Διασφαλίστε πως όλοι οι παίκτες, γονείς και υποστηρικτές **ενθαρρύνουν την ομάδα**. Εάν κάποιος ασκεί αρνητική επιρροή, πείτε του ευγενικά να σταματήσει ή να απομακρυνθεί.
- * **Στη λήξη του αγώνα συγχαρείτε** την ομάδα σας και τους αντιπάλους σας, ασχέτως από το ποιος κέρδισε και ποιος έχασε.



Οδηγίες προς μεσολαβητές



- * Κηρύξτε την έναρξη του αγώνα με **σφυρίχτρα ή κόρνα** και **κρατήστε τη διάρκεια** (π.χ. με ένα χρονόμετρο).
- * **Καταγράψτε κάθε γκολ** τη στιγμή που σημειώνεται. Εάν υπάρχουν κανόνες **σχετικά με τα γκολ** (π.χ. τα γκολ των κοριτσιών μετράνε για δυο), λάβετέ τους υπόψη κατά την καταγραφή.
- * Σε περίπτωση που προκύψει **κάποια διαφωνία στο γήπεδο** (π.χ. για ένα φάουλ) επιτρέψτε στις ομάδες να την επιλύσουν μόνοι τους μέσω του **διαλόγου**. Εάν δεν τα καταφέρουν, σταματήστε το χρόνο, μπειτε στο γήπεδο και βοηθήστε να γίνει μια συζήτηση για να λυθεί το θέμα. Στις περισσότερες περιπτώσεις, οι ομάδες θέλουν να συνεχίσουν το παιχνίδι και άρα βρίσκουν μια λύση γρήγορα. Εάν φανεί ότι καμιά ομάδα δεν διατίθεται να συμβιβαστεί, έχετε τη **δικαιοδοσία να πάρετε την τελική απόφαση** για να ξεκινήσει πάλι ο αγώνας.
- * Οι παίκτες και οι μεσολαβητές μπορούν να ζητήσουν ένα **«τάιμ άουτ ευ αγωνίζεσθαι»**, αν νιώσουν ότι το παιχνίδι δεν παίζεται δίκαια. Εάν ζητηθεί τάιμ άουτ, σταματήστε το χρονόμετρο και μπειτε στο γήπεδο για να διευκολύνετε τη **συζήτηση μεταξύ των ομάδων** για το πώς μπορούν να βελτιώσουν το επίπεδο του ευ αγωνίζεσθαι, δίνοντας έμφαση στους **συμφωνηθέντες κανόνες**. Τα «τάιμ άουτ ευ αγωνίζεσθαι» δεν μπορούν να χρησιμοποιούνται ως κίνηση στρατηγικής και μπορούν να ζητηθούν μόνο όταν **καμία ομάδα δεν έχει την κατοχή της μπάλας**.
- * Εάν ένας παίκτης κάνει **συνεχώς φάουλ** ή κάνει ένα συνειδητά **επικίνδυνο φάουλ** και δεν τον επιπλήξει ο προπονητής του, έχετε τη δικαιοδοσία να τον **αντικαταστήσετε για το υπόλοιπο του αγώνα**.
- * Όταν τελειώσει ο προκαθορισμένος χρόνος του αγώνα, **σφυρίξτε τη λήξη**. Δώστε χρόνο στις δυο ομάδες να **δώσουν τα χέρια**, να πουν κάτι και να χαλαρώσουν για λίγα λεπτά πριν τους καθοδηγήσετε να κάνουν τη συζήτηση μετά τον αγώνα.



Συμβουλές προς μεσολαβητές



- * Ενθαρρύνετε τους παίκτες να **αποφασίσουν πώς** θέλουν να **αρχίσει ο αγώνας** (π.χ. με εναρκτήριο λάκτισμα, με πάσα προς την αντίπαλη ομάδα, κλπ.).
- * Παρακολουθείτε στενά τον αγώνα και μην αφήσετε να σας αποσπάσουν την προσοχή οι προπονητές, θεατές ή αναπληρωματικοί παίκτες – **κρατήστε την προσοχή σας στο γήπεδο**.
- * **Κρατήστε σημειώσεις για πράγματα που παρατηρείτε** κατά τη διάρκεια του αγώνα, όπως καλά παραδείγματα ευ αγωνίζεσθαι ή φάσεις όταν οι ομάδες δεν ακολουθούν τους κανόνες ή παίζουν ιδιαίτερα επιθετικά. **Οι σημειώσεις αυτές θα είναι σημαντικά σημεία αναφοράς** στη συζήτηση μετά τον αγώνα.
- * Ενθαρρύνετε τους παίκτες να **αναλάβουν την ευθύνη του αγώνα τους**. Εάν γίνει φάουλ σε έναν παίκτη, θα πρέπει να σηκώσουν οι ίδιοι το χέρι για να δηλώσουν ότι ζητούν να κερδίσουν ένα λάκτισμα και ότι **δεν περιμένουν τον μεσολαβητή** να το κηρύξει.



Η απόφαση πότε οφελεί να παρέμβουν στο γήπεδο και πότε όχι αποτελεί τη μεγαλύτερη πρόκληση για τους μεσολαβητές. Ενώ είναι σημαντικό να αφήνετε τους παίκτες να βρίσκουν λύση, είναι το ίδιο σημαντικό να διασφαλίσετε πως δεν θα γίνει επιθετική η αντιπαράθεση.



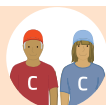
Τρίτο ημίχρονο: η συζήτηση μετά τον αγώνα

Το τρίτο ημίχρονο είναι ένα μοναδικό χαρακτηριστικό του football3 και καίριο για την ικανότητα αυτής της μεθοδολογίας να επιφέρει την αλλαγή. Μετά το σφύριγμα της λήξης, οι παίκτες των δυο ομάδων έχουν την ευκαιρία να αναλογιστούν τη συμπεριφορά τη δική τους και της ομάδας τους, καθώς και να αξιολογήσουν την συμπεριφορά των αντιπάλων με την υποστήριξη ενός μεσολαβητή. Κάθε ομάδα καλείται να επιβραβεύσει τους αντιπάλους της με πόντους ευ αγωνίζεσθαι, οι οποίοι θα προστεθούν στους πόντους του ματς για τον προσδιορισμό του τελικού νικητή.

Η συζήτηση μετά τον αγώνα τονίζει τη σπουδαιότητα της λογοδοσίας και της επίτευξης της συναίνεσης. Είναι επίσης ένα ιδανικό περιβάλλον για να θιχτούν θέματα σημαντικά για τους παίκτες και την κοινότητα – εξερευνήστε τις δυνατότητές της!



Συμβουλές προς τους προπονητές



- * Βεβαιωθείτε ότι οι παίκτες σας θα ξεκουραστούν λίγο και θα πιούν κάτι πριν την συζήτηση και ενθαρρύνετε τους να **συμμετάσχουν όλοι εποικοδομητικά** στη συζήτηση μετά τον αγώνα.
- * **Μην επιχειρήσετε να επηρεάσετε** την συζήτηση ή τον αριθμό των πόντων ευ αγωνίζεσθαι που θα δώσει η ομάδα σας στους αντιπάλους – είναι δική τους ευθύνη.
- * **Μην μειώσετε τον μεσολαβητή** επικρίνοντας τις πράξεις του. Εάν κάποιος παίκτης προσπαθήσει να σας εμπλέξει στη συζήτηση παραπέμψτε τον στους συμπαίκτες του, στους αντίπαλους παίκτες και στον μεσολαβητή.
- * Δείξτε ότι στηρίζετε τη διαδικασία με το **να προσεγγίσετε τον προπονητή της αντίπαλης ομάδας** για να παρακολουθήσετε μαζί τη συζήτηση μετά τον αγώνα.
- * Όταν ανακοινωθούν τα αποτελέσματα του αγώνα, **δώστε συγχαρητήρια** και στις δυο ομάδες και στον μεσολαβητή για το ματς.
- * Εάν πιστεύετε ότι ένας μεσολαβητής έδρασε μεροληπτικά, **συζητήστε το θέμα ήρεμα μαζί του/της** αρκετά μετά την συζήτηση που έπεται του αγώνα ή θίξτε το θέμα με τον υπεύθυνο του προγράμματος ή του τουρνουά. Οι μεσολαβητές κάνουν λάθη και είναι σημαντικό **να τους παρέχουμε εποικοδομητική ανατροφοδότηση** προκειμένου να βελτιώνουν τις δεξιότητές τους στη μεσολάβηση.
- * **Αναλογιστείτε την εμπειρία** με την ομάδα σας και σκεφτείτε πώς μπορεί να βελτιωθεί για να κερδίσει τον ανώτερο αριθμό πόντων ευ αγωνίζεσθαι στον επόμενο αγώνα.



Οδηγίες προς τους μεσολαβητές



- * Δεν υπάρχει συγκεκριμένο **χρονικό όριο** για τις συζητήσεις μετά τον αγώνα. Πάρτε όσο χρόνο χρειάζεστε για να γίνει μια **συζήτηση ουσίας**.
- * Συγκεντρώστε τους παίκτες στον χώρο που θα γίνει η συζήτηση και πείτε τους **να καθίσουν σχηματίζοντας κύκλο** για να συζητήσουν για τον αγώνα. Κάντε **κάποια διασκεδαστική άσκηση αποσυμπίεσης** για να μειωθούν τυχόν εντάσεις μεταξύ των ομάδων.
- * **Ανακοινώστε τον αριθμό των γκολ** που σκόραρε κάθε ομάδα και ενθαρρύνετε κάθε ομάδα να **πει τί σκέφτεται** σε σχέση με τον αγώνα θέτοντας ερωτήσεις όπως:
 - » Προώθησε ο αγώνας τις αξίες που καθορίσατε στη συζήτηση πριν τον αγώνα; (π.χ. ομαδικότητα και ειλικρίνεια). Γιατί ναι ή γιατί όχι;
 - » Ήταν ο αγώνας διαφορετικός από αυτούς που έχετε παίξει στο παρελθόν;
 - » Ήταν διασκεδαστικός; Έγινε κάτι που δεν θα θέλατε να ξαναζήσετε;
 - » Υπάρχει κάποιος παίκτης/τρια που επέδειξε εξαιρετικό επίπεδο ευ αγωνίζεσθαι; Πώς το έκανε;
 - » Ακολούθησε η ομάδα σας τους κανόνες που είχατε συμφωνήσει πριν τον αγώνα;
 - » Ακολούθησαν οι αντίπαλοί σας τους κανόνες που είχατε συμφωνήσει πριν τον αγώνα;
- * Ανατρέξτε στις **σημειώσεις σας από τον αγώνα**. Εάν πιστεύετε ότι οι ομάδες ξεχνούν συμπεριφορές που ήταν **ιδιαιτέρως δίκαιες ή άδικες**, θυμίστε τους αυτές τις περιπτώσεις.
- * Αφού οι παίκτες πάρουν **λίγο χρόνο να σκεφτούν**, ζητείστε από κάθε ομάδα να απονεμίει τους **πόντους ευ αγωνίζεσθαι**. Αυτό μπορεί να γίνει με πολλούς τρόπους, για παράδειγμα:
 - » Ζητείστε από την νικητήρια ομάδα να απονεμίει πρώτη τους πόντους ευ αγωνίζεσθαι και η ηττημένη ομάδα να ακολουθήσει.
 - » Καθιερώστε τον κανόνα να απονεμίει πρώτη είτε η ομάδα εντός έδρας είτε η εκτός έδρας, και μετά η άλλη ομάδα.
 - » Ζητείστε από τις ομάδες να αποφασίσουν τα μέλη της πόσους πόντους ευ αγωνίζεσθαι θέλουν να απονεμούν και να το ανακοινώσουν η μία μετά την άλλη.
- * Αφού απονεμηθούν οι πόντοι ευ αγωνίζεσθαι ανακοινώστε τους πόντους του αγώνα, του ευ αγωνίζεσθαι και τους συνολικούς και την νικήτρια ομάδα. **Συγχαρείτε και τις δυο** για την συμβολή τους. Ένας επιτυχημένος αγώνας football3 είναι αποτέλεσμα της συνεργασίας των δυο ομάδων **με τον μεσολαβητή**.
- * **Συμπληρώστε το έντυπο αγώνα** και βεβαιωθείτε ότι θα παραδοθεί στον σωστό άνθρωπο – πρόκειται για την επίσημη καταγραφή του αγώνα.



Συμβουλές προς μεσολαβητές



- * Κάποια ομάδα μπορεί να **διαφωνεί** με τους πόντους ευ αγωνίζεσθαι που έλαβε ή με τον τρόπο που ερμηνεύσατε μια φάση του αγώνα. Είναι λοιπόν **σημαντικό να δώσετε και στις δυο ομάδες την ευκαιρία να μιλήσουν**. Προσπαθήστε να φτάσετε σε ένα σημείο όπου και οι δυο ομάδες **αισθάνονται καλά με το τελικό αποτέλεσμα** και δεν φεύγουν από το τρίτο ημίχρονο δυσανασχετώντας.
- * Εάν η μία ή και οι δυο ομάδες **δεν συμβάλλουν εποικοδομητικά στη συζήτηση**, χρησιμοποιούν **ανάρμοστη γλώσσα** ή **προσεγγίζουν χειριστικά** τον αριθμό των πόντων ευ αγωνίζεσθαι που απονέμουν, ο μεσολαβητής έχει το δικαίωμα να λάβει μια **τελική απόφαση για τον αριθμό των πόντων** που θα δοθούν. Προσφύγετε σε αυτήν τη λύση μόνο εφόσον έχετε εξαντλήσει όλες τις ευκαιρίες συμβιβασμού και σημειώστε το όλο συμβάν σαφώς στο έντυπο αγώνα.
- * Εάν γίνει σαφές στις συζητήσεις πριν ή μετά τον αγώνα ότι **ένας παίκτης/τρια αντιμετωπίζει ένα πρόβλημα** που δεν μπορείτε να επιλύσετε (π.χ. δυσκολίες στο σπίτι ή στο σχολείο) βοηθήστε τον/την να προσεγγίσει κάποιον που **μπορεί να προσφέρει την κατάλληλη υποστήριξη**.

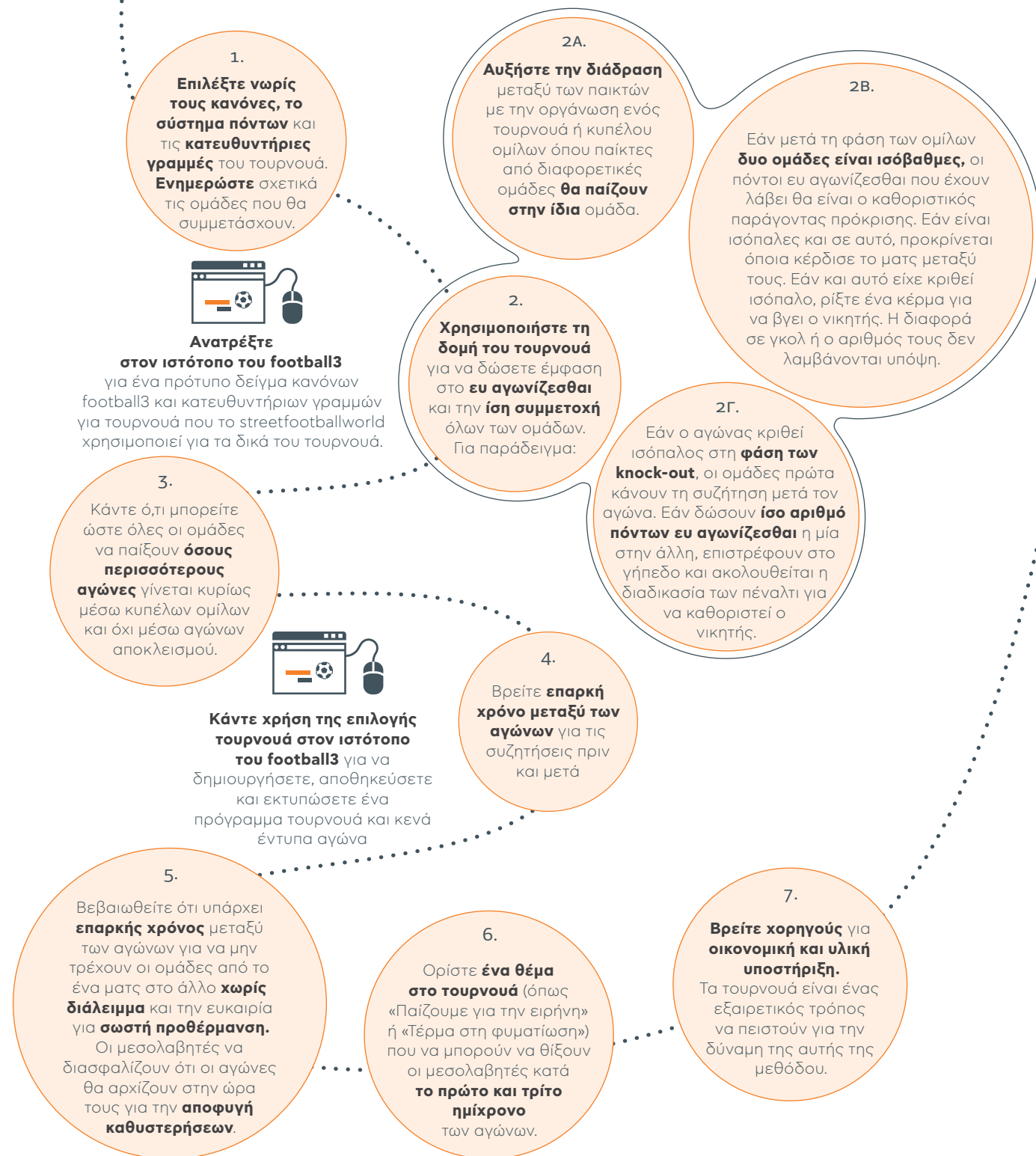


Μερικές φορές μια ομάδα απονέμει πόντους ευ αγωνίζεσθαι όχι βάσει του πόσο δίκαια έπαιξαν οι αντίπαλοι, αλλά βάσει των πόντων που έλαβε η ίδια ή για να αποκτήσει προβάδισμα έναντι των αντιπάλων (π.χ. σε ένα τουρνουά). Εξετάστε τις διάφορες επιλογές για την απονομή των πόντων ευ αγωνίζεσθαι για να διασφαλίσετε τον σεβασμό στο πνεύμα του football3 και ότι οι παίκτες δεν θα εκμεταλλεύονται την απονομή των πόντων αυτών.

Οργανώστε ένα τουρνουά football3

Χρησιμοποιήστε τα ακόλουθα βήματα που θα σας βοηθήσουν στο σχεδιασμό και την εφαρμογή ενός επιτυχημένου τουρνουά football3:

Σχεδιάστε το τουρνουά



Προετοιμάστε τους μεσολαβητές και τους παίκτες



Τα τουρνουά football3 είναι διασκεδαστικά και αναπτύσσουν ισχυρό πνεύμα μεταξύ των ομάδων, εξασφαλίζοντας ότι οι παίκτες θα συνδιαλλαγούν και θα σεβαστούν την ομάδα τους και τους αντιπάλους.

Παίξτε σε μεγάλη περιοχή

Το football3 είναι πιο αποτελεσματικό όταν γίνεται κατανοητό και το αγκαλιάζει όλη η κοινότητα. Οι πληροφορίες που ακολουθούν θα σας βοηθήσουν να καταλάβετε πώς να δημιουργείτε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον για το football3 και τους παίκτες του. Να έχετε υπομονή – θα πάρει χρόνο για να κατανοήσουν πλήρως το football3, καθώς διαφέρει από το παραδοσιακό ποδόσφαιρο.

Εμπλέξτε τους γονείς και την κοινότητα

Οι γονείς επηρεάζουν πολύ τα παιδιά τους στον τρόπο που προσεγγίζουν μια νέα εμπειρία. Όταν πάρετε τη πρωτοβουλία για ένα πρόγραμμα football3, φροντίστε να εισαγάγετε τους γονείς στη μεθοδολογία του. Για παράδειγμα, οργανώστε έναν αγώνα-επίδειξη που θα εξηγήει το football3 και τα επιθυμητά αποτελέσματα του προγράμματος και δώστε τους την ευκαιρία να το δοκιμάσουν και οι ίδιοι.

Σε μέρη που δεν είθισται να συμμετέχουν κορίτσια σε αθλήματα, η διαδικασία αυτή είναι πολύ σημαντική για την εξασφάλιση της έγκρισης των γονέων να παίξουν τα κορίτσια στις μεικτές ομάδες. Όσο περισσότερο εμπλέκονται οι γονείς, τόσο μεγαλύτερη η πιθανότητα να εμπλακούν επιτυχώς και οι παίκτες.

Υποστηρίξτε τους γονείς και τα μέλη της κοινότητας στην οργάνωση δικών τους αγώνων και τουρνουά. Παρακινήστε τους να δημιουργήσουν νέους χώρους για παιχνίδι και να προωθήσουν τις συνεδρίες σας μοιράζοντας flyers και καλώντας τους φίλους τους να παρακολουθήσουν. Θα είστε σε καλύτερη θέση να πετύχετε την αλλαγή που θέλετε να επιφέρετε αν σας στηρίζει η κοινότητα.

Συμπεριλάβετε τους εταίρους σας

Βεβαιωθείτε ότι και οι εταίροι σας συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία. Ανάλογα με το πλαίσιό σας, αυτό μπορεί να περιλαμβάνει άλλες ΜΚΟ, σχολεία και δασκάλους, ενώσεις νέων, ποδοσφαιρικές ομάδες, την τοπική αυτοδιοίκηση και χορηγούς. Μυήστε τους στο football3 και δείξτε τους τί θέλετε να επιτύχετε καλώντας τους να παίξουν σε μια συνεδρία ή τουρνουά. Όταν το βιώσουν από πρώτο χέρι, πιθανόν να θελήσουν να το εφαρμόσουν οι ίδιοι ή, στην περίπτωση των χορηγών, να προσφέρουν οικονομική υποστήριξη για ένα πρόγραμμα ή τουρνουά football3.

Από τη στιγμή που θα έχετε αποκτήσει εμπειρία στο football3, μοιραστείτε την με άλλες οργανώσεις, σχολεία ή εταίρους ώστε να αναπτύξουν τα δικά τους προγράμματα football3 ή να τα βελτιώσουν. Με τον τρόπο αυτό, θα εξασφαλίσετε ότι το football3 θα συνεχίσει να επεκτείνεται και να βελτιώνεται.



Παρακολουθείστε τα αποτελέσματά σας

Είναι πολύ ουσιαστικό να παρακολουθείτε και να αξιολογείτε τα προγράμματα football3 για να ελέγχετε εάν η μεθοδολογία επιτυγχάνει τους στόχους που έχετε θέσει.

Σε αυτό το μέρος του εγχειριδίου θα βρείτε εργαλεία που θα σας βοηθήσουν να μετρήσετε τον αντίκτυπό σας.

Βεβαιωθείτε ότι έχετε προσδιορίσει:



Όταν θα έχετε συλλέξει τα δεδομένα σας, βεβαιωθείτε ότι θα αφιερώσετε χρόνο για να συζητήσετε τα ευρήματα και να προσαρμόσετε αναλόγως το πρόγραμμα football3 σας.

Σκεφτείτε μια πιθανή συνεργασία με έναν τοπικό εταίρο που θα στηρίξει αυτή τη διαδικασία, όπως για παράδειγμα ένα έμπειρο μέλος του δικτύου streetfootballworld ή ένα πανεπιστημιακό τμήμα. Η εκπαίδευση και η υποστήριξη του inFocus μπορεί επίσης να σας βοηθήσει στην ανασκόπηση και εξέλιξη του συστήματος και των διαδικασιών μέτρησης του αντίκτυπου.

Το λογικό μοντέλο του football3

Βασικά στοιχεία	Χαρακτηριστικά football3			Βραχυπρόθεσμα αποτελέσματα	Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα	Γενικός στόχος / αντίκτυπος
* Ασφαλής χώρος * Γήπεδο * Εξοπλισμός ποδοσφαίρου * Μεσολαβητές football3 * Έντυπα αγώνα * Παίκτες	Εκπαίδευση μεσολαβητών	Πρώτο ημίχρονο: συζήτηση πριν τον αγώνα Ευκαιρία για να εκφραστούν απόψεις, να γίνουν διαπραγματεύσεις και συμβιβασμοί		Αύξηση της αίσθησης ευθύνης και λογοδοσίας	Αυξημένες ικανότητες μεσολάβησης σε συγκρούσεις	Οι νέοι ενισχύονται για να δρουν ως πρότυπα και ηγέτες στις κοινότητές τους
		Δεύτερο ημίχρονο: αγώνας Παιχνίδι χωρίς διαιτητές		Αύξηση της ικανότητας για συμβιβασμό και συναίνεση		
		Τρίτο ημίχρονο: συζήτηση μετά τον αγώνα Αναστοχασμός, απονομή πόντων ευ αγωνίζεσθαι		Αυξημένες δεξιότητες επικοινωνίας		
		Μεσολάβηση (με επικεφαλής νέους)		Θετικός/υγιής ανταγωνισμός στο γήπεδο		
	Εκπαίδευση παικτών	Χρήση κανόνων ευ αγωνίζεσθαι και πόντων ευ αγωνίζεσθαι πλέον των πόντων του αγώνα		Αύξηση του σεβασμού προς κορίτσια και γυναίκες	Αύξηση της θετικής διάδρασης μεταξύ ετερόκλητων ομάδων	
		Μεικτές ομάδες		Αύξηση της επιθυμίας να συμπεριλάβουν άλλους	Αύξηση της ισότητας των φύλων	
		Κανόνες για να αυξηθεί η συμμετοχή κοριτσιών στον αγώναmatch		Αύξηση της αυτοπεποίθησης για συμμετοχή σε αθλήματα		
		Συζήτηση πάνω σε σχετικά κοινωνικά ζητήματα (βία, δυο φύλα, υγεία κτλ.)				Αποτελέσματα Αριθμός: * Μεσολαβητών που εκπαιδεύτηκαν στο football3 * παικτών που εκπαιδεύτηκαν στο football3 * συμμετεχόντων σε τακτικές συνεδρίες football3 * πόντων ευ αγωνίζεσθαι που απονεμήθηκαν

Όταν θα σχεδιάζετε το πρόγραμμα football3 σας, είναι σημαντικό να προσδιορίσετε με σαφήνεια τα αποτελέσματα που θέλετε να πετύχετε. Αυτό είναι ένα παράδειγμα λογικού μοντέλου για το football3 που περιγράφει τα κύρια βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα της μεθοδολογίας.

Ανάλογα με το θέμα στο οποίο έχετε επικεντρώσει το πρόγραμμα football3 σας (π.χ. υγεία, δύο φύλα, εθνότητα, κλπ.), προσαρμόστε το λογικό μοντέλο για να ταιριάζει στις ανάγκες σας.

Το football3 προωθεί **βασικές δεξιότητες ζωής** και **στοχεύει στο να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να αναλάβουν ηγετικό ρόλο στις κοινότητές τους.**

Εργαλεία συλλογής δεδομένων

Παρακάτω θα βρείτε κάποια παραδείγματα εργαλείων συλλογής δεδομένων που μπορείτε να χρησιμοποιείτε για να αξιολογείτε την ποιότητα και τον αντίκτυπο των συνεδριών football3 σας.

Έντυπο αγώνα

Χρησιμοποιήστε το έντυπο αγώνα για να συλλέξετε βασικά δεδομένα για τα αποτελέσματα του προγράμματος football3. Καταγράψτε πόσοι πόντοι ευ αγωνίζεσθαι έχουν απονεμηθεί και ζητήστε από τους μεσολαβητές να καταγράφουν πόσες φορές παρεμβαίνουν κατά τη διάρκεια του αγώνα. Σχεδιάστε το έντυπο αγώνα ανάλογα με τα δεδομένα που θέλετε να συλλέξετε.

Φόρμα αξιολόγησης συνεδρίας

Η φόρμα αξιολόγησης συνεδρίας θα πρέπει να συμπληρώνεται από τον μεσολαβητή μετά από κάθε συνεδρία για να συλλέγει δεδομένα και να κάνει τις αρχικές συστάσεις. Στην επόμενη σελίδα, ακολουθεί ένα παράδειγμα του πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η φόρμα.

Η φόρμα αξιολόγησης προσφέρει μια ποιοτική προσέγγιση στην αξιολόγηση της συνεδρίας. Εάν σας ενδιαφέρουν περισσότερο οι ποσοτικές πληροφορίες, π.χ. να μπορείτε να εισαγάγετε δεδομένα πιο εύκολα σε ένα αρχείο excel, ίσως βοηθήσει να αναπτύξετε μια κλίμακα αξιολόγησης όπως αυτή που ακολουθεί.

Παραδείγματα κλιμάκων αξιολόγησης:

- * Σε γενικές γραμμές, η συζήτηση πριν τον αγώνα ήταν...
Πολύ καλή – καλή – ούτε καλή ούτε κακή – κακή – πολύ κακή
- * Σε γενικές γραμμές ο αγώνας ήταν...
Πολύ δίκαιος – δίκαιος – ούτε δίκαιος ούτε άδικος – άδικος – πολύ άδικος
- * Τα κορίτσια συμμετείχαν ενεργά στον αγώνα.
Συμφωνώ απόλυτα – συμφωνώ – ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ – διαφωνώ – διαφωνώ απόλυτα
- * Η συζήτηση μετά τον αγώνα είχε...
Πολύ σεβασμό – σεβασμό – ούτε σεβασμό ούτε έλλειψη σεβασμού – έλλειψη σεβασμού – μεγάλη έλλειψη σεβασμού
- * Το μήνυμα της συνεδρίας έγινε κατανοητό στους συμμετέχοντες.
Συμφωνώ απόλυτα – συμφωνώ – ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ – διαφωνώ – διαφωνώ απόλυτα

Επιπλέον εργαλεία:

- * **Έρευνες**, π.χ. η χρήση έγκυρων κλιμάκων για την αξιολόγηση των προκαθορισμένων αποτελεσμάτων
- * **Συνεντεύξεις**, π.χ. απ’ ευθείας ερωτήσεις προς ομάδες που σχετίστηκαν με το football3, όπως παίκτες, μεσολαβητές, προπονητές, γονείς, εκπαιδευτές, κτλ.
- * **Ομάδες εστιασμένης συζήτησης**, π.χ. για να μάθουμε περισσότερα για τις προοπτικές όσων εμπλέκονται στο football3 μέσω μιας ομαδικής συζήτησης
- * **Άμεση παρατήρηση**, π.χ. παρακολουθώντας και ακούγοντας συνεδρίες και αγώνες football3 για να παρατηρήσουμε την συμπεριφορά των συμμετεχόντων
- * **Η εξιστόρηση**, π.χ. αντλώντας από πληροφορίες ως προς το πώς το πρόγραμμα επιδρά στη ζωή νέων ανθρώπων
- * **Φωτογραφίες και βίντεο**, π.χ. που απεικονίζουν πώς λειτουργεί το πρόγραμμά σας και για να έχετε τεκμήρια που μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν για σκοπούς επικοινωνίας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ



Όνομα συνεδρίας:	Επικεφαλής συνεδρίας:
Ημερομηνία και ώρα:	Τοποθεσία:
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ:	
Αριθμός:	Αναλογία φύλων:
Εύρος ηλικιών:	Λεπτομέρειες: (π.χ. επίπεδο γνώσης του football3, γλωσσικές διαφορές κλπ.)

Τι πήγε καλά; (π.χ. βαθμός ενασχόλησης συμμετεχόντων, δράσεις που βρήκαν διασκεδαστικές, μηνύματα που μεταδόθηκαν καλά, κλπ.)

Περιγράψτε μέρη της συνεδρίας που πήγαν καλά
(π.χ. βαθμός εμπλοκής συμμετεχόντων, διασκεδαστικές δράσεις, μηνύματα που μεταδόθηκαν καλά κλπ.)

Τι χρήζει βελτίωσης; (π.χ. δράσεις που δεν άρεσαν, μηνύματα που δεν έγιναν κατανοητά, συγκρούσεις στην ομάδα κλπ.)

Περιγράψτε μέρη της συνεδρίας που χρήζουν βελτίωσης
(π.χ. δράσεις που δεν άρεσαν, μηνύματα που δεν έγιναν κατανοητά, δράσεις που διάρκεσαν υπερβολικά πολύ, συγκρούσεις στην ομάδα κλπ.)

Άλλες παρατηρήσεις: (π.χ. προτεινόμενα επόμενα βήματα ή επιπλέον υποστήριξη προς κάποιον συμμετέχοντα)

Τυχόν επιπλέον σχόλια του εκπαιδευτή ή των συμμετεχόντων για τη συνεδρία

ΜΕΡΟΣ III

Πέρα από το γήπεδο



Το football3 είναι μια εξαιρετικά ευπροσάρμοστη μεθοδολογία που μπορεί να ευθυγραμμιστεί με τις ανάγκες και τα κοινωνικά θέματα που διακρίνουν το εκάστοτε περιβάλλον. Το football3 από τη φύση του εγείρει ζητήματα όπως ο σεβασμός, η ειλικρίνεια, η ομαδικότητα και η επικοινωνία, όμως μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για πολύ περισσότερα

Προσέγγιση κοινωνικών ζητημάτων

Παρακάτω θα βρείτε παραδείγματα κοινωνικών ζητημάτων που τα μέλη του δικτύου streetfootballworld θίγουν στις κοινότητές τους μέσω του football3.

Ισότητα των φύλων



Σε όλο τον κόσμο, τα κορίτσια και οι γυναίκες αντιμετωπίζουν διακρίσεις, έμφυλη βία, περιορισμό στην εκπαίδευση και οικονομική εξάρτηση. Συχνά μεγαλώνουν χωρίς την αυτοπεποίθηση και τη γνώση που χρειάζονται για να πάρουν τον έλεγχο της ζωής τους, ενώ πολλά στερούνται της δυνατότητας για παιχνίδι. Φέρνοντας αγόρια και κορίτσια να παίζουν μαζί και να συνδιαλέγονται, το football3 διδάσκει στους παίκτες την ισότητα των φύλων, όχι μόνο στο γήπεδο αλλά και στη ζωή.

Στο Περού, η οργάνωση **Asociación Civil WARA** χρησιμοποιεί το football3 για να ενισχύει τη συμμετοχή των γυναικών και να τις φέρνει στο προσκήνιο.

Το **Instituto Formação** προωθεί την ισότητα των φύλων στη Βραζιλία εφαρμόζοντας το football3 και άλλα αθλήματα μέσω της προσέγγισης των «τριών ημίχρονων».

Στην Καμπότζη, το **SALT Academy** προωθεί τις ίσες ευκαιρίες για κορίτσια μέσω του football3.

Στην Κένυα, το **Trans-Nzoia Youth Sports Association** εφαρμόζει το football3 για να φέρει περισσότερα κορίτσια στο γήπεδο, αυξάνοντας έτσι την πρόσβασή τους στην εκπαίδευση και την ολοκλήρωσή της.

Το **Youth Football Club Rurka Kalan** αυξάνει την συμμετοχή των γυναικών στο ποδόσφαιρο και καταπολεμά την ανισότητα των φύλων στην Ινδία μέσω του football3.

Υγεία



Οι συζητήσεις πριν και μετά τον αγώνα στο football3 προσφέρουν έναν χώρο για να μαθαίνουν οι παίκτες και να θέτουν ερωτήσεις για την υγεία τους. Είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος για να ενημερωθούν για πολλά θέματα υγείας, συμπεριλαμβανομένων του HIV/AIDS, της ελονοσίας, της φυματίωσης, της υγιεινής και της καθαριότητας.

Η **Altus Sport** αξιοποιεί το football3 για να εκπαιδεύσει τους παίκτες σχετικά με τους κινδύνους της φυματίωσης και άλλων ασθενειών στη Νότια Αφρική, μια χώρα με υψηλά ποσοστά μολύνσεων HIV στους νέους.

Η **Bauleni United Sports Academy** της Ζάμπιας εφαρμόζει το football3 για να μορφώσει τους παίκτες στο HIV/AIDS, τις σεξουαλικά μεταδιδόμενες νόσους και τη διαχείριση της ελονοσίας και άλλων ασθενειών.

Το **Moving the Goalposts Kilifi** διδάσκει στα κορίτσια και τις νεαρές γυναίκες της Κένυας για την σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία μέσω του football3.

Το **Vijana Amani Pamoja** εφαρμόζει το football3 για να μεταδίδει μηνύματα για το HIV/AIDS, τη φυματίωση, την υγιεινή και την αναπαραγωγική υγεία στους νέους της Κένυας.

Κοινωνική ενσωμάτωση



Το γήπεδο μπορεί να λειτουργήσει ως ένα περιβάλλον που προσφέρει ασφάλεια και συμπεριλαμβάνει τους πάντες, πράγμα πολύ σημαντικό για περιθωριοποιημένες ομάδες όπως πρόσφυγες, εθνικές μειονότητες, άτομα με αναπηρίες ή άστεγοι. Η εμπειρία της ομαδικότητας και του σεβασμού μέσα στο γήπεδο βοηθά όλους τους παίκτες να νιώσουν ότι αποτελούν μέρος ενός ευρύτερου συνόλου.

Το **Football Friends** υποστηρίζει την κοινωνική ενσωμάτωση σε όλη την πρώην Γιουγκοσλαβία μέσω αγώνων football3.

Το **Oltalom Sport Association** υλοποιεί το football3 για να βοηθήσει παίκτες διαφορετικής προέλευσης να συναντηθούν ως ίσοι στην Ουγγαρία και πέρα από αυτήν.

Το **SEPROJOVEN** οργανώνει τουρνουά football3 όπως το Liga FEM και το Cora Indígena για να φέρει κοντά νέους από διάφορες κοινότητες αυτόχthonων στην ευρύτερη Κόστα Ρίκα.

Το **Soccer in the Streets** φέρνει κοντά διαφορετικές κοινότητες μέσω ενός προγράμματος football3 στις ΗΠΑ.

Το **Soccer Without Borders** υλοποιεί το football3 στην Καμπάλα για να φέρει κοντά τους Ουγκαντιανούς με πρόσφυγες από όλη την Ανατολική Αφρική.

Το **Sport Against Racism Ireland** παίζει football3 ως μέρος του προγράμματος SARI Soccernites για να αντιμετωπίσει τον ρατσισμό και να προωθήσει την πολιτιστική και κοινωνική ενσωμάτωση στο κέντρο του Δουβλίνου, στην Ιρλανδία.



Για να μάθετε περισσότερα, επισκεφτείτε τα προφίλ τους στον ιστότοπο του football3, όπου μπορείτε να διαβάσετε και προσωπικές ιστορίες από τα προγράμματά τους και να χρησιμοποιήσετε τα πλάνα συνεδρίας που έχουν δημιουργήσει.

Οικοδόμηση της ειρήνης



Πολλοί νέοι αντιμετωπίζουν βίαιες συγκρούσεις σε καθημερινή βάση, είτε λόγω του φύλου τους, είτε λόγω εντάσεων μετά από εκλογές, πολέμου συμμοριών ή συγκρούσεων εθνοτήτων. Καθώς το football3 βασίζεται στο διάλογο, προσφέρει την ιδανική πλατφόρμα διδασκαλίας της πρόληψης της βίας και της ειρηνικής επίλυσης διαφορών για τους παίκτες του.

Το **Association des Jeunes Sportifs de Kigali “Espérance”** υποστηρίζει την συμφιλίωση σε όλη τη Ρουάντα μέσω αγώνων football3.

Το **Centres des Jeunes pour la Paix** εφαρμόζει το football3 για να γεφυρώσει τους εθνικούς διχασμούς σε πολλές περιοχές της Δημοκρατίας του Κογκό που πλήττονται από συγκρούσεις μεταξύ φυλών.

Το **Fundación Colombianitos** προάγει την ειρήνευση σε περιοχές συγκρούσεων στην Κολομβία μέσω του football3.

Το **Mathare Youth Sports Association** προωθεί την συνοχή των κοινοτήτων και την πρόληψη της βίας στην Κένυα μέσω του football3.

Το **The Peres Center for Peace** χρησιμοποιεί το FairPlay Football, την δική τους εκδοχή του football3, για την οικοδόμηση της ειρήνης μεταξύ παιδιών Εβραίων και Αράβων, Ισραηλινών και Παλαιστινίων.

Το **Fundación Tiempo de Juego** υλοποιεί το football3 για να προωθήσει τον σεβασμό και την ειρηνική συνύπαρξη, ακόμα και ανάμεσα σε «πολεμοχαρείς» οπαδούς αντίπαλων ποδοσφαιρικών ομάδων στην Κολομβία.

Απασχολησιμότητα



Πολλοί νέοι είτε εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο και αναγκάζονται να μείνουν στο σπίτι και να εργαστούν ή δεν έχουν πρόσβαση στη μόρφωση, με αποτέλεσμα οι πιθανότητες να βρουν αξιόλογη εργασία να είναι μειωμένες. Παίζοντας football3, μπορούν να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές, κοινωνικές και ηγετικές τους ικανότητες, όλες ζωτικής σημασίας για την μελλοντική τους απασχόληση.

Το **Fundación de las Américas para el Desarrollo (FUDELA)** iέχει ενσωματώσει το football3 στο πρόγραμμα ανάπτυξης απασχολησιμότητας και ηγεσίας που εφαρμόζει στο Εκουαδόρ.

Το **Fundación Educere** αξιοποιεί το football3 για την προσωπική ανάπτυξη και την καλλιέργεια ικανοτήτων σε νέους της Χιλής.

Το **KICKFAIR** έχει εξελίξει το “Straßenfußball für Toleranz” (Ποδόσφαιρο του δρόμου για την ανεκτικότητα) σε μία ολοκληρωμένη εκπαιδευτική μέθοδο, που χρησιμοποιεί ως βασικό συστατικό του έργου του στο επίσημο σύστημα σχολικής εκπαίδευσης αλλά και σε διάφορα προγράμματα ανάπτυξης ηγεσίας για νέους στην Γερμανία.

Το **RheinFlanke** στη Γερμανία, διδάσκει δεξιότητες ηγεσίας μέσω του football3.

Ενασχόληση με τα κοινά



Οι ενεργοί πολίτες βοηθούν στην εγκαθίδρυση και διατήρηση της δημοκρατίας μέσα από την ενασχόλησή τους με τις διαδικασίες χάραξης πολιτικών και λήψης αποφάσεων της χώρας τους. Μέσω του football3, οι παίκτες μαθαίνουν να σέβονται της γνώμες των άλλων και να αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεών τους, αμφότερα σημαντικά μαθήματα που αρμόζουν εξίσου στην ενασχόληση με τα κοινά και στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Το **Associação Cristã de Moços do Rio Grande do Sul (ACM-RS)** χρησιμοποιεί το football3 στη Βραζιλία για να προωθήσει την ανάπτυξη της κοινωνίας μέσω του θεσμού της Κοινωνικής Περιοχής Ανάπτυξης (Social Development Area).

Το **Centro de Educación y Desarrollo Comunitario** προωθεί την ισότητα και την ανάπτυξη ενεργών πολιτών στο Περού μέσω του football3.

Το **Organización Juvenil RECREARTE** εφαρμόζει προγράμματα football3 στην Κόστα Ρίκα για να καλλιεργήσει αυτάρκειες πολίτες που γνωρίζουν πώς να επιλύουν τις διαφορές τους μέσω του διαλόγου.

Το **Fundação EPROCAD** συμβάλλει στην εξέλιξη των παιδιών και εφήβων στη Βραζιλία, διδάσκοντας αξίες και θετικές συμπεριφορές που προωθούν την συμμετοχή τους στην κοινωνία.

Το **Asociación Civil Gurises Unidos** διδάσκει τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ένταξη στην κοινωνία στους νέους της Ουρουγουάης μέσω του football3.

Επεκτείνετε το football3

Χρησιμοποιείτε τα παραπάνω παραδείγματα ως πηγές έμπνευσης για να προσαρμόσετε το football3 στις ανάγκες του προγράμματός σας και της κοινότητάς σας. Καθώς θα δημιουργείτε τη δική σας εκδοχή της μεθοδολογίας, μοιραστείτε την εμπειρία σας με τους άλλους και βοηθήστε να αναπτυχθεί και να επεκταθεί το football3.

Στην επόμενη σελίδα περιγράφεται πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το υπόδειγμα πλάνου συνεδρίας για να φτιάξετε τα δικά σας πλάνα football3, που μπορείτε αργότερα να ενώσετε σε ένα πρόγραμμα πολλών ημερών ή και εβδομάδων.

ΠΛΑΝΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

Σελίδα 1



Όνομα συνεδρίας:

Εκπαίδευση Μεσολαβητή

Δημιουργός:

Δίκτυο streetfootballworld

Κοινωνικά ζητήματα που τίγονται: (π.χ. ισότητα φύλων, οικοδόμηση ειρήνης, υγεία, κλπ.)

Ποια κοινωνικά ζητήματα θα θίξετε στη συνεδρία (π.χ. οικοδόμηση ειρήνης, υγεία, δύο φύλα, κλπ.)

Διάρκεια συνεδρίας:

Λόγος που γίνεται η συνεδρία: (π.χ. για ποιο λόγο ασχολούμαστε με αυτό το θέμα σε αυτή την ομάδα και με αυτή τη μέθοδο;)

π.χ. γιατί τίγεται αυτό το θέμα με αυτούς τους συμμετέχοντες και αυτή τη μέθοδο;

Στόχοι: (π.χ. μέχρι το τέλος της συνεδρίας οι συμμετέχοντες θα μπορούν να...)

π.χ. στο τέλος της συνεδρίας, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να... (οι στόχοι καλό θα ήταν να είναι ποσοτικοί, ει δυνατόν)

Αριθμός συμμετεχόντων:

Ηλικία:

Λεπτομέρειες: (π.χ. αναλογία φύλων, κλπ.)

Υλικά: (π.χ. χώρος, μπάλες, κώνοι, κλπ.)

π.χ. χώρος, μπάλες, κώνοι, κλπ.

Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προετοιμασία του εκπαιδευτή:

Τι χρειάζεται να γνωρίζει ο εκπαιδευτής και ποιες δεξιότητες είναι απαραίτητες για να διαχειριστεί αποτελεσματικά τη συνεδρία;

Ποια προετοιμασία ή διαμόρφωση χώρου πρέπει να αναλάβει ο εκπαιδευτής πριν τη συνεδρία;

Ενασχόληση των συμμετεχόντων με την προετοιμασία και διεξαγωγή της συνεδρίας:

Πώς μπορούν να εμπλακούν οι συμμετέχοντες στην προετοιμασία και την παράδοση του μαθήματος;

Σημειώσεις:

Υπάρχουν άλλα σημεία που πρέπει να γνωρίζουν οι εκπαιδευτές πριν το μάθημα;

ΠΛΑΝΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

Σελίδα 2



Προθέρμανση:

Περιγράψτε πώς μπορεί να είναι μια κατάλληλη εισαγωγή και μια δραστηριότητα προθέρμανσης για την αρχή της συνεδρίας.

λεπτά

Πρώτο ημίχρονο:

Περιγράψτε τη δραστηριότητα με την οποία θα θίξετε τα κοινωνικά θέματα της συνεδρίας, καθώς και το ρόλο των συμμετεχόντων και του εκπαιδευτή (ιδανικά με ένα γράφημα) και την προετοιμασία του έντυπου αγώνα για το δεύτερο ημίχρονο: συμπεριλάβετε τις ερωτήσεις «κλειδιά» ή τυχόν άλλες συμβουλές προς τον μεσολαβητή.

λεπτά

Δεύτερο ημίχρονο:

Παίξτε ένα ματς football3 που πιθανότατα θα έχει διδακτικές στιγμές σχετικές με τη δραστηριότητα του πρώτου ημίχρονου και τα κοινωνικά ζητήματα που τίγονται κατά τη συνεδρία.

λεπτά

Ανάπαυλα:

Κάντε ένα σύντομο διάλειμμα για να κάνετε διατάσεις, να πιείτε κάτι και να χαλαρώσετε.

λεπτά

Τρίτο ημίχρονο:

Ώρα για αναστοχασμό και αξιολόγηση. Παραθέστε παραδείγματα ερωτήσεων που μπορούν να τεθούν στους συμμετέχοντες, ώστε τα «μαθήματα» της συνεδρίας να βρουν αντίκρισμα στην καθημερινότητά τους. Βεβαιωθείτε ότι καταγράφονται τα αποτελέσματα και ότι έχει συμπληρωθεί το έντυπο αγώνα. Συμπεριλάβετε τις ερωτήσεις «κλειδιά» ή τυχόν άλλες συμβουλές προς τον μεσολαβητή.

λεπτά

Διαδικασία αξιολόγησης της συνεδρίας:

Εξηγήστε τα προτεινόμενα βήματα αξιολόγησης που θα γίνουν μετά τη συνεδρία. Για παράδειγμα, η συμπλήρωση της φόρμας αξιολόγησης, η ανάθεση σε ένα εξωτερικό αξιολογητή κλπ.

Παράρτημα



Επιπλέον πληροφορίες και εργαλεία για να αρχίσετε να παίζετε football3.

Ερωτήσεις και απαντήσεις

Ακολουθούν απαντήσεις στις πιο συχνές ερωτήσεις για το football3.

Πότε μπορεί να παιχτεί το football3;

Ανά πάσα στιγμή, εφόσον - για να πετύχει το football3 - εξασφαλίσετε εκπαιδευμένο μεσολα-βητή, εκπαιδευμένους παίκτες και ασφαλή χώρο για το ματς.

Πού μπορεί να παιχτεί το football3;

Σε οποιονδήποτε ασφαλή χώρο, από δρόμο μέχρι γήπεδο. Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες διαστάσεις για τα γήπεδα football3, όμως συνήθως παίζεται σε μίνι γήπεδα, περίπου 20 x 40 μ με μικρά τέρματα (3μ πλάτος και 2μ ύψος). Είναι πιο εύκολο να καταστήσει κανείς ασφαλές ένα μικρό γήπεδο, ενώ αυξάνει και την εμπλοκή όλων των παικτών, ασχέτως ικανοτήτων. Κάποιες οργανώσεις περιφράσσουν τα γήπεδα για να επιταχύνουν το ρυθμό του παιχνιδιού και να μειώσουν τις διακοπές, αυτό, όμως, δεν θεωρείται αναγκαίο.

Πόσο διαρκεί ένας αγώνας football3;

Δεν υπάρχει ορισμένος χρόνος, όμως συνήθως διαρκούν 10 με 20 λεπτά. Οι πιο σύντομοι αγώνες είναι συναρπαστικοί, οι παίκτες εμπλέκονται περισσότερο και οι ομάδες που είναι τεχνικά υποδεέστερες δεν πτοούνται λόγω της διαφοράς στο επίπεδο δεξιοτήτων.

Ποιος μπορεί να παίξει football3;

Όλοι, ασχέτως ηλικίας, φύλου ή δεξιοτήτων. Τα μέλη του δικτύου streetfootballworld το οργανώνουν δράσεις football3 με παίκτες από έξι ετών έως ενήλικες. Η έμφαση δίνεται στη διασκέδαση και στο ευ αγωνίζεσθαι και όχι στην ανάπτυξη ποδοσφαιρικής δεινότητας.

Πόσοι παίκτες ανά ομάδα;

Συνήθως πέντε με έξι, ανάλογα με το μέγεθος του γηπέδου – όσο πιο μικρό, τόσο λιγότεροι οι παίκτες ανά ομάδα. Όταν θα αποφασίζετε τον αριθμό των παικτών, λάβετε υπόψη την ισορροπία μεταξύ

των φύλων. Μερικοί παίζουν football3 με τερματοφύλακες, άλλοι όχι – δεν υπάρχει σταθερός κανόνας.

Αποτελεί προϋπόθεση οι ομάδες να είναι μεικτές;

Τα θετικά αποτελέσματα του football3 συνδέονται στενά με την ύπαρξη μεικτών ομάδων και ολόκληρη η μεθοδολογία αναπτύχθηκε με αυτό το σκεπτικό. Μερικές φορές, η συμμετοχή ισάριθμων αγοριών κοριτσιών μπορεί να αποτελεί σημαντική πρόκληση, για λόγους πολιτιστικούς ή άλλους. Το football3 μπορεί να λειτουργήσει και με άνιση αναλογία φύλων ή με ομάδες ενός φύλου, όμως το μακροπρόθεσμο όφελος θα είναι μικρότερο.

Πώς μπορεί να γίνει στην πράξη ένας αγώνας μεταξύ παικτών που μιλούν διαφορετικές γλώσσες;

Ο διάλογος είναι η ψυχή του football3, συνεπώς είναι σημαντικό να σιγουρευτείτε πως οι παίκτες μπορούν να επικοινωνήσουν. Ωστόσο, το football3 είναι ιδιαίτερα ισχυρό όταν παίζουν παίκτες που δε μιλούν την ίδια γλώσσα. Αν υπάρχει η δυνατότητα, παράσχετε διερμηνεία, εάν όμως οι παίκτες έχουν καταλάβει καλά το football3, θα βρουν έναν τρόπο να «μιλήσουν» και να συμφωνήσουν.

Ποιος μπορεί να γίνει μεσολαβητής;

Οποιοσδήποτε μπορεί να γίνει μεσολαβητής και σε οποιαδήποτε ηλικία, αρκεί να έχει τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις για το ρόλο αυτό. Ο μεσολαβητής έχει συνήθως την ίδια ηλικία ή λίγο μεγαλύτερη από τους παίκτες, για να είναι βέβαιο πως θα τύχει του σεβασμού τους. Πολλοί οργανισμοί χρησιμοποιούν για το football3 νέους μεσολαβητές, από 15 έως 30 ετών, ώστε να αναπτύξουν ηγετικές ικανότητες. Είναι σημαντικό να υπάρχει ισορροπία μεταξύ των φύλων και στους μεσολαβητές.

Μπορούν οι μεσολαβητές να πάρουν μια απόφαση;

Ο μεσολαβητής δεν είναι διαιτητής, όμως σε περιπτώσεις που οι δυο ομάδες δεν μπορούν να βρουν κάποιο συμβιβασμό, έχει την δικαιοδοσία να πάρει την τελική απόφαση.

Ποιος κερδίζει τον αγώνα;

Κερδίζει η ομάδα που εξασφαλίζει το μεγαλύτερο αριθμό πόντων αγώνα και πόντων ευ αγωνίζεσθαι. Συνεπώς, ο νικητής δεν αποφασίζεται αμέσως μετά τον αγώνα, παρά μόνο μετά την συζήτηση που έπεται του αγώνα.

Δεν είναι βαρετό να παίζεις ποδόσφαιρο με μη-ανταγωνιστική προσέγγιση;

Το football3 αγκαλιάζει τις θετικές πλευρές του υγιούς ανταγωνισμού, όπως το να μαθαίνει κανείς πώς να κερδίζει ή να αποδέχεται την ήττα, και τονίζει αξίες, όπως το ευ αγωνίζεσθαι και ο σεβασμός. Δεν είναι καθόλου βαρετό, αντιθέτως συνδυάζει τον ενθουσιασμό του συναγωνισμού με την ευκαιρία να είναι οι ίδιοι οι παίκτες υπεύθυνοι για τον αγώνα τους.

Μπορεί το football3 να αντικαταστήσει το παραδοσιακό ποδόσφαιρο;

Όχι, αλλά μπορείτε να αποφασίσετε αν θα χρησιμοποιήσετε το football3 μόνο του ή σε συνδυασμό με το παραδοσιακό ή άλλα είδη ποδοσφαίρου. Πολλές οργανώσεις χρησιμοποιούν το football3 για να συμπληρώσουν τα βασικά ποδοσφαιρικά τους προγράμματα και να δουν τα οφέλη του football3 στη συμπεριφορά αυτών που παίζουν παραδοσιακό ποδόσφαιρο.

Μπορεί η προσέγγιση των τριών ημίχρονων να χρησιμοποιηθεί σε άλλα αθλήματα;

Φυσικά! Τα μέλη του δικτύου streetfootballworld έχουν προσαρμόσει

την προσέγγιση των τριών ημίχρονων σε διάφορα αθλήματα, όπως ο στίβος, το μπάσκετ, το χάντμπολ και το ράγκμπι.

Σε ποια μέρη του κόσμου παίζεται το football3;

Σε διάφορες εκδοχές, το football3 παίζεται από τα μέλη του δικτύου streetfootballworld και άλλων οργανώσεων και στις πέντε ηπείρους. Μάθετε περισσότερα για τους τρόπους χρήσης του στον ιστότοπο του football3.

Ποιος δημιούργησε το football3;

Δεν δημιουργήθηκε από έναν συγκεκριμένο άνθρωπο ή οργανισμό, αντιθέτως αναπτύχθηκε συν τω χρόνω από διάφορους συντελεστές, η πλειονότητα των οποίων είναι μέλη του δικτύου streetfootballworld.

Σε ποιόν ανήκει το football3;

Δεν ανήκει σε κανέναν ιδιώτη ή οργανισμό – πρόκειται για μια μεθοδολογία που μοιράζονται και μπορούν να χρησιμοποιήσουν και να αναπτύξουν όλοι όσοι ενδιαφέρονται να επιφέρουν την κοινωνική αλλαγή μέσω του ποδοσφαίρου.

Πώς μπορώ να μάθω περισσότερα για το football3;

Εάν ενδιαφέρεστε να μάθετε περισσότερα για το football3, διερευνήστε τον [ιστότοπό του](#) και επικοινωνήστε με μέλη του δικτύου streetfootballworld στην περιοχή σας ή που ασχολούνται με ένα κοινωνικό ζήτημα που θεωρείτε σημαντικό. Μην διστάσετε επίσης να επικοινωνήστε με το streetfootballworld στη διεύθυνση football3@streetfootballworld.org.

Γλωσσάρι

Ευ αγωνίζεσθαι (Fair play)

Όχι φάουλ, τάκλινγκ με γλίστρημα και προσβολές· δείχνουμε σεβασμό προς όλους, δηλαδή συμπαίκτες, αντιπάλους, μεσολαβητές και θεατές.

Πόντοι ευ αγωνίζεσθαι

Οι πόντοι που απονέμει κάθε ομάδα στους αντιπάλους της κατά την συζήτηση μετά τον αγώνα με βάση το πόσο δίκαια έπαιξαν και πόσο σεβάστηκαν τους κανόνες που συμφωνήθηκαν πριν τον αγώνα.

Φεστιβάλ

Μια γιορτή του ποδοσφαίρου για την κοινωνική αλλαγή που οργανώνει το δίκτυο streetfootballworld και τα μέλη του τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Το κύριο χαρακτηριστικό ενός φεστιβάλ είναι το πολυήμερο τουρνουά football3.

Σταθεροί κανόνες

Κανόνες που έχουν θεσπιστεί πριν αρχίσει ένας αγώνας football3.

Συνεδρία football3

Μια εκπαίδευση που έχει τρία ημίχρονα και μεταφέρει σημαντικά κοινωνικά μηνύματα μέσω του football3.

Υγιής ανταγωνισμός

Ανταγωνισμός που είναι διασκεδαστικός και εποικοδομητικός για όλους τους εμπλεκόμενους, ασχέτως με το ποιος κερδίζει ή χάνει.

Έντυπο αγώνα

Ένα έντυπο όπου ο μεσολαβητής κάθε αγώνα football3 συμπληρώνει τις λεπτομέρειες του αγώνα (π.χ. τοποθεσία, ονόματα μεσολαβητών και ομάδων κλπ.), τους σταθερούς και ανοιχτούς κανόνες, τον αριθμό των γκολ και τους συνολικούς πόντους (από κοινού με τους πόντων ευ αγωνίζεσθαι).

Πόντοι αγώνα

Οι πόντοι που λαμβάνει κάθε ομάδα βάσει των γκολ που επιτυγχάνει στο ματς (δηλ. για νίκη, ήττα ή ισοπαλία ανάλογα με τα γκολ).

Μεσολαβητής

(Νέοι) άνθρωποι που προετοιμάζουν και συντονίζουν τις συνεδρίες football3, μεσολαβούν στις συζητήσεις πριν και μετά τον αγώνα και επιλύουν τις διαφορές που δεν μπορούν να επιλύσουν οι παίκτες μόνοι τους. Στους αγώνες football3 αντικαθιστούν τους παραδοσιακούς διαιτητές.

Ανοιχτοί κανόνες

Κανόνες που δίνουν έμφαση στο ευ αγωνίζεσθαι, είναι ανοιχτοί προς συζήτηση και πρέπει να συμφωνηθούν από όλους τους παίκτες.

Συζήτηση μετά τον αγώνα

Είναι το τρίτο μέρος ενός αγώνα football3, κατά το οποίο οι παίκτες συζητούν την συμπεριφορά τους στο παιχνίδι· συχνά χρησιμοποιείται για να συζητηθούν άλλα εκπαιδευτικά θέματα.

Συζήτηση πριν τον αγώνα

Είναι το πρώτο μέρος ενός αγώνα football3, κατά το οποίο οι παίκτες αποφασίζουν από κοινού τους κανόνες του αγώνα· συχνά χρησιμοποιούνται για να συζητηθούν και άλλα εκπαιδευτικά θέματα.

Τρία ημίχρονα

Τα τρία μέρη ενός αγώνα football3: η συζήτηση πριν τον αγώνα, ο αγώνας και η συζήτηση μετά τον αγώνα.

Νέος ηγέτης

Ένα νεαρό άτομο με δεξιότητες και γνώσεις που μπορεί να καθοδηγήσει τη δράση των πολιτών και της κοινότητας προς όφελος των άλλων νέων και της κοινότητας εν γένει.

Υλικό για το football3

Στις επόμενες σελίδες μπορείτε να βρείτε υλικά βοηθήματα για το football3 που μπορείτε να φωτοτυπήσετε και μετά να συμπληρώσετε γραπτώς..



Στον ιστότοπο του football3 μπορείτε να φτιάξετε ένα έντυπο αγώνα football3 ή να κατεβάσετε ένα, όπως και πλάνα συνεδρίας ή φόρμες αξιολόγησης συνεδρίας, έτοιμα προς συμπλήρωση.

Πληροφορίες αγώνα



Όνομα οργάνωσης		
Μεσολαβητής		
Περιοχή	Χώρα	Γήπεδο
Ημερομηνία	Ωρα έναρξης	Διάρκεια αγώνα

Σκορ

Ομάδες	
Γκολ	
Πόντοι αγώνα	
Πόντοι ευ αγωνίζεσθαι	
Σύνολο πόντων	

Κανόνες

Περιγραφή	Εναλλακτικές	Ε

Παρατηρήσεις Μεσολαβητή



Όνομα συνεδρίας:

Δημιουργός:

Κοινωνικά ζητήματα που θίγονται: (π.χ. ισότητα φύλων, οικοδόμηση ειρήνης, υγεία, κλπ.)

Διάρκεια συνεδρίας:

λεπτά

Λόγος που γίνεται η συνεδρία: (π.χ. για ποιο λόγο ασχολούμαστε με αυτό το θέμα σε αυτή την ομάδα και με αυτή τη μέθοδο;)

Στόχοι: (π.χ. μέχρι το τέλος της συνεδρίας οι συμμετέχοντες θα μπορούν να...)

Αριθμός συμμετεχόντων:

Ηλικία:

Λεπτομέρειες: (π.χ. αναλογία φύλων, κλπ.)

Υλικά: (π.χ. χώρος, μπάλες, κώνοι, κλπ.)

Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προετοιμασία του εκπαιδευτή:

Ενασχόληση των συμμετεχόντων με την προετοιμασία και διεξαγωγή της συνεδρίας:

Σημειώσεις:



Προθέρμανση:

λεπτά

Πρώτο ημίχρονο:

λεπτά

Δεύτερο ημίχρονο:

λεπτά

Ανάπαυλα:

λεπτά

Τρίτο ημίχρονο:

λεπτά

Διαδικασία αξιολόγησης της συνεδρίας:



Όνομα συνεδρίας:	Επικεφαλής συνεδρίας:

Ημερομηνία και ώρα:	Τοποθεσία:

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ:

Αριθμός:	Αναλογία φύλων:

Εύρος ηλικιών:	Λεπτομέρειες: (π.χ. επίπεδο γνώσης του football3, γλωσσικές διαφορές κλπ.)

Τι πήγε καλά; (π.χ. βαθμός ενασκόλησης συμμετεχόντων, δράσεις που βρήκαν διασκεδαστικές, μηνύματα που μεταδόθηκαν καλά, κλπ.)

Τι χρήζει βελτίωσης; (π.χ. δράσεις που δεν άρεσαν, μηνύματα που δεν έγιναν κατανοητά, συγκρούσεις στην ομάδα κλπ.)

Άλλες παρατηρήσεις: (π.χ. προτεινόμενα επόμενα βήματα ή επιπλέον υποστήριξη προς κάποιον συμμετέχοντα)

Αναπτύξτε την εργαλειοθήκη του football3

Η εργαλειοθήκη είναι κάτι ζωντανό και σας προσκαλούμε να συμβάλλετε στην περαιτέρω ανάπτυξή της. Μοιραστείτε τη γνώση που αποκτήσατε ανεβάζοντας στο football3@streetfootballworld.org κανόνες και δράσεις που δημιουργήσατε με τη χρήση του υποδείγματος συνεδρίας, για να έχουν κι άλλοι πρόσβαση σε αυτά μέσω από τον ιστότοπο του football3. Εάν έχετε ιδέες ή παρατηρήσεις ως προς το πώς μπορούμε να βελτιώσουμε την εργαλειοθήκη, παρακαλούμε να μας στείλετε ένα email – θα χαρούμε να λάβουμε νέα σας!

Ευχαριστίες

Η ανάπτυξη της εργαλειοθήκης football3 πραγματοποιήθηκε μέσω της συνεργασίας του δικτύου streetfootballworld με την εταιρεία Sony. Η ομάδα του streetfootballworld δημιούργησε το εγχειρίδιο και, ενώ αναλαμβάνουμε την ευθύνη για τις ανεπάρκειές του, δεν θεωρούμε τις επιτυχίες του δικές μας. Οφείλονται στην καταπληκτική συμβολή των μελών του δικτύου streetfootballworld από όλο τον κόσμο, ήδη από τους πρώτους αγώνες football3.

Οι ιστορίες τους βρίσκονται στον [ιστότοπο του football3](#) και ο ενθουσιασμός τους οδήγησε στην δημιουργία μιας μοναδικής πηγής αναφοράς με τη δύναμη να αλλάξει τον κόσμο μέσω του ποδοσφαίρου. Ευχαριστούμε ιδιαίτερα όλους όσους μας προσέφεραν τις πολύτιμες παρατηρήσεις τους στο παρόν εγχειρίδιο.

Η Ελληνική έκδοση υλοποιήθηκε με την υποστήριξη των:



